

2021 年陕西省初中学业水平考试

英语试卷(一)

I. 1. A 2. C 3. A 4. C 5. B 6. A 7. C 8. C 9. B

10. A 11. C 12. B 13. C 14. B 15. B

II. 16. English speech 17. share your ideas 18. surprises

19. useful 20. knowledge

III. 第一节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了一名游泳运动员因为不知道自己的目标而放弃游过英吉利海峡的故事。

21. D 【考点点睛】一般过去时。

【思路点拨】根据语境可知此处叙述过去的事,所以应用 decide 的过去式。故选 D。

22. A 【考点点睛】定冠词的用法。

【思路点拨】根据句意可知此处指第一个,需用定冠词 the。故选 A。

23. D 【考点点睛】非谓语动词。

【思路点拨】根据上下文语境可知此处是指为了游过去,表目的。故选 D。

24. B 【考点点睛】从属连词的用法。

【思路点拨】根据句意可知此处强调让步概念,应用 although,表示虽然。单词放在句首,首字母应大写。故选 B。

25. B 【考点点睛】介词的用法。

【思路点拨】in the end 最终,为固定搭配。故选 B。

26. D 【考点点睛】一般过去时的被动语态。

【思路点拨】根据句意可知此处应指被别人问到,需用被动语态:be + done;又因此处是描述过去的事情,故时态应为一般过去时。故选 D。

27. B 【考点点睛】情态动词的用法。

【思路点拨】根据句意可知此处表示不能,且时态为一般过去时。故选 B。

28. D 【考点点睛】感叹句的用法。

【思路点拨】What + a/an + adj. + n. (+ 主 + 谓)! = How + adj. (+ 主 + 谓)! 故选 D。

29. A 【考点点睛】宾语从句的语序及时态。

【思路点拨】分析句子成分可知此处考查宾语从句的语序和时态,其语序应为陈述语序;主句是现在时,从句要根据语境来判断,此处指你的目标在哪,为一般现在时,故选 A。

30. C 【考点点睛】形容词和副词的混合辨析。

【思路点拨】根据句意及常识可知此处是指只有有了目标,你才能做好准备;且此处需用副词来修饰动词 prepare,well 符合语境。故选 C。

第二节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了 Martin 在动物园工作时,不小心掉入老虎笼子的故事。

31. C 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】根据语境可知此处表示需要一个人在动物园工作;再根据句意及空前 was 可知此处为被动语态,谓语动词应用其过去分词形式。故选 C。

32. D 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】根据上下文语境可知此处是指他去动物园询问了。故选 D。

33. A 【考点点睛】从属连词词义辨析。

【思路点拨】根据语境可知此处是指找到另外一只猴子之前。故选 A。

34. B 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】根据语境可知此处表示打扮。故选 B。

35. C 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】根据下文内容可知此处表示不是那么糟糕。故选 C。

36. A 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】根据下文可知此处指的是老虎。故选 A。

37. A 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】根据上文可知,Martin 掉进了老虎的笼子,所以他爬上栏杆,回到自己的笼子里。故选 A。

38. C 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】根据句意可知此处是指他的脚受伤了。故选 C。

39. B 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】根据此句中的“whispered”可知此处应该是听到。故选 B。

40. D 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】根据上文语境可知 Martin 掉进老虎笼子后,为了不让老虎看到自己,用手遮挡,体现出他感到害怕。故选 D。

IV. 第一节 A 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了 Ashland 日报的四则广告。

41. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据框内第四则广告 Macon's B&B 中第一条可知住宿可以选择 Macon's B&B。故选 D。

42. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据框内第三则广告中,“Open 10:00 a. m. - 11:00 p. m. daily”可知关门时间是 11:00 p. m.。故选 C。

43. B 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】根据框内四则广告内容可知本文主要介绍了 Ashland 的四家不同的店铺。故选 B。

B 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了昆士兰的 Fraser Island 的自然景观,以及目前出现的问题。

44. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第三句可知,Fraser Island 是世界上最大的沙岛。故选 A。

45. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段第一、二句可知,作者先列举了植物,后列举了动物,故 eucalyptus 应该是一种植物。故选 A。

46. B 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】通读全文可知,这篇文章主要介绍了 Fraser Island 的自然景观以及目前出现的问题。故选 B。

C 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了不同的交流方式。

47. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段内容可知,电话和书信都可以用来交流。故选 A。

48. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段第五句可知,通过照片我们可以知道摄影师对世界的看法。故选 C。

49. B 【考点点睛】词义猜测题。

【思路点拨】根据上文,摄影师通过照片告诉人们他的世界,故此应指音乐和电影也可以向我们传达音乐家和导演的感受。pass 传送;传递。故选 B。

50. B 【考点点睛】标题归纳题。

【思路点拨】通读全文可知,文章主要介绍了不同的交流形式。故选 B。

第二节 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要讲述了新冠肺炎对儿童的影响以及注意事项。

51. E 【考点点睛】语境推断题。

- 【思路点拨】根据空格前后文内容可知此处还是讲述有关孩子感染的问题。故选 E。
52. B 【考点点睛】语境推断题。
【思路点拨】根据空格下文讲述在没接触患者的情况下,如果孩子发烧,家长可以在家看护可知,此处应该是讲述孩子是否需要去医院。故选 B。
53. G 【考点点睛】语境推断题。
【思路点拨】根据下文提到 N95 口罩透气性差,不适合小宝宝可知,此处应是讲一般来说,小孩还不适合戴口罩。故选 G。
54. D 【考点点睛】语境推断题。
【思路点拨】根据下文提到当外出时不能用流动的水洗手时,我们应该使用洗手液可知,此处应是指使用含有酒精的免洗洗手液。故选 D。
55. C 【考点点睛】语境推断题。
【思路点拨】根据下文提到如若出去,应该如何做可知,此处应该是讲与外出有关的事。故选 C。
- V. 56. languages 57. behind the house 58. cleaned
59. Social activities 60. was absent from
- VI. 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了彭敏经历几次失败后,最终获得诗词大会冠军的经历和启示。
61. better 【考点点睛】形容词的比较级。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 good 可知,此处是指他比别人更理解这句名言,再根据 than 可知此处需用形容词 good 的比较级形式。故填 better。
62. years' 【考点点睛】名词所有格。
【思路点拨】根据句意可知,此处是指多年的努力工作,所以应用备选词汇 year 的名词所有格。故填 years'。
63. fell 【考点点睛】动词的过去式。
【思路点拨】根据句意可知此处为固定搭配:fall in love with sb./sth. 爱上某人/物;且根据语境可知此处应用 fall 的过去式。故填 fell。
64. working 【考点点睛】动词的现在分词。
【思路点拨】根据语境可知此处表示毕业后他一直在杂志社工作,备选词汇 work 符合句意,此处为现在完成进行时,其结构为 have/has + been + v-ing。故填 working。
65. could 【考点点睛】情态动词的用法。
【思路点拨】根据语境可知此处表示彭认为自己可以获奖;再根据前后时态可知应用一般过去时。故填 could。
66. Unluckily 【考点点睛】副词的用法。
【思路点拨】根据上文可知他认为他可以成功及下文他输了比赛可知,此处应用表示转折含义的词,备选词汇 unlucky 符合语境,且需用其副词形式作状语。句首单词首字母应大写。故填 Unluckily。
67. beaten 【考点点睛】动词的过去分词。
【思路点拨】根据句意及备选词汇 beat 可知此处表示打败;且此处主语 he 与谓语动词 beat 有逻辑上的动宾关系,应用被动语态。故填 beaten。
68. have 【考点点睛】助动词的用法。
【思路点拨】in the past few years 为现在完成时的标志词;再分析句子成分可知此处缺少助动词。故填 have。
69. difficulties 【考点点睛】名词复数的用法。
【思路点拨】根据句意及常识可知,此处是指即便我们会遇到很多挫折,我们依旧要勇敢往前走,备选词汇 difficult 符合语境;且前面有 all kinds of,故此处应用 difficult 的名词 difficulty 的复数形式。故填 difficulties。
70. yourselves 【考点点睛】反身代词的用法。

- 【思路点拨】根据句意可知此处是指相信你们自己,应用 you 的反身代词;又因前面为 people,故应用其反身代词的复数形式。故填 yourselves。
- VII. 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了团结的重要性。
71. a story 【考点点睛】文章归纳题。
【思路点拨】根据第一段第一句可知,文章是以讲述一个故事开始的。故填 a story。
72. belongs to unity 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第二段倒数第三句可知,成功来源于团结。故填 belongs to unity。
73. working behind you 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第三段第二句可知,你的成功与背后支持你的人密不可分。故填 working behind you。
74. life 【考点点睛】名词指代题。
【思路点拨】通读全文可知,在我们的旅途中,想要成功就必须团结,此处旅途是指我们的生活。故填 life。
75. the importance/power of unity 【考点点睛】主旨大意题。
【思路点拨】通读全文内容可知,本文主要讲的是团结的重要性。团结身边的人,我们才能取得成功。故填 the importance/power of unity。
- VIII. 76. I'd like to, but I'm not free this weekend
77. I'm going to visit my grandparents
78. Where do your grandparents live
79. How do you usually get there
80. How long does it take you to get there

IX. 【审题指导】细读所给的文字提示,可以提取以下信息:

1. 本文是介绍学校运动会的情况,故文体为记叙文。
2. 文章的内容是叙述有关运动会的内容,并写出同学们的参加情况以及自己的收获及感想,所以人称主要为第一、三人称;
3. 介绍运动会的情况时,为一般过去时;谈论自己的感受时,为一般现在时;
4. 词数:不少于 70 词。

【写作指导】

介绍学校运动会	
要点提示	素材串联
开头:开门见山,引出主题	参加运动会(sports meeting)
正文:说明参加的具体项目	1. 有的同学跳远(the long jump); 2. 有的同学跳高(the high jump); 3. 有的同学参加四百米接力赛(the 400-meter relay race)
结尾:自己的收获和感受	参加学校运动会有利于增强体质(be good for health),并能够增强班级凝聚力;意识到团结很重要(teamwork)

【参考范文】

It was sunny yesterday. Our school held a spring sports meeting. There were 4 events for both boys and girls. They were the long jump, the high jump, the 100-meter race and the 400-meter relay race.

Everyone in our class felt very excited because we got a wonderful result. Sixteen of us took part in the activity and we got 4

first prizes, 2 second prizes and 3 third prizes. My classmates Yuan Ying and Fang Dan won the girls' long jump and the high jump without difficulty. So did I in the boys' 100-meter race. In the boys' relay race, three boys and I ran very fast, coming out on top. In the meantime, all other classmates watched the matches, took photos and cheered us on.

From this sports meeting, I know that sports can keep us healthy. We should do sports every day. Meanwhile, teamwork plays an important role in the relay race. As the saying goes, one tree can't make a forest. So it made us learn to help each other in our daily life.

听力材料

I. 听对话, 选答案

第一节: 听下面 10 段对话, 每段对话后有一个问题, 读两遍。请根据每段对话的内容和后面的问题, 从所给的三个选项中选出最恰当的一项。

1. W: Hi, Bill. **Do you want to come to my birthday party on Sunday evening?**

M: Oh, sure. See you then, Helen.

Q: When is Bill's birthday party?

2. W: Is your backpack red?

M: **No, it's blue and yellow.**

Q: What color is the boy's backpack?

3. W: What about your trip to the beach last Saturday?

M: Really bad! **It snowed heavily**, so I had to stay at the hotel.

Q: How was the weather last Saturday?

4. W: **Could I borrow your magazine?** Mine was left in my schoolbag.

M: Yes, sure. I finished reading it last night.

Q: What does the woman want to borrow?

5. W: Tomorrow is Sunday. **Let's go for a picnic around the Hancheng Lake.**

M: That's great. I'd love to.

Q: What are they going to do tomorrow?

6. W: Oh, Dad. I failed the math test again. What can I do?

M: Come on, Linda. **You can ask your brother Alan for help. He does well in it.**

Q: Who is good at math?

7. W: Excuse me. Can you tell me how I can get to the nearest restroom?

M: Yes. **Go straight ahead, then you will find a post office. The restroom is just on the opposite.**

Q: Where is the restroom?

8. W: How do you learn English, Tim? Your spoken English is excellent.

M: Well, **just by practicing it every day.** As the saying goes "Practice makes perfect".

Q: How does Tim learn English?

9. W: I want this textbook for my Chinese test, **but I don't have a library card.** Do I need one?

M: Well, if you want to keep it for one day, you don't have to.

Q: Where does the conversation probably take place?

10. W: Ken, what are you reading?

M: **The Old Man and the Sea** by Hemingway. **I want to be a writer when I grow up.**

Q: What does Ken want to be?

第二节: 听下面两段对话, 每段对话后有几道小题, 请根据每段对话的内容和后面的问题, 从所给的三个选项中选出最恰当的一项。每段对话读两遍。

听第 11 段对话, 回答第 11、12 小题。

W: Welcome! Can I help you, sir?

M: Yes. ^① **I need a T-shirt.**

W: How about this one? I think it matches your pants very well.

M: Wow, very nice. But I don't like the T-shirt in blue.

W: How about this white one with a pocket?

M: Well, it looks great. How much is this?

W: ^② **Ten dollars each. They are on sale. And if you buy two, you can save two dollars.**

M: Let me think... Oh, ^③ **I would like to take a white one and a yellow one.**

W: OK. Here you are.

听第 12 段对话, 回答第 13 至 15 小题。

W: Hello, Eric! I went to the Shaanxi History Museum last weekend. Have you ever been there?

M: No, I haven't. ^④ **Why did you go there, Alice?**

W: I really love Chinese history, ^⑤ **and I want to be a historian.** I've learned about history by reading tons of novels about Tang Dynasty.

M: That's amazing. ^⑥ **But I think science is interesting.**

W: Do you want to be a scientist when you grow up?

M: Well, I'm not sure. ^⑦ **Actually I want to be a math teacher instead of a scientist.**

W: That sounds great. How are you going to do that?

M: I'll try my best to take math lessons, and keep on doing math exercise.

II. 听独白, 填信息

本题你将听到一段独白, 读两遍。请根据所听内容, 用单词或短语完成下列各题。(每空限填一个单词。)

Hello, boys and girls. I will bring all of you a piece of good news.

^⑧ **There will be an English speech in our school.** It will be held at 6 p. m. this Saturday afternoon. At that time, six American students who are studying in Peking University will come and join us. They will share something meaningful and interesting with all of you. What's more, ^⑨ **you can share your ideas with them.** You can talk about the differences of study life between our country and America. ^⑩ **Maybe they will give you some surprises.** Besides, Sam, one of them, is going to introduce the way American people live. I think most of you will be quite interested in it. ^⑪ **Meanwhile, some useful methods about language learning will be given, too.** ^⑫ **Hope all of you can enjoy yourselves there and gain more knowledge that you have never known before.**

2021 年陕西省初中业水平考试

英语试卷(二)

- I. 1. C 2. B 3. A 4. C 5. B 6. B 7. A 8. C 9. B
10. C 11. A 12. B 13. B 14. C 15. B
II. 16. history 17. answer your questions 18. delicious food
19. library 20. wonderful



III. 第一节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了 Abby 因为担心英语考试考得不理想,便提前准备了作弊纸条,但是经过一周的努力备考后,她觉得没有必要作弊了,但还是把纸条带入考场并被监考老师发现了。文章通过这件事告诉我们:对待学习要诚实,不应该弄虚作假。

21. B 【考点点睛】形容词与副词的混合辨析。

【思路点拨】句意:我不想在英语考试中表现得_____,因此我决定想一个办法。bad 坏的;badly 坏地;good 好的;well 好地。根据语境可知此处指不想表现得不好,修饰动词用副词。故选 B。

22. B 【考点点睛】从属连词词义辨析。

【思路点拨】句意:_____英语老师进来,我把小纸条放在了试卷下面。Though 即使;When 当……时候;Because 因为;If 如果。根据语境可知是当老师进来的时候。故选 B。

23. A 【考点点睛】代词的用法。

【思路点拨】句意:整个考试期间我根本没有使用_____。use 是实义动词,后跟代词的宾格形式,四个选项中只有 it 既是主格代词也是宾格代词,指代前文中的“the small cheat sheet”。故选 A。

24. C 【考点点睛】过去进行时。

【思路点拨】句意:但是等考试结束,当我把它_____回衣兜里时,监考老师看见我拿了纸条。根据句意可知,作者在拿纸条时被监考老师发现了,且句中的动作是过去发生的,所以用过去进行时。故选 C。

25. B 【考点点睛】一般过去时的被动语态。

【思路点拨】句意:我_____见我的英语老师,吴老师。根据句意可知应该是监考老师要带我去见英语老师,因此我是被带去的,所以用被动语态;又因为整篇文章都是叙述过去发生的事,因此用一般过去时的被动语态。故选 B。

26. B 【考点点睛】一般过去时。

【思路点拨】句意:然而,在我_____她脸上失望的表情后,我真的很想哭并告诉她我很抱歉。此处描述过去发生的事情,应用一般过去时。故选 B。

27. C 【考点点睛】名词所有格。

【思路点拨】句意:她带我去_____办公室。空格后为名词,所以此处应填名词所有格;又由常识可知“校长”在此处肯定是指一个人。故选 C。

28. B 【考点点睛】介词的用法。

【思路点拨】句意:_____一会儿,校长告诉我:“Abby, 你的英语老师非常喜欢你。我们决定再给你_____机会。”根据句意可知此处为固定搭配:after a while 过了一会儿。故选 B。

【语法讲堂】介词 before 和 after 的区别

1. before 可用于表示时间。首先,可以表示“先于,在……以前”,其后可以跟表示具体日期、时间等的名词或数词,也可以跟表示时间或动作的名词。其次,可以表示“在做……之前”,后接 v.-ing。再次,可以表示“紧接在……之前”。before 用于否定句时还可表示“直到……为止”。注意 before 之后只能接表示时间点的名词,不能接表示时间段的名词。
2. after 作介词时,后面只能跟名词、代词、动名词短语,形成介宾短语,作句子的状语;与一段时间连用表示“在……之后”时,after 表示以过去时间为起点的一段时间以后,且通常与过去时态连用;after 后面直接加一个动词时,它作为一个介词,动词用 v.-ing 形式。

29. B 【考点点睛】不定冠词的用法。

【思路点拨】句意:我们决定再给你_____机会。根据语境可知此处表示“再给你一次机会”。不定冠词+序数词表示“又一、再一”,second 为辅音音素开头的单词,用 a。故选 B。

30. C 【考点点睛】倒装句的用法。

【思路点拨】句意:我的英语老师帮助了我,我的校长也帮助了我。根据句意及句子结构可知,此处是 so 引导的倒装句,需用“so + be/助动词/情态动词 + 主语”,表示前面提出的某一肯定情况也同样适合于后者;句中前一句用的是 helped,是实义动词,因此后面的倒装句要用助动词 did。故选 C。

第二节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要介绍了来自新疆的医务工作者巴哈古丽,她在武汉一家临时医院教病人跳舞的视频在社交媒体上非常受欢迎。

31. B 【考点点睛】副词词义辨析。

【思路点拨】句意:因为一段她在临时医院教病人跳舞的视频,她_____走红网络。slowly 缓慢地;quickly 快速地;loudly 大声地;quietly 安静地。根据语境可知,此处表达的是她迅速出名、受欢迎。故选 B。

32. D 【考点点睛】从属连词词义辨析。

【思路点拨】句意:_____巴哈古丽穿着防护服,但她还是设法以一种可爱的方式来展示她的传统舞蹈。Since 自从;If 如果;Unless 除非;Although 虽然,尽管。结合句意可知,此处表达让步关系。故选 D。

33. C 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:病人们_____她,伴随着音乐起舞。advised 建议;taught 教;followed 跟着;expected 期待。根据句意及空前“and danced to the music”可知,此处是指病人跟着她,伴随着音乐起舞。故选 C。

34. A 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意:我相信让他们振作起来可以给他们带来_____,并且对治疗有好处。energy 能量;weakness 弱点;knowledge 知识;strength 长处。根据句意可知,此处表达的是让他们振作起来可以带给他们能量。故选 A。

35. B 【考点点睛】动词短语辨析。

【思路点拨】句意:_____新疆的医疗队在临时医院负责 189 名病人。heard from 收到……的来信;came from 来自;gave away 捐赠;took away 拿走。根据语境可知此处指来自新疆的医疗队。故选 B。

36. C 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:巴哈古丽_____很多病人都非常紧张,所以她想做点什么来减轻他们的压力。managed 管理;received 收到;noticed 注意到;fought 战斗。根据后半句中“she wanted to do something to reduce their stress”可知,此处指她注意到一些病人很焦虑,所以她想做点什么来减轻他们的压力。故选 C。

37. D 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】句意:由于其他医疗队已经开始通过打太极来做一些_____运动以鼓励他们的病人,她决定教他们新疆的传统舞蹈。strong 强壮的;heavy 重的;weak 虚弱的;light 轻度的。根据常识可知打太极属于轻度运动。故选 D。

38. A 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意:音乐一开始,_____就准备跳舞了。

patients 病人;nurses 护士;doctors 医生;workers 工人。根据上文“Since other medical teams had already started to encourage their patients to do...”可知,此处指的是“病人跳舞”,为 patients 词义复现。故选 A。

39. D 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:更有趣的是,许多人_____对方笨拙的动作后大笑起来。reading 读;learning 学习;joining 参加;seeing 看见。根据语境可知是许多人看见对方笨拙的动作后,他们哈哈大笑。故选 D。

40. B 【考点点睛】宾语从句的引导词。

【思路点拨】句意:他们也不确定_____能出院。how 怎样;when 什么时候;why 为什么;what 什么。根据语境可知是不确定什么时候可以出院。故选 B。

IV. 第一节 A 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了儿童慈善聚会的相关信息。

41. C 【考点点睛】数字计算题。

【思路点拨】根据海报上 11:30 a.m. - 16:30 p.m. 可知,聚会上午 11:30 开始,下午 4:30 结束,持续 5 个小时。故选 C。

42. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据海报上“Entertainment: from local singer Hannah Bamforth and guest”可知,Hannah Bamforth 是当地的一名歌手。故选 B。

43. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据海报上“Tea, coffee & snacks available”可知,聚会上有茶、咖啡和零食。故选 C。

B 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要介绍了电工专家钟兆林在西迁中无私奉献的故事,并借此向我们展示了西迁精神。

44. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段第二句“In 1933, he led the students to design the first generator in China.”可知,1933 年,钟兆林带领学生设计了中国第一台发电机。故选 B。

45. C 【考点点睛】词义猜测题。

【思路点拨】根据画线单词的前后句意和语境可知,钟兆林自己年龄很大,妻子身体又不好,但他仍然决定去西北,是因为他不想辜负西北地区人民的“信任”,faith 与 trust 意思相近。故选 C。

46. A 【考点点睛】标题归纳题。

【思路点拨】通读全文可知,文章主要介绍了上个世纪西迁中的代表人物——发电机之父钟兆林。故选 A。

【文化拓展】西迁精神

“西迁精神”是在 1956 年交通大学由上海迁往西安的过程中,生发出来的宝贵精神财富。交通大学主体西迁意义重大,影响深远。其精神被概括为“胸怀大局,无私奉献;弘扬传统,艰苦创业”。2017 年 4 月 5 日,西安交大党委常委会确定每年 9 月 10 日为“交通大学西迁纪念日”。

C 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了表的发明历程。

47. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段第二句“Many years ago, ships had problems with travelling because people did not have a believable clock on board.”可知,第一个时钟的出现是因为

船在航行中出现了问题。故选 B。

48. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第四段最后一句“This makes sure that the force of gravity on the watch is the same at all times.”可知,由于齿轮运用旋转结构的缘故,手表上的重力在任何时候都是一样的。故选 D。

49. C 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】通读全文可知,文章主要介绍了表的发明历程。选项 C(钟表的发展)符合文章大意。故选 C。

50. A 【考点点睛】推理判断题。

【思路点拨】通读全文可知,文章介绍了表的发明历程,故其出处可能是科学杂志。故选 A。

【难句精析】I like digital watches, but I prefer the old watches with their slow-moving hands and strange sounds. 我喜欢电子表,但更喜欢指针移动缓慢、有着奇特声音的老式手表。
本句是 but 连接的表示转折关系的并列句,prefer 动词,更喜欢;with 介词短语在句中作定语。

第二节 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了四种居家小疗法。

51. C 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“Do you see a doctor every time you have a cold? Of course not.”可知,此处应该说明我们会怎么做?选项 C 从语境上承接上文,符合语境。故选 C。

52. E 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】本段介绍的是鸡汤疗法,上文介绍了很多国家的人们在感冒初期会熬一大锅鸡汤,喝汤并休息。选项 E 中的 chicken soup 呼应本段小标题,在语境上承接上文。故选 E。

53. A 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据本段中的“a hot hard-boiled egg, boil the egg, rub the egg”可知,小标题应该与 egg 相关,选项 A 符合语境。故选 A。

54. D 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】上文讲述在德国人们是如何用醋治疗晒伤,故此处应该讲与用醋治疗有关的内容。选项 D 符合语境。故选 D。

55. F 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】本段小标题是“茶”,内容主要介绍了茶的成分以及在一些国家茶被用于家庭疗法,选项 F 符合语境。故选 F。

V. 56. courage 57. in his free/spare time 58. (to) improve

59. form/develop a good habit 60. delicious food

VI. 【主旨大意】本文是一篇记叙文。Nancy 从小失聪,但随着她逐渐长大,她开始用手语和周围的人交流,但是大家都理解不了。于是,社区里的邻居们请了一位老师来教他们学习手语,正是这些邻居们对小女孩的爱将一个社区变成了一个大家庭。

61. has 【考点点睛】助动词的用法。

【思路点拨】句意:但这并没有影响她成为一个积极的小女孩,试图与她遇到的任何人“聊天”。结合句子成分及语境可知此处应用现在完成时态,且缺少助动词 have/has,主语为 that,助动词需用 has。故填 has。

62. talking 【考点点睛】动词的现在分词。

【思路点拨】句意:她开始使用手语,并希望和她

- 人也懂手语。talk to sb. 意为“和某人说话”。结合句意及空前 is 可知此处用现在进行时态, talk 要用现在分词形式。故填 talking。
63. Normally 【考点点睛】副词的用法。
【思路点拨】句意: _____, 听力损失对于那些不知道如何使用手语的人来说是一个社会障碍。结合所给词汇 normal 可知, 此处应用其副词形式 normally 修饰整个句子, 放在句首, 用逗号隔开, 句首首字母大写。故填 Normally。
64. felt 【考点点睛】动词的过去式。
【思路点拨】句意: Nancy 试图与之交谈的人都意识到了这一点, 并为他们无法回答 _____ 很抱歉。结合所给词汇 feel 及空前句子谓语动词 realized 可知此处应用一般过去时态。故填 felt。
65. wished 【考点点睛】动词的过去式。
【思路点拨】句意: 他们 _____ 自己能听懂她的话, 并说点什么来回应她。结合所给词汇 wish 及空前 could 可知此处应用一般过去时态。故填 wished。
66. Neighbors 【考点点睛】名词复数。
【思路点拨】句意: _____ 决定学习手语, 这样他们就可以和 Nancy 说话了。根据空前一句“The neighbors hired (聘请) a teacher...”可知是“邻居们”打算学习手语, 应用名词复数形式, 句首首字母大写。故填 Neighbors。
67. their 【考点点睛】形容词性物主代词。
【思路点拨】句意: 邻居们 _____ 雇了一位老师, 现在他们一起上课。on one's own 独自地, 靠自己, 固定搭配; 主语是 the neighbors, 故此处要用第三人称复数的形容词性物主代词 their。故填 their。
68. children's 【考点点睛】名词所有格。
【思路点拨】句意: 这位老师说, 这真的很了不起, 因为很多时候, 即使是失聪 _____ 父母也没有花时间学习这种语言。结合所给词汇 child 及语境可知此处指失聪“儿童们的”父母, 用 child 的复数 children 的所有格形式 children's。故填 children's。
69. happier 【考点点睛】形容词比较级。
【思路点拨】句意: 可以肯定的是, Nancy 将来会成为 _____、更活泼的女孩。根据所给词汇 happy 和 and 后的“more active”可知, 此处应用 happy 的比较级形式 happier。故填 happier。
70. thankful 【考点点睛】形容词的用法。
【思路点拨】句意: 他们无法用言语来表达对邻居的感激之情。分析句子结构可知此处是 how 引导的宾语从句, 主语 they, 系动词 are; 再结合所给词汇 thank 可知此处应用其形容词 thankful 作表语。故填 thankful。
- VII. 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了位于埃及的西部沙漠的现状。
71. very hot 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第一段第三句“What's more, it's also very hot and temperatures in summer there can rise up to 100 °C.”可知, 西部沙漠很热。故填 very hot。
72. the Valley of the Whales 【考点点睛】代词指代题。
【思路点拨】根据第二段内容可知, Amr Shannon 想要保护西部沙漠, 尤其是被称为鲸鱼谷的地区。此句承接上文, It 指“鲸鱼谷”。故填 the Valley of the Whales。
73. some visitors/tourists 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第一段最后一句“Some visitors even take

away...”和第三段中““Fossils are now disappearing at a very fast speed,” says Shannon. “They shouldn't be removed.””可知, 西部沙漠的化石数量减少的原因是游客将它们拿走了。故填 some visitors/tourists。

74. between 6 and 12 (years old) 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据最后一段第一句“According to Shannon, kids between the ages of 6 and 12 can learn to protect the desert.”可知, 6 到 12 岁的孩子们可以学着保护沙漠。故填 between 6 and 12 (years old)。
75. make a (great) difference 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据最后一段后两句““I find that children take in things more quickly and easily than adults,” he said. “They are the future of our country, the ones who are really going to make a great difference to the world.””可知, Shannon 认为孩子们未来会让我们的世界变得不同。故填 make a (great) difference。
- VIII. 76. Great/Pretty good/Wonderful...
77. Where did you go (last weekend)
78. How often do you exercise/How often do you play sports/...
79. Do you often do (a lot of/lots of/much) exercise/...
80. I agree with you/I can't agree more/...

IX. 【审题指导】细读题目中所给的文字提示, 可以提取以下信息:

1. 本文要求写一篇节约用水的计划, 故文体为说明文;
2. 倡导我们要节约用水, 所以人称主要为第一人称;
3. 谈论观点看法类, 时态为一般现在时;
4. 词数: 不少于 70 词。

【写作指导】

节约用水	
要点提示	素材串联
开头: 开门见山, 说出主题	水是生命之源, 但现在还是有很多人会浪费水 (waste water)
正文: 具体介绍节约用水的方法	1. 做公益广告来告知 (public service advertisements) 人们水的重要性 (the importance of); 2. 循环用水 (recycle water); 3. 呼吁 (call on) 身边人节约用水
结尾: 号召大家从现在开始节约用水	节约用水, 从现在开始 (from now on)

【参考范文】

Water is the source of life. People can't live without water. Plants will die without water. However, there are still many people wasting water. For example, they always keep the water running when doing some washing. So we must take actions to stop them from doing this.

Firstly, more public service advertisements should be made to let people know the importance of water. Secondly, we should try our best to recycle water if necessary in our daily life. Thirdly, the most helpful tip is that we should call on the people around us to save water together.

Let's start from now on!

听力材料

I. 听对话,选答案

第一节:听下面 10 段对话,每段对话后有一个问题,读两遍。请根据每段对话的内容和后面的问题,从所给的三个选项中选出最恰当的一项。

1. M: Sorry, I'm late for class, Miss Zhang.

W: It's OK. Come in and sit down.

Q: What does the woman do?

2. M: Mom, shall we go out for a walk?

W: Good idea. But could you wait for a few minutes? I have to finish washing first.

Q: What's the woman doing now?

3. M: I flew to Shanghai last spring.

W: Sounds cool. I went there by train before. It was a long trip.

Q: How did the man go to Shanghai?

4. M: Good evening. May I take your order?

W: OK. We'd like a bowl of mutton soup, one Kung Pao Chicken and one Mapo Tofu with rice...

Q: Where are the two speakers?

5. M: Oh, I haven't got my ruler. Could I use yours?

W: OK, here you are, Mark.

Q: What does Mark want to borrow?

6. M: Mom, is it still raining heavily outside?

W: No, it stopped. The sun is shining.

Q: How is the weather now?

7. M: How beautiful your dress is! When did you buy it?

W: Thanks. I bought it with my mum last Sunday.

Q: When did the girl buy the dress?

8. M: Linda, you did quite well in English this time.

W: Thanks. It's my favorite subject. But I didn't do well in math and physics.

Q: What's Linda's favorite subject?

9. M: Excuse me, could you tell me the way to the cinema?

W: Sure. Go along this street and you will find it between the History Museum and a bookstore.

Q: Where does the man want to go?

10. M: Hi, Jean, would you like to join the chess club?

W: Sorry, I'm not interested in chess. But I'm good at dancing.

Q: What club might Jean join?

第二节:听下面两段对话,每段对话后有几道小题,请根据每段对话的内容和后面的问题,从所给的三个选项中选出最恰当的一项。每段对话读两遍。

听第 11 段对话,回答第 11、12 小题。

M: Hi, Becky. What animals do you like best?

W: ^① I like pandas best. How about you, Wang Wei?

M: ^② I prefer tigers. Because I think they are brave.

W: I'm afraid of them.

M: Why don't we go to the zoo tomorrow?

W: Good idea! Let's meet at the gate of the zoo at half past eight tomorrow morning.

M: OK.

听第 12 段对话,回答第 13 至 15 小题。

M: Glad to meet you, Lily. What's your plan for this summer vacation?

W: I have no idea. What about you, Peter?

M: ^③ I decide to do some volunteer work.

W: Sounds interesting. Is it your first time to join in such an activity?

M: No. ^④ I was a volunteer in a poor village last summer vacation. The children there didn't have money to buy books.

W: That's too bad. Have you sent books to them?

M: Yes. ^⑤ I bought them 30 books with my pocket money.

M: Wow! You did a good job. It was a meaningful experience. I'd like to join you.

M: Great! I'm sure we'll have a wonderful holiday.

II. 听独白,填信息

本题你将听到一段独白,读两遍。请根据所听内容,用单词或短语完成下列各题。(每空限填一个单词。)

Dear parents,

Welcome to our school. My name is Lily. I'm very excited to tell you what you are going to do in our school. Our headmaster, Mr. Ding, will meet you in the school hall in the morning. ^⑥ He will tell you the history of our school. It will last about one hour. After that you are going to talk with some of the students. ^⑦ They will answer your questions about the school. Lunch will be served at the dining hall. ^⑧ You can taste many kinds of delicious food from ten countries there. ^⑨ In the afternoon, some volunteers will show you around the library and the lab building. ^⑩ In the evening, we will hold a wonderful party in the meeting room. I hope you all will have a good time here.

That's all. Thanks.

2021 年陕西省初中学业水平考试

英语试卷(三)

I. 1. B 2. B 3. B 4. A 5. C 6. A 7. B 8. C 9. B
10. C 11. C 12. B 13. B 14. B 15. A

II. 16. popular 17. keep healthy 18. noise pollution
19. turn down 20. squares parks

III. 第一节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了 Mary 的女儿 Sophia 因减肥而体质变差, Mary 因此有些担心,她开导女儿真正的美在于心灵而不是外在。

21. A 【考点点睛】不定冠词的用法。

【思路点拨】根据句意可知此处指 Sophia 参加完一场聚会回来后很不开心。再根据空前“party”为辅音音素开头,应用不定冠词 a。故选 A。

22. B 【考点点睛】一般过去时。

【思路点拨】根据句意可知,此处指 Sophia 决定节食减肥;再根据语境可知此处描述的是过去的事情,应用一般过去时,动词用其过去式。故选 B。

23. B 【考点点睛】名词单复数的用法。

【思路点拨】根据语境可知此处指她的饮食及运动习惯对健康有影响。空前 be 动词为复数,故此处应用复数形式。故选 B。

24. C 【考点点睛】并列连词的用法。

【思路点拨】分析句子结构可知此处表示并列关系,应用并列连词 and。故选 C。

25. C 【考点点睛】介词的用法。

【思路点拨】分析句子结构可知此处为固定搭配:prevent... from... 阻止……。故选C。

26. B 【考点点睛】非谓语动词。

【思路点拨】根据句意可知此处指她花时间阅读杂志,spend time (in) doing sth. “花时间做某事”为固定搭配,故此处应用动名词形式。故选B。

27. C 【考点点睛】形容词与副词的混合辨析。

【思路点拨】根据语境及常识可知此处指那些模特很瘦很漂亮。be 动词后的表语一般为形容词。故选C。

28. C 【考点点睛】宾语从句的引导词。

【思路点拨】根据句意可知此处指 Mary 不知该如何帮助自己的女儿;再分析句子结构可知,此句为宾语从句,引导词在从句中作方式状语。故选C。

29. C 【考点点睛】反身代词的用法。

【思路点拨】根据句意可知此处指 Mary 担心女儿如果总将自己与模特相比较的话会不开心。故选C。

30. B 【考点点睛】形容词的最高级。

【思路点拨】根据句意可知此处指即使是最普通的脸也会变得美丽。故选B。

第二节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者上六年级的第一天,Mr. Stevens 奇怪而卓有成效的教学方法影响了他的一生的故事。

31. A 【考点点睛】动词短语辨析。

【思路点拨】根据句意及常识可知,此处指他在教室里走来走去,给我们分发数学书。故选A。

32. A 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:当他发完数学书就_____到讲台上看着我们。根据句意可知是他发完数学书就返回到讲台看着我们。故选A。

33. C 【考点点睛】副词词义辨析。

【思路点拨】根据语境可知此处表示“惊讶地”。故选C。

34. A 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】根据后文“You're not all deaf, are you?”可知,此处指的是耳朵有问题。故选A。

35. C 【考点点睛】宾语从句的引导词。

【思路点拨】分析句子结构可知此句为宾语从句,空处缺引导词,其在从句中作宾语,应用 what。故选C。

36. D 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】根据“I'll help you.”可知此处是指如果有问题,请举手。故选D。

37. C 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】根据句意可知此处指这种教学方式虽然很奇怪,但非常有用。故选C。

38. D 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】根据上下文内容可知这是作者人生中的一个转折点。故选D。

39. D 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】根据语境可知此处指作者在 Mr. Stevens 的帮助下学习。故选D。

40. B 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】根据语境可知此处指无论什么时候我遇到新的挑战,我都会想起六年级的第一次数学课。故选B。

IV. 第一节 A 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者去年去美国的一次夏令营经历,包括在寄宿家庭的生活、体验美国的上课方式及参观美国的名校。

41. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第一句可知,作者去了美国。故选C。

42. B 【考点点睛】词义猜测题。

【思路点拨】根据第三段第四句可推断此处指“自由发言”等方式的讨论课。故选B。

43. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据最后一段第二句可知,作者参观后学习了美国大学的历史。故选D。

B 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了人类用火的发展历史,侧面印证了人类的进步。

44. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】通读全文可知,文章共提到了6种取火方式。故选C。

45. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段后四句可知,先给木头钻个洞,再给洞里放入小棍子,不停地钻,就可以生火,因此通过以上操作就可以生火。故选D。

46. A 【考点点睛】推理判断题。

【思路点拨】根据最后一段后四句可知,如今火柴仍然被使用,但是人们有更多的新方法生火,其中之一就是打火机,因此推断打火机被人们广泛使用。故选A。

C 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了四月的一些重要的日子:愚人节、第一届现代奥运会及地球日,并对每个节日做了具体的介绍。

47. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段第二句可知,他们可以互相捉弄。故选C。

48. A 【考点点睛】词义猜测题。

【思路点拨】根据第二段第二、三句可知,这一天大家可以开玩笑,不必担心他们会生气。故选A。

49. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段第二句可知,是因为通讯不发达,消息无法通知到更多的人。故选C。

50. B 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】通读全文可知,第一段点明了主题,由此可知作者写这篇文章是为了告诉我们四月份的一些重要的日子。故选B。

第二节 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要讲述了和朋友一起旅行的优缺点以及作者对和朋友一起旅行的看法。

51. E 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空后一句可知,空后介绍了和朋友们一起旅游的优点,故此处应是提出“和朋友们一起旅游具有优缺点”这一观点。故选E。

52. G 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前一句可知,此处指如果事情变得糟糕,你知道有个人会帮你。故选G。

53. D 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空后两句可知,此处应为旅途最终,我们吵架好几次。故选D。

54. F 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前一句可知,空前提到和熟悉的朋友们一起旅行,你将不会遇到不同的人,因此此处指旅行最好的一个环节便是遇见不同的人。故选F。

55. A 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前一句可知,空前提到我相信跟朋友一起旅行是愉快的,并准备跟朋友一起去旅行,因此此处应

- 该是我相信这将是一场不错的旅程。故选 A。
- V. 56. difficulties 57. in the picture 58. look after
59. answer 60. creative persons
- VI. 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了两个小女孩 Mala 和 Kira 在一起玩耍时发生了小矛盾,但很快就忘记了,而她们的母亲却为这件小事吵得不可开交,最后他们倍感惭愧。
61. were 【考点点睛】be 动词的用法。
【思路点拨】分析句子结构并结合句意可知,此处应填 be 动词。主语是 Two little girls,故 be 动词应用复数且时态为一般过去时。故填 were。
62. wearing 【考点点睛】动词的现在分词。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 wear 可知,此处指她们穿着新外套;再根据空前 were 可知,此处为过去进行时,谓语动词应用其现在分词形式。故填 wearing。
63. loudly 【考点点睛】副词的用法。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 loud 可知,此处指 Mala 开始大声地哭。此处修饰动词 cry 应用副词。故填 loudly。
64. daughter's 【考点点睛】名词所有格。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 daughter 可知,此处指 Mala 的母亲听到了自己女儿的哭声。故填 daughter's。
65. called 【考点点睛】动词的过去式。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 call 可知,此处指她们叫对方的名字;再根据故事发生在过去可知,此处应用一般过去时,谓语动词应用一般过去式。故填 called。
66. bigger 【考点点睛】形容词的比较级。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 big 可知,此处指双方吵架的队伍变得比之前庞大了,应用形容词的比较级。故填 bigger。
67. fight 【考点点睛】非谓语动词。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 fight 可知,此处指 Kira 的奶奶让这些吵架的人别再争吵了;再根据空前不定式符号 to 可知,此处应用动词原形。故填 fight。
68. their 【考点点睛】形容词性物主代词。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 they 可知,此处指这两个小女孩似乎忘记了她们俩之间的争吵,又开始继续一起玩。此处修饰名词 quarrel 应用形容词性物主代词。故填 their。
69. felt 【考点点睛】感官动词的用法。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 feel 可知,此处指他们感到羞愧;再根据全文时态可知此处应用一般过去时。故填 felt。
70. houses 【考点点睛】名词复数的用法。
【思路点拨】根据句意并结合备选词汇 house 可知,此处指他们返回各自的房子;再根据空前 their 可知应用复数。故填 houses。
- VII. 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了世界上不同国家的面具文化。
71. protect their bodies 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第一段第三句可知,中国人戴面具是为了保护身体、隐藏自己或者娱乐。故填 protect their bodies。
72. form 【考点点睛】名词指代题。
【思路点拨】根据第二段第二句可知,这里的“style”指的是事物的样式,form 种类,类型。故填 form。
73. clay, cloth, wood, or some paper 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第三段最后一句可知,日本的大多数面具是由泥土、布、木头或纸做成的。故填 clay, cloth, wood, or some paper。
74. three/3 【考点点睛】文章归纳题。

- 【思路点拨】根据第二段最后一句、第三段第一句以及第四段第一句可知,非洲、日本和希腊都会在宗教活动中使用面具。故填 three/3。
75. great artistic 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据最后一段内容可知,面具展示出了艺术和娱乐方面的价值。故填 great artistic。
- VIII. 76. What are you going to do next weekend
77. We will get there by bike
78. how long will it take
79. When and where are you going to meet
80. Enjoy yourselves
- IX. 【审题指导】细读所给的文字提示,可以提取以下信息:
1. 本文要求写一封信,文体为应用文;
 2. 文章是谈论自己的看法,人称是第一人称;
 3. 描述客观现象,时态为一般现在时;
 4. 词数:不少于 70 词。

【写作指导】

对父母教育方式的看法	
要点提示	素材串联
开头:引出事情发生的背景	一整天的学习之后,“我”想稍微放松一下(wanted to relax)
正文:具体描述事情经过	1. 刚要扫地,父亲让“我”去看书(pick up a broom, clean the room) 2. 刚打开电视,母亲让“我”去学习(turn on; study hard)
结尾:表达自己的看法	“我”已经长大了,可以自己决定……(have grown up; make my own decision)

【参考范文】

Dear Mum and Dad,

Yesterday afternoon, I went home after school. As I studied all day at school, I wanted to relax. As soon as I picked up a broom and started to clean the room, Dad came and said, “Go and read your books. You needn't clean the room!” I was unhappy. Then I turned on the TV. Just as I sat down, Mum shouted at me, “Don't watch TV anymore. You must study hard.”

I sat down to study, but I couldn't think clearly. I just want to relax. But why don't you let me do things by myself? I have grown up and I can make my own decisions. I know studying is important for me. But sometimes, I need to relax. Also, it's necessary for me to learn to do chores at home. Do you agree with me?

Love,
Li Wei

听力材料

I. 听对话,选答案

第一节:听下面 10 段对话,每段对话后有一个问题,读两遍。请根据每段对话的内容和后面的问题,从所给的三个选项中选出最恰当的一项。

1. M: Good evening. May I take your order?

W: Yes, I'd like a bowl of beef noodles, please.

Q: Where does the conversation probably take place?

2. M: Linda, I passed the English exam.

W: Congratulations to you, Tom!

Q: Who passed the English exam?

3. M: May I speak to Helen?

W: She's not at home. **She's shopping with her mother.**

Q: Who is Helen shopping with?

4. M: We will have a trip to Nanjing tomorrow.

W: **Why not make a plan for your trip?**

Q: What does the girl advise the boy to do?

5. M: Hello! **Could I speak to the headteacher, please?**

W: Hold on for a moment, please. I'm sorry. He isn't here right now. May I help you?

Q: Who did the man call for?

6. M: Kelly, come and have a look at these raincoats, how about this green one?

W: **I suggest buying an orange one.** It's my favorite color.

Q: Which raincoat does Kelly like?

7. M: What a nice day!

W: Yeah, **it's sunny and warm.**

Q: How's the weather today?

8. M: What do you think you'll be in ten years, Linda?

W: Oh, **I think I'll be a doctor.**

Q: What does Linda want to be in ten years?

9. M: How do you come to school?

W: I come to school on foot. **It takes me ten minutes.**

Q: How long does it take the girl to go to school?

10. M: Sally, can I use your bike?

W: Sorry, Bill, **Michael borrowed it yesterday.**

Q: Who has Sally's bike now?

第二节: 听下面两段对话, 每段对话后有几道小题, 请根据每段对话的内容和后面的问题, 从所给的三个选项选出最恰当的一项。每段对话读两遍。

听第 11 段对话, 回答第 11、12 小题。

M: Let's go to the McDonald's this evening. I'll treat you to dinner.

W: For what?

M: **I won the first prize in the singing competition.** So I have invited some friends to share my happiness.

W: That's just great. What time shall we go there?

M: It's half past four now. Let's go there two hours later, OK?

W: All right. I will take a bus there, **because my car is being repairing.**

M: OK, see you.

听第 12 段对话, 回答第 13 至 15 小题。

M: Hello. Tapiola High School. May I help you?

W: Yes, may I speak to Mr. Smith, the headmaster, please?

M: I'm sorry. **Mr. Smith is at a meeting right now.** Can I take a message?

W: Yes, this is Iris, a parent of a student. **I'd like to talk about the computer games with him.** Would you please ask him to give me a call?

M: Certainly. May I have your telephone number?

W: **That's 986-3630.**

M: OK, I've got it. I'll give him the message.

W: Fine, thanks.

II. 听独白, 填信息

本题你将听到一段独白, 读两遍。请根据所听内容, 用单词或短语完成下列各题。(每空限填一个单词。)

^⑩ Nowadays, public square dancing is becoming more and more popular. Most of the public squares are crowded with dancers, especially in the morning and evening.

^⑪ We all agree that public square dancing is a good way to keep healthy, especially for the old. Besides, it is money-saving. ^⑫ But it also causes noise pollution. Many people suffer from the noise caused by the loud music. They can't work, study or sleep well. They feel very angry and some even argue with the dancers.

^⑬ In my opinion, the dancers should turn down the volume while dancing. In addition, ^⑭ our government should build more public places for them, such as squares and parks. Then people can have fun dancing without disturbing others.

2021 年陕西省初中学业水平考试

英语试卷(四)

I. 1. B 2. A 3. A 4. C 5. A 6. B 7. A 8. C 9. C

10. A 11. B 12. B 13. A 14. B 15. C

II. 16. eight hours 17. closed 18. kind old

19. sheep cows 20. get along with

III. 第一节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者的一位同学 Bill 因说话结巴, 所以经常被同学们嘲笑, 但在一次校园剧表演中, Bill 的歌声让大家对他刮目相看, 从那以后 Bill 变得更快乐、更自信的故事。

21. B 【考点点睛】名词单复数的用法。

【思路点拨】句意: Bill, 我的一位同学, 说某些 _____ 时很困难。word 话(语); thing 事件。根据句意及上下文语境可知此处是指说某些话时, 需用名词复数形式。故选 B。

22. C 【考点点睛】情态动词的用法。

【思路点拨】句意: 我们想知道他是如何 _____ 处理他的演讲问题的。need 需要; must 必须; could 能, 会; should 应该。根据句意可知此处表示会, 能够。故选 C。

23. B 【考点点睛】形容词与副词的混合辨析。

【思路点拨】句意: 彩排持续了几周, _____ 重要的时候到来了。final 最后的; finally 最后, 终于; actual 真实的, 实际的; actually 的确, 事实上。根据句意可知此处是指终于, 重要的时候到来了, 此处需用副词来修饰空后句子。故选 B。

24. B 【考点点睛】并列连词的用法。

【思路点拨】句意: 一些人认为他在开玩笑, _____ 他不是。根据句意并分析句子结构可知此处表示转折。故选 B。

25. A 【考点点睛】不定冠词的用法。

【思路点拨】句意: 他有 _____ 好嗓音。根据句意可知此处是指一副好嗓音, 表泛指, 又因“good”首字母是以辅音音素开头, 需用不定冠词 a。故选 A。

26. B 【考点点睛】宾语从句的语序及时态。

【思路点拨】句意: 我们都好奇为什么他唱歌的时候,

另一个人。分析句子结构可知此处为宾语从句,应用陈述句语序,结合全文时态可知,此处需用一般过去时。故选B。

【语法讲堂】 宾语从句是名词性从句的一种。在复合句中充当宾语置于动词、介词等词后面。宾语从句要过“三关”:引导词,时态,语序。

一、宾语从句中引导词的用法

在复合句中作主句的宾语,引导词有:

连词:that (that 常可省略), whether, if

代词:who, whose, what, which

副词:when, where, how, why 等。

二、宾语从句中的时态

1. 主句用一般现在时,从句可以用任意时态;

2. 主句用过去时,从句用过去的某种时态;

3. 从句是客观真理时,无论主句是什么时态,从句只用一般现在时。

三、宾语从句的语序

宾语从句的语序必须是陈述句语序。即:连接代词/副词+主语+谓语+其他成分。

27. A 【考点点睛】一般现在时。

【思路点拨】句意:我们学到了每个人都_____他会做和不会做的事情。根据上下文语境可知此处是指每个人都有他会做和不会做的事情,此处是客观事实,需用一般现在时。故选A。

28. D 【考点点睛】介词的固定搭配。

【思路点拨】句意:_____ Bill, 他仍然结巴。根据句意可知此处使用固定搭配:as for 至于,关于。故选D。

29. A 【考点点睛】一般现在时的被动语态。

【思路点拨】句意:但现在,当他在课堂上很难给出答案时,他_____用唱歌来回答问题。根据句子结构及句意可知此处主语和谓语动词 allow 之间是动宾关系,需用被动语态,且时态用一般现在时。故选A。

30. C 【考点点睛】形容词的比较级。

【思路点拨】句意:他看起来比以前_____, 因为他可以通过唱歌来表达自己的。sadder 更难过; sad (令人)悲哀的, (令人)难过的; happier 更高兴; happy 愉快的, 高兴的。根据句意及提示词 than 可知此处表比较,指他比以前更开心了。故选C。

第二节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者20年前在纽约经历的一段艰难生活。起初因找工作四处碰壁而有点失落,后来一位小女孩给了他一只耳环让他自己在思想上有了很大的转变,最终生活变得越来越好,也找到了满意的工作。

31. B 【考点点睛】从属连词词义辨析。

【思路点拨】句意:_____ 我有很多经验并且有硕士学位,但我找不到满意的工作。As 当,以……的方式; Though 虽然,尽管; If 如果,假使; When 当……时候。根据句意可知前后分句表转折比关系,故此处表示虽然,尽管。故选B。

32. D 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:我开校车是为了赚钱并且我和我的一个朋友_____在一起,因为我没地方住。working 工作; travelling 旅行; discussing 讨论; living 居住。根据句中“for I had lost my flat”可知自己没有了居住的公寓,故此处应表示和朋友住在一起。故选D。

33. C 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意:我参加了一家公司的五次_____, 然而有一天,在我开公交车时,他们打电话给我说我没有得到这份工作。products 产品; activities 活动; interviews 面试; meetings 会议。根据“...they called to say I did not get the job”可知此处是指面试。故选C。

34. A 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】句意:“为什么我的生活变得如此_____?” 我难过地思考着。hard 困难的; busy 忙碌的; serious 严重的; short 短的,矮的。根据上文语境可知此处表示生活变得如此艰难。故选A。

35. A 【考点点睛】动词短语辨析。

【思路点拨】句意:当我把公共汽车停下来让一位小女孩_____时,她递给我一只耳环,说我应该保存着它,直到有人来认领。drop off 让……下车; drop out 退出,脱离; put off 推迟; put out 熄灭。根据句意可知此处表示这位小女孩下车时。故选A。

36. A 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:耳环被_____黑色,并且上面写着“要快乐”。painted 用颜料画,描绘; made 制作; wrote 写; used 使用。根据句意及常识可知此处指耳环被漆成黑色。故选A。

37. B 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意:这句话感动了我——我一直把所有的_____都集中在了生活的不顺上而没有关注好的方面! feelings 感情,情绪; attention 注意力,关注; strength 体力,强度; interests 兴趣。根据句意可知此处是指注意力。故选B。

38. D 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:后来,我决定_____更多的事情在列表上。connect 把……联系起来; turn 变成; increase 增加; add 添加,增加。根据句意可知此处是指添加。故选D。

39. A 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意:那天晚上,一位女士给我打了个电话,她是一家大型_____的院长。hospital 医院; factory 工厂; restaurant 餐馆; university 大学。根据下文“200 medical workers”可知此处是指医院。故选A。

40. C 【考点点睛】副词词义辨析。

【思路点拨】句意:直到今天,我才意识到,正是因为我改变了自己的思维方式,我才_____改变了自己的生活。smoothly 流畅地,平稳地; closely 在很大程度上,紧密相关的; completely 完全地; hardly 几乎不。根据句意此处是指完全地。故选C。

IV. 第一节 A 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了智能手表的功能和作用,同时提出了其所存在的安全隐患,并介绍了解决这些隐患的方法。

41. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第二、三句“‘They usually tell time and count a person’s steps. Most smartwatches connect with...’”可知,智能手表可以报时、发送或接收信息、打电话、记录步数等,但未提到可以远程控制电脑。故选B。

42. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据最后一段内容可知,为了安全起见,当孩子使用智能手表打电话、发送消息或GPS信息时,我们应该处理这些信息。故选A。

43. D 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】通读全文可知,文章主要介绍了智能手表的功

能和作用,同时提出了其所存在的安全隐患,并介绍了解决这些隐患的方法。故选D。

B 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了一个男孩看到云间的天使唱完歌消失后,就决定建塔去往天堂,他屡次失败后伤心痛哭,在天使的启发下,重拾信心,最终到达了天堂的故事。

44. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第三句“He saw that an angel between the clouds soon disappeared after singing a beautiful song.”可知,这个男孩看到了天使在唱歌。故选A。

45. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段倒数第二、三句“However, when the tower was very tall, it fell down. He tried building it with earth, but he still failed.”可知,男孩失败了两次。故选B。

46. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段第五句“This time, he built it with rocks.”可知,最后他用石头造的塔。故选C。

47. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段最后一句“He sat down and cried loudly.”可知,当男孩看到塔倒塌时,他感到很难过。故选D。

C 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了去年作者和家人出去旅游的经历。

48. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第二句“It was a three-week vacation which would include Christmas and New Year.”可知,这个假期持续了三周。故选C。

49. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段第二句“...because everyone gathers together to celebrate and have a lot of fun.”可知,新年前夜是作者最喜欢的节日,因为人们可以聚在一起去庆祝这个时刻,能够玩得很开心。故选B。

50. B 【考点点睛】推理判断题。

【思路点拨】根据第二段最后一句“It was strange not to have a white Christmas, but it was nice being so warm at Christmas.”可知,作者认为没有雪的圣诞节也是很不错的。故选B。

第二节 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了美国的一些礼貌用语背后隐含的真正意思,旨在让读者对其有所了解,从而避免尴尬。

51. C 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“It's a question that often doesn't need an answer.”和空前“It's a friendly way that people in the USA greet each other.”分别为“How are you?”的两种不同用法可知,空处应填一个承上启下的句子,结合备选内容可知C选项符合语境。故选C。

52. E 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据上文“The reason is that ‘How are you?’ isn't really a question and ‘Fine.’ isn't really an answer.”可知,此处是接着对这两种方式进行解释,结合备选内容可知E选项符合语境。故选E。

53. A 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据第二段内容可知,此段讲述了为了出于礼貌有时候人们并不确切地说出他们的意思,A选项符合语境。故选A。

54. B 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据第三段第一句“People also don't say exactly

what they are thinking when they finish talking with other people.”以及空前“The person who wants to hang up simply doesn't want to talk any more, but it isn't polite to say so.”可知,此空是表示借口可能是真的,也可能不是,B选项符合语境。故选B。

55. G 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“and it's part of the game of a language”可知,G选项符合语境。故选G。

V. 56. lose weight 57. along the river 58. heroes

59. women teachers 60. am proud of

VI. 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者作为一名寄宿生的学校生活以及周围同学、老师的情况。

61. Birds 【考点点睛】名词复数的用法。

【思路点拨】分析句子结构可知此处缺少名词作主语,根据句意并结合备选词汇可知bird符合语境;再根据语境可知,此处不仅仅指一只鸟,应用其复数形式,句首单词首字母要大写。故填Birds。

62. follow 【考点点睛】动词原形。

【思路点拨】分析句子结构可知此处缺少动词作谓语,根据句意并结合备选词汇可知follow符合语境,指的是要遵守校规,再由had to可知此处需填动词原形。故填follow。

63. gradually 【考点点睛】副词的用法。

【思路点拨】分析句子结构可知此处缺少副词,根据句意并结合备选词汇可知gradual的副词形式填在这里符合语境,指渐渐地,我交了一些朋友。故填gradually。

64. got 【考点点睛】动词的过去式。

【思路点拨】分析句子结构可知此处缺少动词,根据句意并结合备选词汇可知get符合语境,指取得了进步并且获得了纯洁的友谊;再由上下文语境可知此处需用一般过去时。故填got。

65. were 【考点点睛】be动词的用法。

【思路点拨】分析句子结构及备选词汇可知此处需填系动词。主语是复数,且时态为一般过去时。故填were。

【语法讲堂】 be动词的用法

1. 系动词 be

作为系动词(也叫连系动词)的be,其基本含义为“是”,基本用法结构为“主语+be+表语”,也就是我们常说的主系表结构,其中的表语一般都由名词、形容词、数词或表地点、时间等的短语来充当。系动词be有各种时态的变化,当和情态动词连用时,be动词需用原形。

2. 助动词 be

be作为助动词时没有具体含义,而是与主要动词一起构成句子的谓语动词。这种情况下,be主要用来构成进行时和被动语态。

3. 特殊句型中的 be

- (1) There be句型 与上面用法都不同的是,be可以与there一起构成there be句型,用来表示存在。
- (2) Be型祈使句,句子一般以Be开头或是Don't be开头,表示命令或建议等。
- (3) 虚拟语气中的be有时可以放在句首,引起虚拟语气。

66. have 【考点点睛】助动词的用法。

【思路点拨】根据句意可知此处指老师给了我许多温暖的回忆;再根据语境并分析句子结构可知,此处应为现在完

成时,缺少助动词,主语为复数。故填 have。

67. picking 【考点点睛】非谓语动词。

【思路点拨】分析句子结构可知此处缺少非谓语动词,根据句意并结合备选词汇可知 pick 符合语境,指我看见一位老师捡起了羽毛球拍。see sb. doing sth. 看见某人正在做某事。故填 picking。

68. themselves 【考点点睛】反身代词的用法。

【思路点拨】结合句意及备选词汇可知,此处是指让学生们自己捡起羽毛球拍,需用反身代词。故填 themselves。

【语法讲堂】反身代词的用法

1. 反身代词的基本形式

反身代词是 oneself 根据所指词的人称、性别、单复数等的变化,可以有 myself, himself, herself, yourself, itself, ourselves, yourselves, themselves 等形式。

2. 反身代词的句法功能:

(1) 用作同位语(加强被修饰词的语气,紧跟在被修饰的名词后或句末) 如: The box itself is not so heavy. 箱子本身并不重。

(2) 用作宾语(动词或介词的宾语) 如: Take good care of yourself. 照顾好自己。

(3) 用作表语 如: The poor boy was myself. 那个可怜的孩子就是我自己。

69. teacher's 【考点点睛】名词所有格的用法。

【思路点拨】分析句子结构可知此处缺少定语,根据句意并结合备选词汇可知 teacher 的名词所有格符合语境,指老师的话触动了我。故填 teacher's。

70. wonderful 【考点点睛】形容词的用法。

【思路点拨】分析句子结构可知此处缺少形容词作定语,根据句意并结合备选词汇可知 wonderful 符合语境,指学校生活是我生活中一个美好的部分。故填 wonderful。

VII. 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了我国著名诗人余光中的生平事迹、主要作品以及坚持写作的原因等。

71. 89 【考点点睛】数学计算题。

【思路点拨】根据第一段第二句中“Yu passed away on Dec. 14, 2017”以及第二段第一句中“Born in 1928 in Nanjing, Jiangsu”可知,余光中生于1928年,于2017年去世,故可以计算出他在89岁时逝世。故填89。

72. express their nostalgia 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第二句中“his fans rewrote his poem to express their nostalgia(怀念) for this great writer”可知,他的粉丝们改写了他的诗来表达他们对这位伟大作家的怀念。故填 express their nostalgia。

73. from seeing the real him 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段前两句中“...it got too big that it kept people from seeing the real me”可知,余光中认为《乡愁》的知名度太高,人们从而忽视他的其他作品,故无法认识真正的“余光中”。故填 from seeing the real him。

74. Yu Guangzhong's poem *Nostalgia* 【考点点睛】代词指代题。

【思路点拨】根据第三段第二句中“I'd like to think of *Nostalgia* as my business card, but unfortunately it got too big that it kept people from seeing the real me”可知,此处是指余光中的诗歌《乡愁》。故填 Yu Guangzhong's poem *Nostalgia*。

75. writing 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段最后一句“To him, writing was an important part of life that shouldn't be affected by age or anything else.”可知,写作是余光中生命中重要的一部分。

故填 writing。

VIII. 76. I have no idea

77. Have you ever been there

78. Because I can learn a lot from books

79. How much is the card

80. When and where shall we meet

IX. 【审题指导】细读所给的文字提示,可以提取以下信息:

1. 本文要求写一篇自己亲身经历过且印象深刻的事情,文体为记叙文;
2. 文章的内容为描述一件你亲身经历的、印象深刻的事情,所以人称主要是以第一人称为主;第二、三人称为辅;
3. 文章在叙述过去发生的事情时,时态应为一般过去时;当谈论自己所获得的启发时,时态应为一般现在时;
4. 词数:不少于70词。

【写作指导】

一件_____的事情	
要点提示	素材串联
开头:开门见山,引出主题	发生了很多事情,以下就是其中的一件事(happen, ... is one of them)
正文:具体讲述过去发生的事情	1. 肖明是我的好朋友之一,一件小事引起了我们的争吵(caused a serious quarrel); 2. 我希望我们能和好,最后因为怕丢面子而放弃去讲和(make peace with..., fail to do sth.); 3. 直到他随父母搬家,我才知道我永远失去了这位朋友(Not until ...)
结尾:表达自己所获得的启发	意识到自己的错误(realize your mistakes),立刻纠正错误(correct them at once)

【范文】

A Regretful Thing

In the past three years, the life of middle school has impressed me deeply. Many stories happened. The following is one of them.

Xiao Ming was one of my good friends. One day, a little thing caused a serious quarrel between us. From then on, we didn't talk to each other. I had hoped to make peace with him, but I finally failed to do that because of my being afraid of losing face. Not until he moved to another city with his parents did I know I'd lost my friend forever.

The lesson I learnt from this is that if you realize your mistakes, you should correct them at once, or you may leave yourself lasting regrets.

听力材料

I. 听对话,选答案

第一节:听下面10段对话,每段对话后有一个问题,读两遍。请根据每段对话的内容和后面的问题,从所给的三个选项中选出最恰当的一项。

1. W: Hi. Bob. Is your home far away from your school?

M: No, it's only 2 kilometers. So I usually walk to school.

Q: How does Bob usually go to school?

2. W: We are going to have a picnic tomorrow. What will the weather be like?

M: **The weather report says it will be warm tomorrow.**

Q: What will the weather be like tomorrow?

3. W: What is your favorite sport, Jack?

M: **I like playing volleyball best.**

Q: What is Jack's favorite sport?

4. W: **Have you ever been to London?**

M: Not yet. But I hope to visit it some day after I finish high school.

Q: Where does the man hope to visit?

5. W: Whose pen is this?

M: It might belong to Karen. **I saw she used a black pen like this yesterday.**

Q: What color is the pen?

6. W: Hi, Dale. What are you doing?

M: Hello, Lisa. **I'm visiting my grandparents in the countryside.**

Q: Where do Dale's grandparents live?

7. W: Your sister is excellent, Henry. Where does she work?

M: She taught English in a middle school four years ago, **but now she works in a hospital.**

Q: What might Henry's sister do now?

8. W: My English writing is poor. What should I do?

M: **I think you should make a pen pal.** It helps a lot.

Q: What does the man advise the girl to do?

9. W: How did your friends like the film they saw in town last weekend?

M: **Mary thought the picture was terrible**, but Kate liked it.

Q: Who didn't like the film?

10. W: What time is it, Mike?

M: Let me see. **It's 7 o'clock. Hurry up! The exhibition will begin in twenty minutes!**

Q: When will the exhibition start?

第二节: 听下面两段对话, 每段对话后有几道小题, 请根据每段对话的内容和后面的问题, 从所给的三个选项中选出最恰当的一项。每段对话读两遍。

听第 11 段对话, 回答第 11、12 小题。

W: Hello, this is Lucy Smith speaking.

M: Miss Smith, this is David Green. ^⑪ **My roommate, John, is in your music class.** Em... Music 403?

W: Yes.

M: Well, he is sick today and he asked me to take his term paper to your office.

W: OK. The paper should be handed in by 4 o'clock. I have a meeting this afternoon. So you can give it to the secretary of the music department.

M: Okay. I have a class at 2 o'clock. ^⑫ **I'll give it to the secretary after that.**

W: Fine.

听第 12 段对话, 回答第 13 至 15 小题。

W: Can I help you, sir?

M: Yes. ^⑬ **I want to buy a pair of shoes.**

W: What size do you want?

M: Size Forty.

W: OK. What about this pair?

M: Sorry. ^⑭ **I don't like black.** Have you got any other colors?

W: Oh, yes. We've also got brown and white ones.

M: I want to have the white pair. How much does each pair cost?

W: ^⑮ **Fifty-six yuan.**

M: OK. I'll take it.

II. 听独白, 填信息

本题你将听到一段独白, 读两遍。请根据所听内容, 用单词或短语完成下列各题。(每空限填一个单词。)

I went to New Zealand with my schoolmates this summer. We went there by plane. ^⑯ **It took us about eight hours to arrive in Auckland.** But we didn't feel tired at all. We were very excited.

We first went to our partner school. ^⑰ **We didn't go inside the school because it was closed.** We went to see our home stay family instead. ^⑱ **Our host was a kind old lady.** I went to her home with my friends. We stayed there for a few days.

In Auckland, we visited some museums and a zoo. But the farm that we visited impressed me most. ^⑲ **On the farm, we saw many animals, like sheep and cows.** We camped there for one day.

I enjoyed the trip. ^⑳ **I learned how to get along with others.** I want to visit New Zealand again some day.

2021 年陕西省初中学业水平考试

英语试卷(五)

I. 1. A 2. C 3. A 4. A 5. C 6. A 7. A 8. B 9. A
10. B 11. A 12. C 13. C 14. C 15. A

II. 16. all around the world 17. suffers the damage
18. write down some words 19. greatest pity
20. behave ourselves

III. 第一节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者一家人在 2015 年从中国西安的一个小村庄移居到美国, 后来作者在餐馆的一次工作中, 和顾客之间发生了一件尴尬的事情, 这件事让作者认识到学习不同文化的重要性。

21. B 【考点点睛】连词的用法。

【思路点拨】句意: 当我们一家人在 2015 年从中国西安的一个小村庄搬到美国时, 我们不仅带来了我们的行李, _____ 带来了我们的村规民约、习俗和文化。根据句意及句子结构可知此处是表顺承关系。not only... but also... 不但……而且……, 为固定搭配。故选 B。

22. D 【考点点睛】形容词和副词的混合辨析。

【思路点拨】句意: _____, 这条规则导致我第一次在美国发生了尴尬的事情。Wide 广泛的, 宽的; Widely 普遍地, 很大程度上; Unlucky 不幸的; Unluckily 不幸地。根据句意及上下文语境可知, 此处是指不幸; 再分析句子成分可知, 此处需填副词。故选 D。

23. A 【考点点睛】名词单复数及其词义辨析。

【思路点拨】句意: 我在美国的一家餐馆兼职当 _____。waiter 服务员; director 导演, 指导者。根据下文“when I

was serving food..."可知,此处是指服务员,再由冠词 a 可知此处需填名词单数。故选 A。

24. C 【考点点睛】定冠词的用法。

【思路点拨】句意:有一次,当我为一对中年夫妇服务时,我告诉那位妻子,我已确保他们会很快得到食物,因为我总是尊重年长的人。根据句意可知此处是指尊重年长的人。the + 形容词,表示一类人。故选 C。

25. D 【考点点睛】宾语从句的引导词。

【思路点拨】句意:我的经理碰巧听到我说的_____。分析句子成分可知此处考查宾语从句的引导词,且引导词在从句中作宾语,需用引导词 what。故选 D。

26. B 【考点点睛】一般过去时的被动语态。

【思路点拨】在这对夫妇听到我的理由后,他们明白问题是由文化差异_____,所以他们笑了,不再生气了。根据句意可知,此处主语 the problem 与谓语动词 cause 之间为逻辑上的动宾关系,所以需用被动语态结构,且时态为一般过去时。故选 B。

【语法讲堂】被动语态(passive voice)是动词的一种特殊形式,用以说明主语与谓语动词之间的关系,表示主语是动作的承受者。一般来说,只有需要动作对象的及物动词才有被动语态。被动语态由“be + 及物动词的过去分词”构成,其时态变化只改变 be 的形式,过去分词部分不变。

27. B 【考点点睛】形容词比较级的用法。

【思路点拨】句意:在中国的村子里,七八十岁的人有_____知识和经验。many 许多;more 更多;little 少的;less 较少的。根据句意及常识可知,此处是指七八十岁的人有更多的知识和经验,此处暗含比较。故选 B。

28. A 【考点点睛】一般现在时。

【思路点拨】句意:年轻人总是尊重老年人,因为他们_____他们可以从老年人丰富的经验中学习。分析句子结构可知,此处缺少谓语动词,再根据主语 they 及前后语境可知,动词需用原形且时态为一般现在时。故选 A。

29. D 【考点点睛】反身代词的用法。

【思路点拨】句意:在美国,许多人试图让_____远离变老。根据句意可知,此处是指美国人不愿意让自己变老,此处需用反身代词。故选 D。

30. B 【考点点睛】非谓语动词的用法。

【思路点拨】句意:学习不同的文化习俗对于我们在不同的国家_____得体是很重要的。根据句意可知此处有固定句型:It (sth.) is + 形容词(+ for sb.) + to do sth. 做某事对于某人来说怎么样。故选 B。

第二节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了三个孩子一起完成科学作业的时候,其中两个孩子忙着准备材料,但另一个孩子只是一直关注自己的笔记本,两个人对他感到不满意,但让他们意外的是他画出了一个解决问题的思路。文章告诉我们:人们处理问题的方式是不同的,在下结论之前应该多交流,避免产生误会。

31. B 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:他们的任务是找到一种方法,防止鸡蛋从两层楼高的建筑上_____摔碎。raised 升起;dropped 落下;caught 抓住;found 发现。根据生活常识可知此处指防止它从两层楼落下时摔碎。故选 B。

32. A 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意:Marisol 和 Ramon 正忙于整理他们的材

料,包括许多_____,一些气泡垫,还有橡皮筋。根据下文“Marisol was cutting newspapers into pieces”可知,这些材料中应该包含了报纸。故选 A。

33. C 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】句意:最后,她不能再保持_____了。clever 聪明的;angry 气愤的;quiet 安静的;careful 认真的。根据上下文语境可知她看到 Jack 还是一直把自己的注意力集中在笔记本上,因此此处应指她不能再保持冷静了。故选 C。

34. D 【考点点睛】代词词义辨析。

【思路点拨】句意:Jack,你打算什么时候帮助_____? him 他;her 她;them 他们;us 我们。此处的代词是指代“Marisol 和 Ramon”,这是 Marisol 说的话,因此用 us。故选 D。

35. D 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:Ramon 隔着桌子伸手去拿另一根橡皮筋,想把橡皮筋_____他想做的橡皮地板上。根据句意可知,此处是指 Ramon 想把橡皮筋塞到他想要的橡皮地板上。故选 D。

36. C 【考点点睛】动词短语辨析。

【思路点拨】句意:你能否_____你的卡通画来帮我们。cut down 砍倒,减少;take down 记下;put down 放下;hand down 流传下去。Ramon 认为 Jack 在画卡通画,因此他想让 Jack 放下卡通画来帮助他们。故选 C。

37. B 【考点点睛】连词词义辨析。

【思路点拨】句意:Jack 是位不错的朋友,_____他似乎不像 Marisol 和 Ramon 那样重视科学课。so 因此;but 但是;and 和;though 虽然。分析句子前后逻辑可知“Jack 是一位不错的朋友”与“他似乎不像 Marisol 和 Ramon 那样重视科学课”之间是转折关系,所以用 but。故选 B。

38. C 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意:他的_____似乎总是在别的地方,主要是在他的笔记本上。decision 决定;chance 机会;mind 心思;method 办法。根据上一句中“he didn't seem to give the science class the same attention as Ramon and Marisol did”可知,此处为“attention”的近义复现。故选 C。

39. B 【考点点睛】副词词义辨析。

【思路点拨】句意:Jack _____抬起头以至于 Marisol 和 Ramon 以为他根本没有听到他们的话。loudly 大声地,响亮地;slowly 缓慢地;seriously 严肃地,认真地;happily 快乐地。根据句意可知此处是指 Jack 慢慢地抬起头来。故选 B。

40. C 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】句意:Marisol 和 Ramon 对这些橡皮筋_____。worried 担心的;angry 生气的;surprised 感觉意外的;upset 难过的。根据上文内容可知,他们认为 Jack 没有把心思用在科学作业上,但 Jack 其实是在想办法完成作业,因此他们感到意外。故选 C。

IV. 第一节 A 【主旨大意】本文是一张邀请函。主要内容为 Audrey 的生日请帖,请帖上详细介绍了生日派对当天的活动安排。

41. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据图片中“Audrey's birthday”可知这张请帖为 Audrey 的生日请帖。故选 D。

42. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据图片中“7 PM;Dinner”可知晚餐将于晚上

七点开始。故选 C。

43. C 【考点点睛】数字计算题。

【思路点拨】根据图片中“please respond before 1. 10. 2020”和“17. 11. 2020”可知那些被邀请的人应该在活动前 48 天回复。故选 C。

B 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了世界上最高的树——红杉,包括其生长环境和生长特征。

44. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第一句“Redwood trees are sometimes called ‘nature’s skyscrapers’ because they are the tallest trees in the world.”可知是因为它们是世界上最高的树。故选 A。

45. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段第二、三句“Many of these giant trees can be found along the coasts of California and Oregon. The climate along the coasts is foggy and rainy.”可知红杉的生长环境是多雾多雨的。故选 B。

46. D 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】通读全文可知本文主要介绍了红杉的生长环境、树皮、根部 and 尺寸等。故选 D。

C 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者的英语老师帮他缴清学费使他继续上学,作者为了回报这种善意,多年后给学校捐款。文章告诉我们:对于别人善意的最好回报是将其传递下去。

47. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段最后两句可知作者是因没有钱付学费最终被学校送回家而感到悲伤。故选 C。

48. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据题干中的关键词“pay for”及“tuition”可定位至第二段最后两句“...my tuition(学费) was fully paid... It was my English teacher, Olivia Balian, who helped me.”可知是他的英语老师帮助了他。故选 A。

49. D 【考点点睛】词义猜测题。

【思路点拨】根据上文内容说到他的英语老师默默地帮他缴清了学费,可推知她友爱、善良。help 帮助; power 权利; advice 建议; kindness 仁慈,善行。故选 D。

50. C 【考点点睛】推理判断题。

【思路点拨】通读全文可知文章讲述了一名得到英语老师帮助的学生成功后不忘回报,继续传递爱心与善意的故事。故选 C。

【难句精析】 While handing the headmaster the money, I advised him never to send any student away for being short of money, because one never knew what that student might become in the future. 当我把钱交给校长时,我建议他不要因为缺钱而把任何学生送走,因为没有人知道那个学生将来会成为什么样的人。本句是一个主从复合句,句子中包含两个从句:第一个从句是由 while 引导的时间状语从句;第二个从句是由 because 引导的原因状语从句,中间句为复合句的主句。状语从句:在句中作状语的从句叫状语从句。因其功能与副词非常相近,所以又称为副词性从句。状语从句可分为:时间状语从句;条件状语从句;目的状语从句;结果状语从句;让步状语从句;原因状语从句;地点状语从句;方式状语从句;比较状语从句。

第二节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了一个失去挚爱双亲的 6 岁小男孩收集 3000 个微笑的感人故事。

51. B 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前句中“I tried and I tried to get her awake—I couldn’t,”可知 Jaden 试图叫醒他的妈妈,但是他不能,所以他应该是很难过。故选 B。

52. A 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前句中“that he was sick and tired of seeing everyone sad all the time.”可知 Jaden 虽然很痛苦,但他不愿意看到周围的人整天都伤心的样子,故此处应是指他要想个办法来改变这个现状。故选 A。

53. E 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空后句中“and bring him to downtown Savannah, Georgia near where he lives, so he could give them away.”可知此处是表示 Jaden 叫他的姑妈买了一些玩具。故选 E。

54. G 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前句中“I’m trying to make people smile”可知 Jaden 赠送玩具的目标人群是那些不微笑的人,并借此来扭转他们的一天。故选 G。

55. D 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前两句可知他的目标是收集 3000 个微笑,空后句是他的回答“I think I can.”,由此可见此空应是“当有人问他是否能达到目标”。故选 D。

V. 56. turn off 57. across from 58. hours’ drive

59. tenth 60. reading aloud

VI. 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了在上大学期间,作者发现自己患了严重的心脏病,但是作者并没有沮丧和放弃,而是直面问题。在坚持治疗的同时,认真完成学业,最终不仅身体康复,而且完成了大学学业。借此鼓励我们在逆境中更要乐观地面对生活,只要坚持不懈,就一定可以战胜困难,取得成功。

61. second 【考点点睛】序数词的用法

【思路点拨】句意:当我被诊断患有一种非常严重的心脏病时,我才刚开始在剑桥大学_____年的学习。根据句意及备选词汇 two 可知,此处是指开始在剑桥学习的第二年,表顺序,需用序数词。故填 second。

62. dreams 【考点点睛】名词复数的用法。

【思路点拨】句意:我有许多我想实现的_____。根据句意可知,备选词汇 dream 符合语境,此处是指梦想,再由 so many 可知,此处应用名词复数形式。故填 dreams。

63. hardest 【考点点睛】形容词的最高级。

【思路点拨】句意:告诉我的朋友和父母真相是我面临的_____的工作之一。根据句意可知备选词汇 hard 符合语境。“one of the + 形容词最高级 + 可数名词复数”意为“最……之一”。故填 hardest。

64. doctor’s 【考点点睛】名词的所有格。

【思路点拨】句意:它违背了我_____的建议。根据句意及常识可知,此处应是违背了医生的建议。备选词汇 doctor 符合语境,且空后是名词,此处应用名词所有格形式。故填 doctor’s。

65. finally 【考点点睛】副词的用法。

【思路点拨】句意:我试图说服我的老师,且_____我被

允许留在学校,只学习一半的课程。根据句意及备选词汇 final 可知此处指最终;再分析句子成分可知此处需填副词修饰整个句子。故填 finally。

66. took 【考点点睛】动词的过去式。

【思路点拨】句意:在年底,我_____两次考试并且都通过了。根据句意可知此处应指参加考试,备选词汇 take 符合语境,再根据 passed 可知,此处应用一般过去时。故填 took。

67. feel 【考点点睛】非谓语动词。

【思路点拨】句意:治疗和学习使我_____很累,但(现在的情况)比我预想的要好得多。根据语境可知备选词汇 feel 符合语境,指使我感觉很累,make 后接省略 to 的不定式作宾语补足语。故填 feel。

68. continuing 【考点点睛】非谓语动词。

【思路点拨】句意:我冒着风险_____学习,我终于成功了。根据句意及上下文语境可知此处是指我冒着边学习边治疗的风险,备选词汇 continue 符合语境。take a risk of doing sth. 冒险做某事。故填 continuing。

69. satisfied 【考点点睛】形容词的用法。

【思路点拨】句意:我_____我的成绩——更重要的是,我完全康复了。根据句意可知此处指我对我的成绩感到满意,备选词汇 satisfy 符合语境。空前有 be 动词,此处应用形容词,be satisfied with ... 对……满意。故填 satisfied。

70. himself 【考点点睛】反身代词的用法。

【思路点拨】句意:每个面临疾病的人都必须采取积极的态度,为_____做出正确的选择。结合句意及备选词汇 he 可知此处指为他自己做选择。此处指他自己,应填反身代词。故填 himself。

VII. 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了一种社会现象——拼车,以及其对学生和家长们的益处,同时也告诉我们在拼车时应该具有责任心。

71. drive their children to school 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段前三句“Parents are often so busy that they can't drive their children to school every day. So they come up with a new idea. They use a carpool.”可知父母太忙以至于不能每天开车送他们的孩子去上学。故填 drive their children to school。

72. two to three kids 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段第五句“There are usually two to three kids in a carpool.”可知一个车里可以拼坐 2 到 3 人。故填 two to three kids。

73. the carpool 【考点点睛】代词指代题。

【思路点拨】根据第二段前三句“...They use a carpool.”可知,此处“It”是指拼车。故填 the carpool。

74. don't keep their friends waiting for too long 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段第三句“So when you choose a carpool, be on time and don't keep your friends waiting for too long.”可知,此处是指当选择拼车时要按时到达,不要让朋友们等太久。故填 don't keep their friends waiting for too long。

75. importance 【考点点睛】段落大意题。

【思路点拨】根据第三段第一句“Responsibility is really

important in a carpool because nobody wants to be late for class.”可知,本段主要讲述的是拼车时责任心的重要性。故填 importance。

VIII. 76. Do you have any plans for it

77. How long will you stay there

78. What about you

79. I'd like to travel there, too

80. That's a good idea

IX. 【审题指导】细读所给的文字提示,可以提取以下信息:

1. 本文是关于介绍自己变化的,故文体为说明文;
2. 文章的主要内容是介绍自己,所以人称主要以第一人称为主;
3. 说明过去的情况用一般过去时,说明现在的情况用一般现在时;
4. 词数:不少于 70 词。

【写作指导】

介绍自己的改变	
要点提示	素材串联
开头:开门见山,引出主题	生活变化了很多(has changed a lot)
正文:介绍自己具体的变化	过去很害羞(used to be very shy); 现在更加活泼和思想开放(more lively and open-minded); 过去害怕说英语(be afraid of);现在对说英语更加感兴趣(be interested in...)
结尾:现在的自己	1. 口语越来越好(became better and better); 2. 变得更自信(more and more confident)

【参考范文】

How I've Changed!

My life has changed a lot in the last few years. I used to have short hair, but now I have very long hair. I used to be very shy and have no friends, but now I have made several good friends and I'm more lively and open-minded. I used to be afraid of speaking English in class, but now I like to speak English in public and can speak it very well. The most important change in my life was that I became interested in speaking English. When I was in Grade 8, my English teacher told me that my pronunciation was very good and I just needed more practice. She encouraged me to speak a lot and then I started to practice it more. Little by little my spoken English became better and better and I became more and more confident.

听力材料

I. 听对话,选答案

第一节:听下面 10 段对话,每段对话后有一个问题,读两遍。请根据每段对话的内容和后面的问题,从所给的三个选项中选出最恰当的一项。

1. W: Who is that boy in a white T-shirt?

M: Oh, he is my brother Tom.

Q: What colour is Tom's T-shirt?

2. W: Joe, is your uncle at home?
M: No. **He has gone to the supermarket to buy some things.**
Q: Where may Joe's uncle be now?
3. W: **You're much stronger than before, Dave.**
M: Aha, really? I do exercise after work everyday.
Q: What does Dave look like now?
4. W: Dad, the radio says it will be sunny soon. **So if it stops raining,** could I go out to play?
M: Of course. Remember to take an umbrella just in case.
Q: How's the weather now?
5. W: **Could you please take out the trash, Jack?**
M: Sorry, Mum. I'm doing my homework.
Q: What does Jack's mother ask Jack to do?
6. W: Excuse me. I'm afraid I got lost. **Can you show me the way to the station?**
M: I'm going to the same place. Let me show you the way.
Q: Where does the girl want to go?
7. W: How will you go to Sanya for your holiday? By air or by train?
M: **By air.** Because it will be faster than by train.
Q: How will the man go to Sanya?
8. W: Good morning, Jim. You seem to be in a hurry.
M: Hi, Mary. **Yes. I've got a meeting in a minute.**
Q: Who has a meeting in a minute?
9. W: Hi, Eric. Dad's birthday is coming. Do you have any ideas?
M: **I'm going to make a cake for him.**
Q: What will Eric do for his father?
10. W: Good morning, Eddie. How have you been?
M: Pretty bad. **I've had a bad cold for three days and still can't get rid of it.**
Q: How long has Eddie been ill?

第二节: 听下面两段对话, 每段对话后有几道小题, 请根据每段对话的内容和后面的问题, 从所给的三个选项中选出最恰当的一项。每段对话读两遍。

听第 11 段对话, 回答第 11、12 小题。

W: Excuse me, Mike. I'd like to be a volunteer. Could you help me?

M: Sure. What kind of work would you like, Lucy?

W: ^① **I like working for disabled people.**

M: Good. Do you know how to cook?

W: Sorry, I don't really like cooking.

M: Well, maybe this one is right for you. ^② **We need someone to talk with the people at the old people's home.** You can do it any day you like. But please make sure at least three times a week.

W: No problem. Thank you very much.

听第 12 段对话, 回答第 13 至 15 小题。

W: Hello.

M: Hello, Alice. This is David speaking.

W: Oh, it's you. How nice to hear your voice! Are you calling from New York?

M: No, ^③ **I'm calling from Los Angeles.** I flew here on business with your sister Jane and want to visit you in San Francisco next week.

W: I'm glad to hear it. Are you coming by train or by bus?

M: ^④ **We'll take a bus since it's not too far away.**

W: Good. How does Jane feel about coming to San Francisco?

M: She is very excited about it.

W: ^⑤ **I haven't seen her for quite some time since you two got married.** I hope to see you soon.

M: A week isn't a long time, is it?

II. 听独白, 填信息

本题你将听到一段独白, 读两遍。请根据所听内容, 用单词或短语完成下列各题。(每空限填一个单词。)

The Great Wall is famous as one of the miracles in the history. ^⑥ **It attracts people from all around the world who want to witness its greatness.** But according to the research, ^⑦ **the Great Wall is missing gradually, for it suffers the damage from both nature and human beings.** As the environment is polluted, the acid rain often comes and destroys the buildings in the long run. What's more, the increasing number of tourists step on the bricks, which will also damage the building.

^⑧ **More impolite behaviors have been reported, for example, people like to write down some words to remember their trip here,** which destroys the appearance of this great site. ^⑨ **When the Great Wall disappears some day, it is the greatest pity.** We are no longer have the chance to appreciate its grandness. To save this miracle, ^⑩ **we need to behave ourselves and protect the environment.**

2021 年陕西省初中学业水平考试 英语试卷(六)

I. 1. C 2. A 3. B 4. B 5. C 6. A 7. A 8. B 9. C
10. C 11. A 12. C 13. B 14. C 15. B

II. 16. small town 17. buys some things 18. vegetables
19. clearly 20. black

III. 第一节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了 Hannah 为了尝试另一种生活从而决定学习针灸, 后来通过自己的努力取得了伦敦大学的本科学位并结交了许多朋友。

21. D 【考点点睛】宾语从句的语序及时态。

【思路点拨】句意: Hannah 仍然记得在 2014 年当她治疗她的第一个病人时, _____ 是多么紧张,……。分析句子成分可知此处考查宾语从句, 同时也是感叹句型, 应用陈述句语序, 此处是描述过去的感受, 时态应用一般过去时。故选 D。

22. C 【考点点睛】动词的过去分词。

【思路点拨】句意: “被我的同学们 _____, 我感到紧张。我提醒自己要冷静。” Hannah 说。根据句意可指此处表被动, 指被我的同学们看着, 动词应用其过去分词形式。故选 C。

23. A 【考点点睛】不定冠词的用法。

【思路点拨】句意: 她还拥有 _____ 诊所, 在诊所里她每

周治疗大约 20 位病人。根据句意可知此处指 Hannah 拥有一家诊所;又因 clinic 是以辅音音素开头,故需要用不定冠词 a。故选 A。

24. A 【考点点睛】介词的用法。

【思路点拨】句意:然而,Hannah 有时会担心自己的生活,所以她想做一些事情来让生活变得不同。根据句意及选项可知此处为固定搭配:be/feel worried about... 对……感到担心。故选 A。

25. C 【考点点睛】从属连词词义辨析。

【思路点拨】句意:_____她已经听说过针灸,但她从来没有试过。While 当……时;After 在……之后;Although 虽然,尽管;Since 自从,由于。根据前后句语境可知此处是指虽然,表让步关系。故选 C。

【语法讲堂】连词是虚词,起着连接词与词、短语与短语、句子与句子的作用,所以连词不能独立担任句子的成分。连词包括并列连词和从属连词。并列连词用来连接表示并列关系的词、词组或分句,如 and, or, but, so, for, both ... and, either ... or, neither ... nor, not only ... but also 等都是并列连词。从属连词用来引导从句,如 that, when, till, until, after, before, since, because, if, whether, though, although, so ... that, so that, in order that, as soon as, as ... as 等都是从属连词。

26. B 【考点点睛】形容词的比较级。

【思路点拨】句意:她认为这(针灸)一定比她想象的要_____而且不舒服,因此她去了英格兰东南部肯特郡的一家针灸诊所,只是想看看。根据句意及提示词 than 可知此处考查形容词的比较级,and 前后连接两个并列的词,故此处应指更难。故选 B。

27. A 【考点点睛】形容词和副词的混合辨析。

【思路点拨】句意:“半个小时后,当我再次站起来时,我感到非常放松和_____,” Hannah 说。happy 快乐的;happily 快乐地;anxious 紧张的;anxiously 焦急地,担忧地。根据句意及 and 前后应连接两个并列的词可知,此处应表示开心的,feel 为感官动词,后接形容词,故 happy 符合语境。故选 A。

28. D 【考点点睛】名词单复数及其词义辨析。

【思路点拨】句意:在她们班上的 30 名_____中,她遇到了来自社会各界的人,包括公共汽车司机、瑜伽老师、运动员以及年轻学生。根据句意和常识可知此处是指学生,再由空前 30 可知此处需用名词复数形式。故选 D。

29. B 【考点点睛】一般过去时。

【思路点拨】句意:她_____4 年的时间完成了这门课程,这是理论和实践经验的结合。根据句意可知此处为固定句型:it takes (took) sb. some time to do sth. 做某事花费某人多长时间。此处是描述过去的事,时态应用一般过去时。故选 B。

30. D 【考点点睛】非谓语动词。

【思路点拨】句意:多年来,这份工作使她在全世界_____许多新朋友。根据句意可知此处表示这份工作使她在全世界交了很多朋友。allow sb. to do sth. 允许某人做某事,为固定句型。故选 D。

第二节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了一个每天乘坐电梯上班的富裕年轻人和操作电梯的贫穷老人之间的

故事。文章告诉我们:人的生活不能总是忙碌的,有时需要给自己一些自由的空间。

31. C 【考点点睛】代词词义辨析。

【思路点拨】句意:每天,_____都会和操作电梯的贫穷老人一起乘坐电梯。you 你,你们;I 我;he 他;they 他/她/它们。根据上文中的“‘There was a young man who worked in a big building’可知此处表示这个年轻的男人,应用 he 指代。故选 C。

32. A 【考点点睛】副词词义辨析。

【思路点拨】句意:这位年轻人_____与老人交谈,只是告诉他想要去的楼层。never 从不;always 总是;usually 通常;often 经常。根据该句中的“except telling him about which floor he wanted to get off”可知这位年轻人除了告诉这位老人想在几楼下电梯之外,从不和这位老人谈话。故选 A。

33. D 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:有一天,这个男人_____电梯到顶层时,电梯突然停了。closing 关闭;turning 转向;getting 到达;taking 乘坐。根据上文中的“‘Every day, he would ride in the lift’及该句中的“as the important man was _____ the lift up to the top floor, the lift suddenly stopped”可知,此处表示年轻人正乘电梯去顶层时,电梯突然停止了运行,此处为“ride”的近义复现。故选 D。

34. B 【考点点睛】动词短语辨析。

【思路点拨】句意:这两个人坐了好几个小时_____别人来维修电梯。looking after 照看;waiting for 等待;cleaning up 打扫;knocking at 敲击。根据生活常识可知当电梯发生故障时,电梯里的人最好等待别人来维修电梯。故选 B。

35. A 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意:你让我想起了_____,它从不停止采蜜。bee 蜜蜂;bird 小鸟;ant 蚂蚁;monkey 猴子。根据句中“stops collecting honey”及常识可知只有蜜蜂会采蜜。故选 A。

36. C 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:富人奇怪地看着他,但老人_____说话。forgot 忘记;stopped 停下;continued 继续;remembered 记得。根据上文中的“Finally, the poor man spoke to the young man”及下文老人并没有停止说话可知此处表示老人继续说。故选 C。

37. A 【考点点睛】从属连词词义辨析。

【思路点拨】句意:_____你把一只蜜蜂放在一个高玻璃杯里,上面没有盖子,蜜蜂就不会飞出去。分析该句中的“you put a bee in a tall glass without a cover on it”及“the bee will not fly out”可知此处表示如果将一只蜜蜂放进一个敞口的高玻璃杯里,它不会飞出来,此处表示假设。故选 A。

38. A 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意:我对你的_____是——不要像一只蜜蜂一样。advice 建议;plan 计划;decision 决定;choice 选择。根据该句中的“don't just be a bee”及下句“Look up and see the sky once in a while.”可知此处表示这位老人给这个年轻人的建议是不要活得像只蜜蜂。故选 A。

39. D 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】句意:这位老人问这位男子是否还想去_____层。quiet 安静的;bottom 底部的,最后的;middle 中间的;top 最高的。根据前文中“as the important man was _____ the lift up to the top floor”可知此处是指最高层,属于 top 词义复现。故选 D。

40. B 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:因为你刚刚在电梯里向我_____一种新的世界观! changed 改变; showed 展示; protected 保护; controlled 控制。根据上文中老人对这个年轻人所说的话及给出的建议可知此处表示老人在电梯里向年轻人展示了一种新的世界观。故选 B。

IV. 第一节 A 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了日本的一种可以保护人们安全的“透明厕所”。

41. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段第一句“ This is to stop bad guys from hiding in the toilets and assaulting (袭击) passers-by who come in.”可知,日本的“透明厕所”可以保护过路上厕所的人们免受袭击。故选 C。

42. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第三句“ When you need to use the toilet, just walk in and lock the door, and the glass will become completely opaque.”可知,当人们使用厕所时,玻璃会变得不透明。故选 A。

43. C 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】通读全文可知,文章主要介绍了日本的一种可以保护人们安全的“透明厕所”。故选 C。

B 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了理解英国人幽默的关键点是使用潜台词和喜欢开自己和他人的玩笑。

44. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段和第二段内容可知,英国人经常通过使用潜台词的方式,即说话有所保留来表达他们的幽默感。故选 C。

45. C 【考点点睛】推理判断题。

【思路点拨】根据第二段倒数第二句“ Understatement is often used in unpleasant situation or to make another person look silly.”可知英国人在不愉快的情况下通常使用潜台词,因此可知英国人会委婉地表达,推断当一个英国人在外面晒伤的话他可能会说,太阳跟我开了个玩笑。故选 C。

46. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段倒数第二句“ What's more, the British love to watch comedies about people who do not know how to behave in society.”可知英国人喜欢看的喜剧是关于不知道在社会中如何表现的人们。故选 D。

47. B 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】根据第一段第二句“ However, it is often difficult for foreigners to understand their jokes.”及文章内容可知本文主要讲了理解英国人幽默的两个关键点。故选 B。

C 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了加拿大一座美丽的城市——多伦多。

48. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段“ With all these different groups, it's no surprise that you can find food from all over the world, ... where there's also music to hear and art to see.”可知,在肯辛顿市场我们可以吃全世界的美食、听音乐和看艺术展览,未提及体育类运动。故选 D。

49. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第四段最后一句“ ... as Toronto has a very good public transport system.”可知,不会错过多伦多美丽景色的原因是这里的公共交通系统很棒。故选 B。

50. C 【考点点睛】推理判断题。

【思路点拨】通读全文及最后一段“ With all this to offer, it's

not surprising that this Canadian city is a dream place, whether you're going on a vacation or even looking for a home.”可知,文章主要介绍了多伦多这座城市,由此推测这篇文章可能来自一本旅游杂志。故选 C。

第二节 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了全球食物浪费以及针对食物浪费这一现象的解决方法。

51. C 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据上文“ Supermarkets throw away food that is not sold before its sell-by date (保质期), while families throw away food that they can't finish eating.”可知,此处应表述我们应该如何去阻止食物浪费这件事,选项 C 符合语境。故选 C。

52. A 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前句中“ there is a 'shared fridge' in some communities (社区)”可知,此处讲的应该是共享冰箱的用处,选项 A 符合语境。故选 A。

53. D 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空后“ You only have to pay as much as you would like.”可知,此处讲的是与买卖过期食品有关的事情,选项 D 符合语境。故选 D。

54. E 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“ You only have to pay as much as you would like.”以及空后“ There are now 125 Real Junk Food cafes all over the world.”可知,此处应还是讲与咖啡馆买东西有关的事情,选项 E 符合语境。故选 E。

55. G 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“ What else can we do to stop food waste?”可知,此处是讲述我们应该如何去阻止食物浪费的事情,选项 G 符合语境。故选 G。

【难句精析】 Supermarkets throw away food that is not sold by its sell-by date (保质期), while families throw away food that they can't finish eating. 超市扔掉了那些没有在它保质期内出售的食物,而许多家庭扔掉了他们无法吃完的食物。
分析句子结构可知此句为并列复合句,前半句“ Supermarkets throw away food that is not sold by its sell-by date”中包含一个由 that 引导的定语从句,用来修饰先行词 food;后半句“ while families throw away food that they can't finish eating”是一个由 while 引导的分句,while 在此表对比,意为“与……同时;然而”。

V. 56. depends on 57. at that time 58. discussion

59. lay the table 60. private information

VI. 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了在一个镇子附近有一个洞穴,很多人都以为里面有怪兽而不敢进去,最后一位年轻人进去了,他发现里面有许多人,并且正举行着聚会。由此告诉人们,凡事都要勇敢一些,才会有不一样的事情发生。

61. entered 【考点点睛】动词的过去式。

【思路点拨】句意:任何人_____它,都没有回来。根据句意及句子成分可知备选词汇 enter 符合语境,表示任何进入洞穴的人都没有返回,文章讲述的是过去发生的事情,故谓语动词需用一般过去时。故填 entered。

62. getting 【考点点睛】非谓语动词。

- 【思路点拨】句意:为了防止怪物从山洞里_____出来,人们经常把礼物留在山洞口,这些有价值的东西总是很快就消失了。根据句意及备选词汇 get 可知,此处为固定搭配: get out of... 从……出来,介词 from 后需用动词的动名词形式。故填 getting。
63. was 【考点点睛】be 动词的用法。
【思路点拨】句意:当他听说洞穴的事时,他决定进入洞穴并找出是否有怪物。根据句意及句子结构可知此处考查 there be 句型,且此处缺少 be 动词;再由 a monster 及全文时态可知此处需用 is 的过去式。故填 was。
64. suddenly 【考点点睛】副词的用法。
【思路点拨】句意:当他深入洞穴时,_____他听到一些奇怪的声音。根据句意及备选词汇 sudden 可知,此处表示突然;再结合句子成分可知此处需用副词来作状语。故填 suddenly。
65. him 【考点点睛】代词的用法。
【思路点拨】句意:就在那时,他觉得有什么东西在把_____往后推。根据句意可知,此处应是把 他 往后推,备选词汇 he 符合语境,此处作动词的宾语,需用代词宾格。故填 him。
66. surprised 【考点点睛】形容词的用法。
【思路点拨】句意:当他降落在山洞时,他感到_____。根据上下文语境以及备选词汇 surprise 可知,此处应该是指他感到惊讶;再结合句子成分,可知此处需填形容词。故填 surprised。
67. had 【考点点睛】助动词的用法。
【思路点拨】句意:他们是所有那些再也没有返回镇子上的人。分析句子成分可知此处缺少助动词,备选词汇 have 符合语境,此处是表示过去的过去,故时态需用过去完成时。故填 had。
68. told 【考点点睛】动词的过去分词。
【思路点拨】句意:然后人们_____他这是镇上一个领导的想法。根据句意及备选词汇 tell 可知此处是表示他被告 诉,主语 he 和谓语动词 tell 之间为逻辑上的动宾关系。故填 told。
69. braver 【考点点睛】形容词的比较级。
【思路点拨】句意:这位领导想表明,如果有人想改变,他应该比以前_____。根据句意及句中提示词 than 可知,此处考查形容词比较级形式,备选词汇 brave 符合语境。故填 braver。
70. parties 【考点点睛】名词复数。
【思路点拨】句意:只有勇敢的人,才可以在山洞里享受盛大的_____。根据句意及备选词汇 party 可知此处是指聚会,且聚会不只一次。故填 parties。
- VII. 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了口罩的发展历史及其重要性。
71. in a museum in Berlin 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第二段最后一句“The historical mask is on show in a museum in Berlin.”可知,这个具有历史意义的口罩在柏林的一家博物馆展出。故填 in a museum in Berlin。
72. the masks which are made of cotton 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第三段第一句“In an article in *Scientific American* in 1878, A. J. Jessup, a New York physician, recommended cotton masks to limit contagion during epidemics (widespread of a disease).”可知,A. J. Jessup 推荐了由棉纱

- 制作的口罩。故填 the masks which are made of cotton。
73. in the 1920s 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第七段内容“In the 1920s, masks became standard in operating rooms.”可知,在 20 世纪 20 年代,口罩成为手术室的标准。故填 in the 1920s。
74. the (heavy) air pollution 【考点点睛】细节理解题。
【思路点拨】根据第八段第一句“Because of the heavy air pollution, people had to wear ‘smog masks’.”可知,二战后人们戴口罩是因为有非常严重的空气污染。故填 the (heavy) air pollution。
75. the history of (medical) masks 【考点点睛】主旨大意题。
【思路点拨】通读全文内容可知,文章主要介绍了口罩的发展历史以及它的重要性。故填 the history of (medical) masks。
- VIII. 76. What's wrong with you
77. I'm sorry to hear that
78. What did the doctor say
79. Can you give me some advice
80. Thank you (very much)

IX. 【审题指导】细读题目中所给的文字提示,可以提取以下信息:

1. 本文要求写一篇介绍英语学习经验的文章,故文体为说明文;
2. 介绍自己学习英语的经验,所以人称主要以第一人称为主;
3. 文章主要是描述自己现在学习英语的方法和经验,故时态以一般现在时为主;
4. 词数:不少于 70 词。

【写作指导】

我学习英语的方法和经验	
要点提示	素材串联
开头:点明主题,引出下文	对我来说学好英语很重要 (It is important for me to ...)
正文:介绍自己学习英语的经验	1. 我学英语已经很多年了 (have been learning) 2. 我认为学习新单词最好的方法是制作单词卡片 (the best way to; making words cards) 3. 多听磁带可以提高我的听力,纠正我的发音 (improve my listening and correct my pronunciation) 4. 当我有问题时,我经常向我的老师寻求帮助 (When; ask... for help) 5. 和同学们讨论 (discuss with)
结尾:总结	每天练习英语,会取得很大进步 (practise English, make a great progress)

【范文】

My English Learning

It is important for me to learn English well. I've been learning English for many years. I think the best way to learn new words is making words cards. I take them with me everywhere. Listening tapes can improve my listening and correct my pronunciation.

When I have problems, I often ask my teacher for help. Reading English stories in the library is also a good way. And I often discuss with my classmates about English study.

If you practise English everyday, you will make a great progress.

听力材料

I. 听对话, 选答案

第一节: 听下面 10 段对话, 每段对话后有一个问题, 读两遍。请根据每段对话的内容和后面的问题, 从所给的三个选项中选出最恰当的一项。

1. W: **It's sunny today.** Let's go out for a picnic.

M: Sorry, I can't. I have to review for my math test.

Q: How is the weather today?

2. W: Do you know how to make cakes, Peter?

M: Sorry, I don't know. **But I can make popcorn.**

Q: What can Peter make?

3. W: Dad, I don't want to stay at home this weekend.

M: **Why not go to the new park?** We can get close to nature.

Q: What's the man's advice to his daughter?

4. W: Excuse me. **Could you tell me the way to the Star Hotel?**

M: Yes. Go down this main road. You can't miss it.

Q: Where does the woman want to go?

5. W: What does your mother usually do on weekends, Dale?

M: **She likes doing some sports.**

Q: What does Dale's mother like doing on weekends?

6. W: You usually go to school at 7:30. Why are you so early today?

M: It's my turn to clean the classroom, so **I have to go to school twenty minutes earlier.**

Q: What time does the boy go to school today?

7. W: **Blue and black are popular in Europe this year.**

What color is popular in your country?

M: Black.

Q: What color is popular in Europe?

8. W: Can I help you, Jimmy?

M: Yes, **I want to borrow two story books and an English-Chinese dictionary.**

Q: Where is Jimmy probably now?

9. W: Hey, Tom! Did you go to school by bike this morning?

M: **No, my dad took me to school in his car this morning.**

Q: How did the boy go to school this morning?

10. W: **Are you waiting for Mr. Smith, Peter?**

M: **Yes, and his wife as well.**

Q: Who is Lucy waiting for?

第二节: 听下面两段对话, 每段对话后有几道小题, 请根据每段对话的内容和后面的问题, 从所给的三个选项中选出最恰当的一项。每段对话读两遍。

听第 11 段对话, 回答第 11、12 小题。

W: Hello, Mr. Brown. May I ask you some questions?

M: Sure.

W: How long do you sleep every night?

M: ^①**For about eight hours.** Enough sleep is good for our health.

W: And how often do you eat junk food?

M: Oh, ^②**I love junk food so much and I eat it three or four times a week.**

W: Well, thanks for your answers. You shouldn't eat too much junk food. It's harmful to our health.

M: OK, I got it. Thanks for your advice.

听第 12 段对话, 回答第 13 至 15 小题。

W: Good morning. Can I help you?

M: Yes, please. Do you have a 4-day tour to Harbin?

W: Sorry, ^③**but there's a 5-day trip from July 3rd to 7th.**

M: How shall we travel?

W: ^④**You'll take a train to and from Harbin, and you'll travel by sightseeing bus around the city.**

M: How much does it cost?

W: ^⑤**1,000 yuan.** It includes travel, 3-star hotel, breakfast and supper. But it doesn't include lunch.

M: Well, sounds great. ^⑥**Could I book a tour for two?**

W: Certainly.

II. 听独白, 填信息

本题你将听到一段独白, 读两遍。请根据所听内容, 用单词或短语完成下列各题。(每空限填一个单词。)

^⑦**Mrs. Yang lives in a small town.** Her neighbor is an old woman who can't do many things by herself, so Mrs. Yang often helps her in daily life. Mrs. Yang goes to the supermarket once a week and ^⑧**every time she buys some things for the old lady.**

Last Saturday, Mrs. Yang went to the supermarket by bus as usual. ^⑨**After buying fruit, vegetables and meat at the market,** she went into a glasses shop. ^⑩**The old lady can't watch TV clearly.** And her birthday is coming.

^⑪**So Mrs. Yang wanted to buy a pair of black glasses for her as a birthday present.** The shop assistant was very kind, and she finally helped her to choose one. Mrs. Yang thought the lady must be very happy to see the present.

2021 年陕西省初中业水平考试

英语试卷(七)

I. 1. C 2. C 3. C 4. A 5. C 6. C 7. C 8. A 9. A
10. B 11. A 12. C 13. A 14. B 15. C

II. 16. rules 17. happy 18. get to school
19. school uniforms 20. different colors

III. 第一节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了 Jack 继承了一大笔遗产, 但他一点也不开心, 后来他将钱捐到慈善机构以帮助贫困地区的孩子, 让他们能够有学上, 有饭吃, 有药可医, 有衣可穿。能做这些来帮助孩子们, 他觉得很开心。

21. A 【考点点睛】形容词与副词的混合辨析。

【思路点拨】句意:他23岁时继承了一百万美元,但他一点也不_____。根据空前表示转折的并列连词but可知,此处指他一点儿也不开心。故选A。

22. B 【考点点睛】一般过去时。

【思路点拨】句意:Jack _____像其他人那样,过着简单的生活。根据句意可知,此处指Jack决定像其他人那样过着简单的生活;再根据语境可知,此处应用一般过去时。故选B。

23. C 【考点点睛】并列连词的用法。

【思路点拨】句意:他仍然穿着便宜的衣服和鞋子,开着一辆很小的车,_____他非常快乐。根据句意及句子结构可知,此处表示转折关系,应用表示转折关系的并列连词but。故选C。

24. B 【考点点睛】名词单复数的用法。

【思路点拨】句意:直到目前为止,Jack已经帮助了来自全世界一些贫穷_____的孩子们。根据语境可知,此处指来自全世界贫穷国家的一些孩子们,全世界贫穷国家不止一个,故需用名词复数形式。故选B。

25. B 【考点点睛】介词的用法。

【思路点拨】句意:钱被用于孩子们的……。根据句意可知此处为固定搭配:be used for 被用于……。故选B。

26. B 【考点点睛】情态动词的用法。

【思路点拨】句意:他们_____给对方写信,但是通常孩子们不会讲英语。根据句意可知,此处指他们能给对方写信。故选B。

27. A 【考点点睛】非谓语动词的用法。

【思路点拨】句意:当Jack第一次听说这些孩子的时候,他想_____他们。根据语境可知,此处指当他听说这些可怜的孩子时,他想帮助他们。want to do sth. 想要做某事,为固定搭配。故选A。

【语法讲堂】非谓语动词有三种:动词不定式(to do)、动词的-ing形式(动名词)、动词的-ed形式(过去分词)。这三种都是动词的变化形式,只是在句子中因为不作谓语,所以称之为非谓语动词。非谓语动词可以作除谓语以外的其他句子成分,如主语、宾语、定语、状语、表语、宾语补足语等。

如:To see is to believe. 眼见为实。这个句子中有两个动词不定式(非谓语动词)to see和to believe,分别作主语和表语。

Barking dogs seldom bite. 会叫的狗不咬人——沉默是金。Barking在这里是非谓语动词,作定语来修饰dog。

I saw a little boy lying under the tree. 我看见一个小男孩躺在树下。这里lying是非谓语动词作宾语补足语。

Locked up, he had no way to escape. 他被锁起来了,没有办法逃跑了。这里locked是非谓语动词作状语。

28. B 【考点点睛】不定代词的用法。

【思路点拨】句意:直到我去这些国家并见到我正帮助的这些孩子,我才知道_____关于他们生活的事。根据句意可知,此处指Jack刚开始帮助这些孩子时,他不知道任何关于他们生活的事。故选B。

【语法讲堂】复合不定代词的用法

1. 复合不定代词相当于名词,在句中可以做主语、宾语和表语,但是不可以做定语。

如:There is someone outside the door. 有一个人在门外。(someone做表语)

2. 复合不定代词被形容词、动词不定式修饰时,形容词和动词不定式要置于其后。

如:复合不定代词+形容词:I have something important to say. 我有一些重要的事情要说。

如:复合不定代词+动词不定式:Do you want anything to drink? 你想喝点什么吗?

复合不定代词的注意事项:

1. 复合不定代词表示单数概念。(因此谓语动词要用相应的单数形式)

2. some-不定代词常用于肯定,any-不定代词常用于否定。但在表示请求,建议,反问等疑问句中,问话者希望得到肯定回答时,疑问句中常用some-的不定代词。

如:Would you like something to eat? 你想要吃些东西吗?(希望得到对方肯定的回答)

29. A 【考点点睛】不定冠词的用法。

【思路点拨】句意:有一次Jack去见了非洲的_____小女孩。根据后文“When I met her...”可知,此处指Jack去见的是一个小女孩;再根据空前“little”是以辅音音素开头的单词,因此应用不定冠词a。故选A。

30. C 【考点点睛】宾语从句的引导词。

【思路点拨】句意:而且我看到钱被用到好的事情上。分析句子成分可知此处为宾语从句,引导词在从句中不作成分,应用that。故选C。

第二节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了在作者的家庭贫困交加之际,得到了一位年轻女孩的帮助的故事。

31. B 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】句意:我们家一直很穷,但我们是一个_____家庭。funny有趣的;close亲密的;sad悲伤的;interesting有趣的。根据语境可知,此处指虽然他们家很穷,但他们是一个亲密无间的家庭。故选B。

32. C 【考点点睛】形容词比较级词义辨析。

【思路点拨】句意:十二月,对我们家来讲,事情变得_____。better更好的;happier更快乐的;worse更糟糕的;stronger更强壮的。根据后文“我们”家由贫穷变得无家可归可知,此处指“我们”家的情况变得更糟糕了。故选C。

33. C 【考点点睛】副词词义辨析。

【思路点拨】句意:但是_____我们找到了一个地方……。happily幸福地;easily容易地;luckily幸运地;safely安全地。根据句意可知,此处指“我们”找到一个好地方,应该是很幸运。故选C。

34. C 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:不幸的是,在那里住了一个星期,我们所有的钱都_____,我们家狗的狗粮也快没了。arrived到达;made制造;gone离去;left离开。根据语境可知,此处是指“我们”的钱花完了,狗粮也快没了。故选C。

35. B 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:我们在镇上到处_____,想找个人帮忙。reached到达;called叫做,打电话;visited参观;named

命名。根据后文“a young girl _____ the phone”可知此处是指“打电话”。故选B。

36. A 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】句意：我很_____我们的狗会饿死。scared 害怕的；happy 开心的；excited 激动的；relaxed 轻松的。根据句意及常识可知，此处指“我”害怕狗会饿死。故选A。

37. A 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意：那里的一个年轻的女孩_____电话。answered 回答；received 收到；replied 回复；returned 返回。前文提到到处打电话，故此处应是指这个年轻女孩接电话了。answer the phone 接电话，为常见搭配。故选A。

38. C 【考点点睛】动词短语辨析。

【思路点拨】句意：我告诉她我们正在_____什么。going on 持续；thinking about 考虑；going through 经历；finding out 发觉。根据语境可知，此处指作者告诉小女孩他们一家人正经历着什么。故选C。

【考点拓展】动词短语

1. go 短语

go over 温习，复习；go into 走进……；go off 爆炸；go out 出去，熄灭；go ahead 继续向前走；go against 违背；go away 走开；go back 回去，回顾；go by 时间流逝，从旁经过；go down 下降，下沉；go on (时间)过去，持续，发生；go round 绕路；go through 经历；go together 一起去；go without 没有

2. think 短语

think highly of 高度重视，高度评价；think twice 再三考虑；think away 想开；think back to 回忆起

3. find 短语

find oneself 自我感觉，发现自己处于某种状态；find out 找出，查明；find one's way 找到解决办法

39. B 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意：然后，这个可爱的女孩告诉我她有额外的_____。time 时间；money 钱；chance 机会；information 信息。根据后文女孩说可以为“我们”买狗粮可知此处指女孩有额外的钱。故选B。

40. B 【考点点睛】并列连词词义辨析。

【思路点拨】句意：我甚至不知道这个女孩的名字，她永远是我的天使，_____也是我的狗的天使。分析句子结构可知此处前后两句属于并列关系，应用并列连词and。故选B。

IV. 第一节 A 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了一所暑期艺术学校。

41. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据框内“Designed for young students with a great interest in painting,”可知，这所暑期艺术学校主要是针对对绘画有极大兴趣的年轻人。故选D。

42. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据框内“...providing them with an exciting experience to explore creative pathways and develop skills for the future.”可知，这所暑期艺术学校为学员们提供了一个探索创造性途径和培养未来技能的激动人心的体验。故选D。

43. C 【考点点睛】写作意图题。

【思路点拨】通读全文内容可知，此文本主要介绍了创新暑期艺术学校。故选C。

B 【主旨大意】本文是一篇说明文。《咬文嚼字》公布了2020

年10大中国流行语，本文介绍了其中的四个流行语：逆行者、后浪、神兽和打工人。

44. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段第一句“...such as the frontline medical workers, PLA, community workers and grass-root officials.”可知，前线医务工作者、解放军、社区工作者和基层干部等都为防治新型冠状病毒作出了巨大的贡献。故选D。

45. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】通读全文可知，D选项“打工人”一词是想警告人们要更认真地对待工作。”符合文章内容。故选D。

46. C 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】通读全文内容可知，本文主要介绍了《咬文嚼字》公布的2020年10大中国流行语中的四个流行语。故选C。

C 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要讲述了在土拨鼠日土拨鼠Phil预言天气的来源。

47. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第二句“They look to Phil to tell when the spring will...”可知，Phil会在土拨鼠日告诉人们什么时候春天会到来。故选B。

48. C 【考点点睛】词义猜测题。

【思路点拨】根据第一段最后一句“Every year, people gather to watch this famous groundhog make his prediction.”可知，这只著名的土拨鼠会预言；再根据第二段第一句“...being able to forecast the weather?”可知，forecast的意思是“预测”。故选C。

49. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段后两句“If Phil sees his shadow, he will go back to sleep for another six weeks...”可知，如果他没有看到自己的影子，那意味着春天就要来临了。故选A。

50. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第二、三句“They look to Phil to tell when the spring will come on Groundhog Day (土拨鼠日). Every year...”以及后文内容可知，本文主要介绍了土拨鼠日。故选B。

第二节 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要讲述了科学家们发现绿藻的大量繁殖会迅速导致气候变化，而有绿藻的地方几乎是三年前的两倍，越来越多的国家呼吁必须采取措施来阻止这种情况的发生，以保护我们的地球。

51. D 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空处前后文内容“Antarctica is thickly covered with white ice land. ...But now it turns red!”可知，此处是说南极洲被厚厚的冰川所覆盖，那里神秘但也纯净。故选D。

52. G 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“He took some photos about it.”提到照片，故此处是指他拍了许多照片，这些照片为人们展示了冰川可怕的变化。故选G。

53. F 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空后“They lie sleeping during the cold winter.”描述绿藻的情况可知，此处是指它们在冰雪覆盖的冰川地带是很常见的。故选F。

54. A 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空后“The blooms look red in color.”谈到绿藻的花朵是红色可知，此处是指它们利用冰川的水和阳

光快速开花。故选 A。

55. C 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“Less light from the sun would be turned back from the snow and ice.”可知,此处是指最终,更多的冰雪都变成了水。故选 C。

【难句精析】 More experiments showed that areas with algae blooms are almost twice what it was three years ago. 更多的实验表明,藻类大量繁殖的地区几乎是三年前的两倍。

本句是一个复合句。前半段为一个宾语从句,引导词为 that,在从句中不作成分;后半段为一个表语从句,引导词为 what,在从句中作表语, twice 作从句的状语。

表语从句:表语从句就是用一句子作为表语,说明主语是什么或者怎么样,由名词、形容词或相当于名词或形容词的词或短语充当,和连系动词一起构成谓语。

V. 56. at last 57. get off 58. hear clearly

59. basketball player 60. hand in

VI. 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者在一个寒冷的冬天,在车站里看到了一位年轻的女士给了一个无家可归的流浪汉一个三明治的故事。

61. quickly 【考点点睛】副词的用法。

【思路点拨】句意:毕竟,这里是人们_____从火车的一端走到另一端的地方。根据句意并结合备选词汇 quick 可知此处是指“快速地”,且此处需用 quick 的副词形式修饰动词 walk。故填 quickly。

62. walking 【考点点睛】动词的现在分词。

【思路点拨】句意:当我_____车站的走廊……。根据句意及备选词汇 walk 可知,此处指当我走向走廊时;再根据空前 was 可知,此处应用过去进行时,谓语动词应用其现在分词形式。故填 walking。

63. sleeping 【考点点睛】形容词的用法。

【思路点拨】句意:我看到一位年轻的女士将一些东西放在了_____流浪汉旁边。根据句意并结合备选词汇 sleep 可知,此处流浪汉应该是熟睡着的,应用形容词修饰。故填 sleeping。

64. wondered 【考点点睛】动词的过去式。

【思路点拨】句意:我_____她是否将一些钱放在了那里。根据句意并结合备选词汇 wonder 可知,此处指我想知道;再根据全文时态可知,此处应用一般过去时,即应用 wonder 的过去式。故填 wondered。

65. man's 【考点点睛】名词所有格。

【思路点拨】句意:那个_____包上正放着一个三明治。根据句意及备选词汇 man 可知,此处指那个流浪汉的包上放着一个三明治。故填 man's。

66. couldn't 【考点点睛】情态动词的用法。

【思路点拨】句意:我_____想到许多时候……。根据句意及备选词汇 could 可知,此处指我忍不住想到,can't help doing 忍不住做……;再根据全文时态可知此处为一般过去时。故填 couldn't。

67. helped 【考点点睛】动词的过去分词。

【思路点拨】句意:我忍不住想到许多时候我被别人_____。

根据句意及备选词汇 help 可知,此处指我被别人帮助;再根据空前 was 以及空后 by 可知,此处为被动语态,应用动词的过去分词。故填 helped。

68. kindness 【考点点睛】名词的用法。

【思路点拨】句意:我还想到了每天都发生的、没有被注意到的其他_____。根据句意及备选词汇 kind 可知,此处指善良举动,应用 kind 的名词形式。故填 kindness。

69. smallest 【考点点睛】形容词的最高级。

【思路点拨】句意:即使是_____事情也能带来很大的不同。根据句意及备选词汇 small 可知,此处指最小的事;再根据空前 the 可知,此处应用形容词的最高级形式。故填 smallest。

70. moments 【考点点睛】名词复数的用法。

【思路点拨】句意:当你看到最令人感动的_____时,是多么好的一件礼物啊!根据句意及备选词汇 moment 可知,此处指看到最令人感动的瞬间,这种瞬间会有很多,应用名词复数形式。故填 moments。

VII. 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了世界上最早的漂流瓶是怎么被发现的、被谁发现的以及是从哪艘船上扔下来的。

71. on a beach 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段中“The world's oldest message bottle has been found on a beach in Western Australia”可知,世界上最古老的漂流瓶是在西澳大利亚的海滩上发现的。故填 on a beach。

72. German 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第二段第三句“Inside she found a roll of paper written in German and...”可知,纸上这些字是用德文写的。故填 German。

73. crossed the Indian Ocean 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段第一句“The bottle had been thrown into the sea from the German sailing ship Paula in 1886 as it crossed the Indian Ocean.”可知,这个漂流瓶是1886年从德国跨印度洋航船 Paula 上被扔下海的。故填 crossed the Indian Ocean。

74. the traveling road 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第四段第一句“...to find the traveling road of ocean currents by throwing thousands of bottles into the sea.”可知,德国人扔下漂流瓶是为了寻找洋流的行进路线。故填 the traveling road。

75. the world's oldest message bottle 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】根据第一段内容“The world's oldest message bottle...”可知,文章主要介绍了世界上最早的漂流瓶。故填 the world's oldest message bottle。

VIII. 76. I'm playing computer games

77. I agree with you

78. Where would you like to go

79. Can you give me some advice

80. Have you ever been there

IX. 【审题指导】细读所给的文字提示,可以提取以下信息:

1. 本文要求写一篇关于参加志愿者活动的文章,文体为记叙文。
2. 文章的内容是叙述上周末参加志愿者活动的活动内容,并写出自己参加完志愿者活动的收获及感想,故人称主要为第一人称;

3. 时态主要为一般过去时,表达自己的收获和感受时应用一般现在时;

4. 词数:不少于70词。

【写作指导】

参加志愿者活动	
要点提示	素材串联
开头:开门见山,引出主题	参观希望小学(visited a hope primary school)
正文:说明具体的活动内容	1. 开联谊会(had a party);帮忙打扫卫生; 2. 听校长讲一些贫困生努力学习的故事; 在学校操场举行募捐活动(held a big sale in our school playground)
结尾:自己的收获和感受	成为志愿者是很好的(being a volunteer is really great)

【参考范文】

Last weekends, we visited a hope primary school. It was a great way to know some other children's life. We had a party with the students there. We also helped them clean up their classrooms. The head teacher told us some stories about some hardworking students who are from very poor families. And in order to raise money for them, we held a big sale in our school playground. We raised a lot of money.

I think being a volunteer is really great and I would like to help more people. If everyone cares about the poor people, the world will be more and more beautiful.

听力材料

I. 听对话,选答案

第一节:听下面10段对话,每段对话后有一个问题,读两遍。请根据每段对话的内容和后面的问题,从所给的三个选项中选出最恰当的一项。

1. M: It's very hot. **Let's have some ice-cream.**

W: **Sure.** Let's go to the store to buy some.

Q: What will the two speakers have?

2. M: Does Linda go to school by bus or by bike?

W: Neither. **She walks to school every day.**

Q: How does Linda go to school every day?

3. M: Excuse me! **Could you please tell me where the bank is?**

W: **It's next to the post office.**

Q: Where is the bank?

4. M: Carrie, do you like this blue skirt?

W: Oh, it's OK, **but I prefer pink to blue.**

Q: What color does Carrie like better?

5. M: Hi, Laura. **What a fine day today! How beautiful the blue sky is!**

W: Yes, but it will be rainy tomorrow according to the weather report.

Q: What is the weather like today?

6. M: Cherry, **you did a good job in the reading test.**

Congratulations!

W: Thank you.

Q: What test did Cherry have?

7. M: How about going to the Xinhua Bookstore after work?

W: Sorry. **I have to see my uncle. He is in hospital.**

Q: What is the girl going to do?

8. M: What day is it today, Jessica?

W: **It's Tuesday. I had my birthday party yesterday.**

Q: When did Jessica have her birthday party?

9. M: **I'm afraid you've made a lot of mistakes in your test, Helen.**

W: **I'm very sorry, Mr. Smith.** I'll be more careful next time.

Q: What is the relationship between the two speakers?

10. M: What does your Chinese teacher look like?

W: **He is a tall man with short straight hair.**

Q: What does the girl's Chinese teacher look like?

第二节:听下面两段对话,每段对话后有几道小题,请根据每段对话的内容和后面的问题,从所给的三个选项中选出最恰当的一项。每段对话读两遍。

听第11段对话,回答第11、12小题。

M: ^① **Linda, have you got any hobbies?**

W: Well, I don't think I have one. How about you, David?

M: I have several hobbies, such as swimming, travelling, listening to music, ^② **but collecting stamps is the one I like best.**

W: Interesting. How long have you been collecting stamps?

M: 12 years so far, since I was 9.

W: Wow, unbelievable! It's great!

听第12段对话,回答第13至15小题。

M: Hi, Mary. What were you doing yesterday afternoon? I called you but there was no answer.

W: Sorry, Tom. ^③ **I was learning Beijing opera at that time.**

M: Really? You are learning Beijing opera? How do you like it?

W: You know, it's our national opera. It's interesting but really difficult to learn for me.

M: Whom do you learn it from?

W: ^④ **My father.** He used to be a very good Beijing opera actor.

M: Oh, yes. I remember that.

W: By the way, why did you call me?

M: ^⑤ **I'd like to show you my new robot.** It can fly in the sky for over an hour.

II. 听独白,填信息

本题你将听到一段独白,读两遍。请根据所听内容,用单词或短语完成下列各题。(每空限填一个单词。)

John is a middle school student in China. ^⑥ **There are many rules in his school.** ^⑦ **John is not happy about these rules.** For example, ^⑧ **the students have to get to school before 7:20 every morning.** If they don't arrive by 7:20, the teachers will be angry. The students can't wear their own clothes, either. ^⑨ **They must wear blue school uniforms,** but John doesn't like blue. ^⑩ **He prefers nice clothes in different colors.** The students need to clean the classroom twice a day, early in the morning and late in the afternoon. Also, they are not allowed to eat any food in the classroom. The teachers think it helps to keep the classroom clean.

I. 1. B 2. B 3. C 4. B 5. B 6. C 7. B 8. B 9. C

10. B 11. C 12. B 13. C 14. A 15. A

II. 16. movies 17. dangerous 18. look after

19. in the future 20. meals

III. 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了 Alex 的父母因为儿子是男孩子而不支持他跳舞。后面因为一次偶然的机会, Alex 展示了自己舞蹈天赋的故事。

21. B 【考点点睛】并列连词的用法。

【思路点拨】句意:_____他从未放弃成为一名舞蹈演员的梦想。分析句子结构可知,空格前后属于转折关系,此处应用表示转折的并列连词 but。故选 B。

22. D 【考点点睛】介词的用法。

【思路点拨】句意:他私底下练习,_____电影,书籍和节目上学习。根据句意可知,此处指他私底下从电影里,书籍以及节目上学习有关舞蹈的知识。learn from 从……学习。故选 D。

【考点拓展】有关 learn 的动词短语

learn about 了解;学习	learn by oneself 自学
learn of 听说,听到;获悉	learn from 向……学习
learn off 记牢;背熟	learn by heart 记住
learn a lesson 受到教训	learn up 尽可能地学习

23. D 【考点点睛】名词单复数的用法。

【思路点拨】句意:一个夏天,他的妹妹 Linda 要去上舞蹈_____。根据句意可知,此处指他的妹妹 Linda 正要去上舞蹈课。再根据语境可知,此处舞蹈课不止一节,应用复数。故选 D。

24. A 【考点点睛】感叹句的引导词。

【思路点拨】句意:_____学舞蹈的好机会! 分析句子结构可知,此句为感叹句。此处缺少感叹句的引导词,再根据空后为名词可知此处应以 what 提问,后面 chance 为可数名词单数形式,故应用 What a。故选 A。

【语法讲堂】感叹句三要素

一、概念 感叹句是用来表达说话人的喜、怒、哀、乐及惊讶等强烈感情的句子。

二、引导词 感叹句通常是由“what”和“how”引导。作为感叹句的“引路人”,“what”和“how”在句子中可理解为“多么的……(啊!)”。

三、倒装结构 倒装其实是将正常语序的陈述句中的某个部分提到句首,以此来强调这个部分,起到加强语气的作用。感叹句其实就是一种倒装结构。感叹句基本结构

What 引导的感叹句

1. What + a/an + 形容词 + 可数名词单数 + (主语 + 谓语)! 如: What a cute boy (he is)! (他是)一个多么可爱的男孩呀!

2. What + 形容词 + 可数名词复数/不可数名词 + (主语 + 谓语)! 如: What beautiful flowers (they are)! 多么漂亮的花啊!

How 引导的感叹句

1. How + 形容词/副词 + (主语 + 谓语)!

如: How interesting (the book is)! (这本书)真有趣!

2. How + 主语 + 谓语!

如: How I want to be an engineer! 我多么想成为一名工程师啊!

注意:在表达同一个意思时,“what”和“how”引导的感叹句在大多数情况下可以相互进行转换。如:

What an interesting man he is! = How interesting the man is! 他是一个多么有趣的人啊!

25. B 【考点点睛】非谓语动词的用法。

【思路点拨】句意: Alex 停止_____。根据语境可知,此处指妹妹来到 Alex 的房间,所以 Alex 停下了他的舞蹈练习。stop doing sth. 停止做某事。故选 B。

26. A 【考点点睛】不定冠词的用法。

【思路点拨】句意:在我们学校将有_____舞蹈表演。根据句意可知,此处指 Linda 的学校将有一场舞蹈表演。再根据空后“dancing”是以辅音音素开头,因此此处应用不定冠词 a。故选 A。

27. B 【考点点睛】情态动词的用法。

【思路点拨】句意:你_____和我一起跳这场舞吗? 根据语境可知,此处指 Linda 询问 Alex 是否能跟她一起搭档跳这场舞。故选 B。

28. B 【考点点睛】一般过去时。

【思路点拨】句意: Alex 度过了一段美好的时光,很快 Linda 也_____很多。根据语境可知,此处指 Alex 与 Linda 一起练习舞蹈,所以 Linda 进步了很多。再根据事情发生在过去,因此应用一般过去时。故选 B。

29. B 【考点点睛】代词的用法。

【思路点拨】句意:_____父母过来看表演。根据句意可知,此处指他们的父母过来看表演。此处修饰名词“parents”应用形容词性物主代词。故选 B。

30. A 【考点点睛】形容词与副词的混合辨析。

【思路点拨】句意:他们是_____,并且他们的父母也为他们感到骄傲。根据空后他们的父母为他们感到骄傲可知,此处指他们的表演是成功的。故选 A。

第二节 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者之前擅长跑步,每次比赛都能得第一名。但在一次交通事故后,作者双腿失去知觉再也无法站立。在爸爸的鼓励下作者开始尝试下象棋,并因此找回了自信。

31. B 【考点点睛】形容词的最高级。

【思路点拨】句意:因此,我是学校里_____跑步者。根据句意可知此处指作者擅长跑步,是学校里最好的跑步者。故选 B。

32. A 【考点点睛】副词词义辨析。

【思路点拨】句意:但之前一场可怕的交通事故_____改变了我的生活。completely 完全地; differently 不同地; nearly 几乎; clearly 清楚地。根据句意可知此处指一场交通事故彻底改变了我的生活。故选 A。

33. C 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意:在医院醒来后,我发现我的双腿完全_____知觉。got 得到; received 接收到; lost 失去; remembered 记得。根据句意可知此处指我的双腿失去了知觉。故选 C。

34. A 【考点点睛】动词短语辨析。

【思路点拨】句意:有时候,当我_____这件事的时候,我内心真的很伤心。thought of 想起; kept on 继续; gave in 放弃; depended on 取决于。根据句意可知此处指当作者想到

这件事的时候。故选A。

35. B 【考点点睛】从属连词词义辨析。

【思路点拨】句意：_____, 多亏我的爸爸……。根据句意可知, 此处前后表转折, 此处指我很难过, 然而在爸爸的帮助下我不再哭了, 也不再那么无助了。故选B。

36. C 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意：这次_____促成了我的改变。accident(交通)事故; story 故事; conversation 谈话; experience 经历。根据句意及前文“Not long ago, Dad talked with me in person.”可知, 是爸爸与我的一次谈话促成了我的改变。故选C。

37. C 【考点点睛】形容词词义辨析。

【思路点拨】句意：……脸上带着_____表情。surprised 惊讶的; sad 伤心的; serious 严肃的; excited 兴奋的。根据句意可知爸爸是在疏导我的心理, 故此时表情应该是严肃的。故选C。

38. D 【考点点睛】名词词义辨析。

【思路点拨】句意：爸爸说我可以去参加他们的象棋_____。clubs 俱乐部; teachers 老师; classes 课程; competitions 比赛。根据句意及前文“...but now I'm getting pretty good at it.”可知, 此处应表示爸爸觉得我可以去参加比赛了。故选D。

39. C 【考点点睛】动词词义辨析。

【思路点拨】句意：但对于象棋, 我真的不得不考虑很多, _____和尝试。drop 丢下; forgive 原谅; practice 练习; leave 离开。根据句意可知, 此处表示练习, and 连接的两个词为并列关系。故选C。

40. A 【考点点睛】动名词词义辨析。

【思路点拨】句意：……虽然这不是比赛, 但我有_____的感觉。winning 胜利; losing 失败; thinking 思考; acting 表演。根据句意可知此处表示胜利的感觉。故选A。

IV. 第一节 A 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了电子客票服务的好处。

41. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据倒数第二段“Since 2011, passengers have been able to swipe their ID cards at...”可知, 自2011年起, 旅客可以在自助机上刷卡乘坐京津高铁和京沪高铁。故选A。

42. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段中“...Wu Yuanzhen, a passenger from Guangxi. 'I am a salesman and travel a lot by train.'”可知, 吴元珍是个推销员, 经常坐火车。故选C。

43. B 【考点点睛】推理判断题。

【思路点拨】通读全文可知文章科普了电子客票服务的好处, 并非健康、艺术以及故事类书籍或者杂志, 因此应是在报纸上。故选B。

B 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了迈克尔·杰克逊的个人经历。

44. B 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段第三句“He began singing with his four brothers.”可知迈克尔的团队共有五名成员。故选B。

45. A 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据最后一段第一句“Michael nearly didn't go out because he was too famous.”可知, 迈克尔必须待在家里是因为他太出名了。故选A。

46. B 【考点点睛】标题归纳题。

【思路点拨】通读全文可知本篇文章介绍了迈克尔·杰克

逊的个人经历。故选B。

C 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者对于古典音乐由无感到喜欢的过程。

47. D 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第一段内容“I used to think that classical music was boring..., and it expressed no feelings.”可知, 我之前不喜欢古典音乐是因为我觉得它很无聊, 也表达不出任何情感。故选D。

48. C 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第四段第二、三句“It is filled with feelings and even when nobody is singing, It is telling a story”可知, 现在我觉得古典音乐可以表达许多情感, 即使没有唱歌的人, 也蕴含着一段故事。故选C。

49. A 【考点点睛】推理判断题。

【思路点拨】根据第五段第三句中“The pianist was so into it”以及后文内容可知, 每个人都很专注是因为那位钢琴家沉浸在音乐中, 由此可以推断出他弹奏出来的曲子也很让人着迷。故选A。

50. C 【考点点睛】主旨大意题。

【思路点拨】通读全文可知, 本文主要讲述作者对于古典音乐的态度转变。故选C。

第二节 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要讲述了住在中国的美国人——Monica 眼中的中国春节。

51. B 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“Sometimes it falls in January.”可知该句谈到春节偶尔是在一月, 此处应该是说这个节日通常是在二月。故选B。

52. A 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“People put up red paper decorations on their front doors...”可知, 提到人们在前门和窗户上挂上红色的装饰品, 此处应该是指在这个节日里, 红色是一个重要的颜色。故选A。

53. E 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“...people who live far away from their families travel...”可知, 提到家人们都从远处回家团聚, 故此处应该是指事实上这是全世界在同一时间旅行的人数最多的一次。故选E。

54. D 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“They think breaking things might bring bad luck to them.”可知, 提到他们认为打碎东西会带来霉运, 故此处指在这个节日里, 人们都尽量避免不打破东西。故选D。

55. C 【考点点睛】语境推断题。

【思路点拨】根据空前“...beating drums and setting off fireworks all night long.”可知, 春节期间人们整夜击鼓和放烟花, 故此处应该是指噪音非常大, 让人无法入睡。故选C。

V. 56. sports 57. in front of 58. wonderful childhood

59. take a photo/photos 60. die out

VI. 【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了在一个大雾天, Smith 先生有一个重要的会议, 但因为雾太浓迷了路, 有位好心人帮助了他, 最终他们到达了目的地。Smith 先生不明白为何这位好心人不受大雾影响, 之后才得知他是位盲人。

61. more 【考点点睛】形容词的比较级。

【思路点拨】句意：雾太浓了, 以至于_____一英尺就都看不见了。根据句意并结合备选词汇 many 可知, 此处指的是由于雾太浓, 一英尺以外(即超过一英尺)都看不清楚;

再根据空后 than 可知此处应填其比较级形式。故填 more。

【语法讲堂】形容词比较级的用法:

1. 用于两者比较,表示“比……更……”:

“A + 系动词 + 形容词比较级 + than + B”

如: I am two years older than my little sister. 我比我妹妹大两岁。

“A + 谓语动词 + 副词比较级 + than + B”

如: She gets to school earlier than the other students. 她比其他学生早到学校。

2. “比较级 + and + 比较级”,这种结构表示事物本身程度的逐渐增长,意为“越来越……”

如: In spring, the days are getting longer and longer. 在春天,白天变得越来越长。

3. “the + 比较级... the + 比较级...”,这种结构用来表示一方的程度随着另一方的程度的增长而增长,表示“(前者)越……,(后者)越……”。

如: The more you practice using English, the better you'll learn it. 你英语练得越多,就会学得越好。

4. “A + 动词 + the + 比较级 + of 短语(比较范围)”,这种结构表示“两者中更……的那一个”。当比较双方只出现一方(没有 than 及其后面的部分),且句中含有 of the two... 时,比较级前要加 the。

如: Penny is the taller of the two girls. Penny 是这两个女孩中较高的一个。

62. stopped 【考点点睛】动词的过去分词。

【思路点拨】句意:公共汽车、小汽车以及出租车

路边上。根据句意并结合备选词汇 stop 可知,此处指由于雾太浓,这些车都被停在路边;再根据空前 were 及主语可知,此处为一般过去时的被动语态,应用动词的过去分词。故填 stopped。

63. drivers 【考点点睛】名词复数的用法。

【思路点拨】句意:……因为 看不见。根据句意及备选词汇 drive 可知,此处应该是指由于雾太大,司机看不清楚路,所以都将车停靠在路边上;再根据空前各种各样的车可知,此处司机应该不止一个,应用复数。故填 drivers。

64. trying 【考点点睛】动词的现在分词。

【思路点拨】句意:人们都 走向他们的目的地。根据句意并结合备选词汇 try 可知,此处指人们都努力走向他们的目的地;再根据空前 were 可知,此处为过去进行时,应用动词的现在分词形式。故填 trying。

65. their 【考点点睛】形容词性物主代词。

【思路点拨】句意:……,但是 大多数都在雾中迷路了。根据句意及备选词汇 they 可知,此处指那些努力走向他们目的地的人们迷了路。lose one's way 某人迷路了,故此处应用 they 的形容词性物主代词。故填 their。

66. could 【考点点睛】情态动词的用法。

【思路点拨】句意:但是没人 在如此浓密的雾中将 他带到那里。根据句意及备选词汇 can 可知,此处指的是没有人能够带他去那里;再根据全文时态可知,此处应为过去时。故填 could。

67. realized 【考点点睛】动词的过去式。

【思路点拨】句意:然而,不久之后,他 他迷路了。

根据句意及备选词汇 realize 可知,此处指他意识到自己迷路了;再根据文章时态可知,此处应用动词的过去式。故填 realized。

68. Suddenly 【考点点睛】副词的用法。

【思路点拨】句意: ,他撞到了一个陌生人。根据句意及备选词汇 sudden 可知,此处指他突然间撞到了一个陌生人,应用副词修饰整个句子,且句首首字母应大写。故填 Suddenly。

69. thicker 【考点点睛】形容词比较级的用法。

【思路点拨】句意:雾变得 ,但是这位陌生人寻找路线却没有任何困难。根据句意及备选词汇 thick 可知,此处暗含比较,指雾变得比之前更浓了。故填 thicker。

70. understand 【考点点睛】动词原形。

【思路点拨】句意:Smith 先生不能 这位陌生人是 如何找到路的。根据句意及备选词汇 understand 可知,此处指 Smith 先生不明白陌生人是如何找到路的;再根据空前情态动词 couldn't 可知,此处应用动词原形。故填 understand。

VII. 【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了摄影艺术的发展历史。

71. time 【考点点睛】推理判断题。

【思路点拨】通读全文内容可知,文章是用时间顺序来描述摄影史的。故填 time。

72. in about 1840 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第三段第一句“In about 1840, photography was developed.”可知,Photography 是在大约 1840 年发展起来的。故填 in about 1840。

73. American photographer 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据第四段第一句“Mathew Brady was a famous American photographer.”可知,Mathew Brady 是一位著名的美国摄影师。故填 American photographer。

74. scenes and real things 【考点点睛】名词指代题。

【思路点拨】通读全文并结合常识可知,“real world”指的是我们生活中的景色以及实物。故填 scenes and real things。

75. ideas and feelings 【考点点睛】细节理解题。

【思路点拨】根据最后一段最后一句中“they showed ideas and feelings, like other kinds of art.”可知因为摄影艺术与其他艺术形式一样,也表达了想法和感受。故填 ideas and feelings。

VIII. 76. What's it made of

77. It was made by myself

78. Can you teach me how to make it

79. What are they used for

80. I'll have a try

IX. 【审题指导】细读所给的文字提示,可以提取以下信息:

1. 本文是介绍一事物,故文体为说明文;
2. 文章内容主要是介绍电脑,以及其优缺点,故主要以第一人称为主。
3. 描述的是具体的事实和建议,故时态需用一般现在时;
4. 词数:不少于 70 词。

【写作指导】

电脑有利有弊,我们应该理性对待	
要点提示	素材串联
开头:开门见山,引出主题	作为最伟大的发明之一,电脑扮演着重要角色(play an important role)

正文:电脑的优缺点	优点:电脑可以存储大量信息(store a lot of information); 缺点:青少年过度使用电脑对其健康不利(do great harm to them)……
结尾:总结	我们应该合理使用电脑(use computers correctly)

【参考范文】

Computer—one of the most important inventions

As one of the greatest inventions, computers play an important role in our study and life. We can store a lot of information in the computer and get what we need through the computer. This makes our work and study more convenient. But every coin has two sides. If teenagers are crazy about computer games, it will also do great harm to them. Some students spend too much time playing computer games. This not only affects their study, but also is bad for their eyes.

We should use computers correctly. In this way, they can become useful tools.

听力材料

I. 听对话, 选答案

第一节: 听下面 10 段对话, 每段对话后有一个问题, 读两遍。请根据每段对话的内容和后面的问题, 从所给的三个选项中选出最恰当的一项。

1. W: What's the time by your watch, Tom?

M: It's ten thirty, Linda. But my watch is ten minutes fast.

Q: What's the time now?

2. W: Excuse me. I'd like this cap please, but is the price right? \$7?

M: That's the old price. But it's on sale now. It's \$3 cheaper.

Q: How much is the cap now?

3. W: I want to buy a white dress. I am going to perform at the party as the only dancer.

M: Wow, wish you have a good time at the party.

Q: What does the woman do?

4. W: Excuse me, can you tell me if there are trains to London?

M: Well, let me see. One just left about 5 minutes ago, and the next train will come at 10:30.

Q: Where does the woman want to go?

5. W: Look! Two girls are over there. Who is the girl with glasses?

M: She is Jasmine. The other girl with short hair is Kate.

Q: What does Kate look like?

6. W: Have you ever tried Indian food?

M: Yes, my parents often take me to Indian restaurants, but I like French food.

Q: What kind of food does the boy like?

7. W: I don't feel very well these days. I think I've caught a cold.

M: OK. Let me examine you carefully and see what the matter is.

Q: Where are the two speakers?

8. W: Did you have a good time yesterday?

M: No, it rained all day. So I had to stay at home.

Q: What was the weather like yesterday?

9. W: You look so nice in green, Alex.

M: Thank you. But blue is my favourite.

Q: What color does Alex like?

10. W: Hello, Jack. I am going to the party by bike.

M: Hello, Ann. If you do, you will be late.

Q: What does Jack mean?

第二节: 听下面两段对话, 每段对话后有几道小题, 请根据每段对话的内容和后面的问题, 从所给的三个选项中选出最恰当的一项。每段对话读两遍。

听第 11 段对话, 回答第 11、12 小题。

W: Hello! Can I help you?

M: Yes. Could I speak to Mr. Sun?

W: I'm sorry. ^⑪Mr. Sun is at a meeting right now. Can I take a message for you?

M: No. Thank you! I want to speak to him myself.

W: You can send a fax to him. ^⑫His fax number is 4216875.

M: OK. Thanks a lot.

听第 12 段对话, 回答第 13 至 15 小题。

W: How can I help you?

M: I feel ill. ^⑬I've got a serious stomachache.

W: How long have you been like this?

M: For about 3 days.

W: Do you have breakfast?

M: No, not usually.

W: Ahh, that's the problem! That's why you got a stomachache.

M: So what should I do?

W: ^{⑭⑮}Well, don't worry. It's not serious. Take some medicine and you'll be all right.

II. 听独白, 填信息

本题你将听到一段独白, 读两遍。请根据所听内容, 用单词或短语完成下列各题。(每空限填一个单词。)

Robots have a long history. The first robot was made by a Greek inventor. You may often see robots in lots of movies. ^⑯The robots in the movies are usually stronger, faster and cleverer than people.

^⑰In real life, most robots are used in factories. They are used to do dangerous, difficult or boring jobs.

^⑱Some people can't look after themselves, so robots are used to help them. For example, some people can't see. They use guide dogs to help themselves move around. Scientists are making robots to help them. ^⑲In the future, robot dogs might take the place of those guide dogs.

Robots are also used in American hospitals. ^⑳At one hospital, a robot takes meals to the sick people's rooms. It never loses its way because it has a map of the hospital in its computer system.

In the future, robots will work in space. But robots will never take the place of humans.