

2023 年陕西省初中学业水平考试

语文试卷

(本卷满分:120 分 考试时间:150 分钟)

题号	一	二	三				四	总分
			(一)	(二)	(三)	(四)		
得分								

一、积累和运用(共 5 小题,计 17 分)

1. 经典诗文默写。[在(1)~(6)题中,任选四题;在(7)~(8)题中,任选一题。](6 分)

(1)蒹葭萋萋,_____。(《诗经·秦风》)

(2)_____,可以为师矣。(《〈论语〉十二章》)

(3)_____,西北望,射天狼。
(苏轼《江城子·密州出猎》)

(4)油蛉在这里低唱,_____。
(鲁迅《从百草园到三味书屋》)

(5)读书使人充实,_____,作文使人准确。
(弗朗西斯·培根《谈读书》)

(6)社会主义路上大踏步走,_____!
(贺敬之《回延安》)

(7)临近毕业,同学们不约而同地用“_____,_____”[李白《行路难(其一)》]激励对方乐观自信,勇往直前。

(8)漫步湖边,看到禽鸟忙碌的景象,让人不禁想起“_____,_____”(白居易《钱塘湖春行》)所描绘的画面。

阅读语段,完成 2~3 题。

“远天归雁拂云飞,近水游鱼迸冰出。”春风终于没有辜负众人的翘首以待。她悄然用灵巧的手把一岸垂柳梳理得分外妖娆。诗人雪莱由 zhōng 地赞叹:“春天在美妙的花园里升起,像爱之神,到处都有她的踪迹;大地黝黑的胸脯上花发草萌,相继脱离冬眠梦境苏醒。”春天总是和创造与生长联系在一起。没有冬天的积 xù,哪有春天的萌发?没有冰雪的消融,哪有江河的奔涌?

2. 请根据语境,选出加点字正确的读音。(只填序号)(2 分)

(1)远天归雁拂(A. fó B. fú)云飞,近水游鱼迸冰出。()

(2)她悄然用灵巧的手把一岸垂柳梳理得分(A. fēn B. fèn)外妖娆。()

3. 请根据语境,写出下面词语中拼音所对应的汉字。(2 分)

(1)由 zhōng _____ (2)积 xù _____

4. 面向七年级新同学,学校“读书会”举办“青春书海第一帆”名著推介活动。你作为社团负责人,建议他们先阅读下面的哪一部名著。请你结合阅读体验,简述推荐理由。(3 分)

《朝花夕拾》 《红岩》 《钢铁是怎样炼成的》

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(4 分)

①文化是民族的精神命脉。②一个民族的复兴,总是以文化的兴盛为强大支撑□一个时代的进步,总是以文化的繁荣为鲜明标识。③新时代十年,我国文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革,呈现____、____的生动图景。

(1)请提取第①句的主干,并写在下面的横线上。(1 分)

(2)请在第②句方框内填入恰当的标点符号。(1 分)

(3)请将下面的语句分别填在第③句的横线上。(只填序号)(2 分)

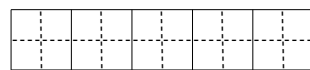
A. 文化强民族强 B. 文化兴国运兴

二、综合性学习(7 分)

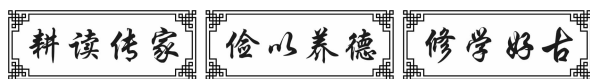
6. 周秦汉唐风韵弥彰,中华文明世代传扬。请你参加以“厚重陕西·古韵今风”为主题的综合性学习活动。(7 分)

【活动一:触摸】请把《礼记·大学》中的语句,正确、规范、工整地书写在田字格中。(1 分)

惟善以为宝。



【活动二:传承】陕西民间常将“耕读传家”“俭以养德”“修学好古”等作为家训,代代相传。请从“信”“勤”“谦”中任选一个词,仿照示例中的某一种短语结构,拟写一条班训。(2 分)



班训:_____

【活动三:对话】学校“汉服社”迎来了一位千岁美女——“姍姍”。作为汉服爱好者的你,将与“姍姍”进行一次超时空对话。(2 分)



塑衣式彩绘拱手跏趺坐女俑

姍姍:同学,你好!我没想到,时隔千年,穿汉服成了一种时尚。你能告诉我原因吗?

【链接材料】“姍姍”出土于汉景帝阳陵。其名取自《汉书·外戚传上》:“立而望之,偏何姍姍其来迟!”她身穿交领右衽深衣,双手相交,以袖微微遮面,气质端庄典雅,举手投足之间尽显汉代服饰之美和礼仪姿态之雅。

(摘编自《中国式微笑的永恒魅力》,2022.9.29《陕西日报》)

【活动四:融通】为促进与中亚各国的友好交往,学校组织开展“‘一带一路·鸿雁传书’——与中亚各国中学生互赠寄语”活动。请引用下面的一个语句,写一段话赠予对方。(2 分)

①三人行,必有我师焉。

②海内存知己,天涯若比邻。

三、阅读(共 14 小题,计 46 分)

【现代文阅读】(共 8 小题,计 30 分)

(一)阅读下面的材料,完成 7~9 题。(9 分)

【材料一】中国青年报社会调查中心联合问卷网,对 2006 名中小学学生家长进行问卷调查,结果如下:

“双减”以来,你感到学校在哪些方面有了明显改善?

作业总量和时长得到有效控制 58.1%

课堂教学质量有较大提升 52.7%

老师对学生关注度提高了 47.2%

教育教学活动更多样化 41.7%

(摘自 2022.6.23《中国青年报》)

【材料二】“双减”政策落地后,中小学生课后服务需求增大,学校覆盖率和学生参与率大幅度提高。“双减”政策赋予学校课后服务新的政策价值。课后服务是关乎国计民生的重要民心工程。课后服务能解决家长接送孩子的后顾之忧,降低家庭教育开支,支持家长就业,是“顺民意、暖人心”的民生工程。课后服务是强化学校育人主阵地的现实途径。“双减”深化了校外培训机构治理,夯实学校育人的主体地位,充分利用学校在教育、管理、人员、场地、资源等方面的优势,有效实施各种课后育人活动。课后服务是促进教育公平普惠的重要举措。让教育回归学校,回归公益,由学校提供普惠性、高质量的课后服务,是维护教育公平和教育生态的关键举措。当前,课后服务已成为我国建设高质量教育体系的重要环节。《义务教育质量评价指南》将“实现课后服务全覆盖,提高课后服务质量”列入“学校办学质量评价”重要维度。为此,义务教育学校必须将课后服务纳入学校教育教学整体规划,为学生提供德智体美劳等各个方面、形式多样的课后育人活动,实现学生课后发展中的教育过程公平,并进一步向纵深的质量公平发展。

(摘编自《理性认识中小学课后服务的价值》,2022.5.25《中国教育报》)

【材料三】中小学“基础托管+素质拓展”的课后服务体系已初步建立。可是,受到服务资金的制约,目前中小学普遍存在课后服务内容窄化的问题。这个问题在农村中小学显得更加突出。大多数农村中小学受规模、师资、场地、设备等因素的限制,只能提供课后服务基础托管工作,特色课程的开设遭遇一定困境。有的小规模学校很少开展兴趣特长、体育锻炼、劳动体验等活动,出现“特色活动无特色”的尴尬局面。不少农村中小学由于本校师资力量有限,无法满足学生及家长对课后服务高质量、多元化的要求。学校和教育行政部门积极采取措施,尝试化解面临的现实困境,如:发挥教师的专业特长,设立符合教师专业背景和教学特长的项目;广泛动员科普、文艺、体育工作者和退役运动员、民间艺人、非遗传承人以及社会各界热心人士,赴农村开展形式多样的公益性服务活动;充分发挥当地课后志愿服务平台的作用,组织城区优秀教师到农村小规模学校开展课后特色服务。

(摘编自《优化农村中小学课后服务》,2022.12.15《中国教育报》)

【材料四】本世纪初,美国相关机构创建的“课后联盟”(After school Alliance),整合社会资源,进行课后服务的全面协调,与其他教育机构及社会组织建立广泛合作关系,成为课后服务的资源

库、关系网、联络站。“课后联盟”在推动课后服务可持续发展和帮助低收入家庭学生接受课后服务等方面发挥了重要作用。首先,宣传价值和理念。“课后联盟”通过对课后服务实践开展调查和研究,及时发布调研信息和研究报告,让广大民众了解课后服务的成果和积极影响,引起社会和家长对课后服务的关注。其次,多渠道筹措资金。据最新调查显示,“费用太贵”仍然是制约美国学生接受课后服务的首要原因。“课后联盟”与学校、社区建立广泛合作关系,通过充分利用学校的各种基础设施和社区的各资源,以及接受基金会、个人捐赠等来缓解资金紧张状况,并对资金合理规划,最大限度发挥资金的作用。第三,开展研究与评估。“课后联盟”定期发布研究评估报告,为政策制定者提供决策参考,让民众及时了解课后服务的效果和影响,引导学生家长合理选择课后课程。

(摘编自《孩子放学去哪儿——美国的课后服务》,2022.6.16《光明日报》)

7. 根据【材料二】,简要概括“双减”政策下中小学开展课后服务的政策价值。(3分)

8. 目前,我国农村中小学课后服务特色课程的开设遭遇困境。美国“课后联盟”的哪些具体做法,对我们有借鉴作用?(4分)

9. 下列对材料有关内容的表述,正确的一项是(2分) ()

- A. 问卷调查显示:一半以上的中小学学生家长认为学生作业总量和时长得到有效控制、课堂教学质量有了较大提升、教育教学活动更加多样化。
- B. 义务教育学校必须将课后服务纳入教育教学整体规划,为学生提供普惠性、高质量的课后服务,实现学生课后发展的教育过程和教育质量公平。
- C. 大多数农村中小学目前只能提供已建立的“基础托管+素质拓展”课后服务体系中的“基础托管”,还不能够完全提供“素质拓展”的相关内容。
- D. 美国“课后联盟”是课后服务的资源库、关系网、联络站,在整合社会资源、建立广泛合作关系、制定课后服务相关政策等方面发挥了重要作用。

(二) 阅读下面的文字,完成10~14题。(21分)

爆 花

梁 刚

儿子成了众人眼中的差生,这是王莉没料到的。都说儿子遗传妈,但王莉是个学霸,名牌大学的硕士。即便基因遗传出现错误,也不该走得太远。

但儿子偏偏就偷工减料了,就少了好学、勤奋的染色体。从小学到中学,儿子一直与王莉对峙着,学习成绩始终保持全班第一,只是王莉在这头,儿子在另一头。这种极端,仿佛太极的阴阳,让王莉喟然长叹。

真是奇迹!——这是王莉常挂在嘴边的一句话——又是不及格。这道题目已教你N遍了,怎么还是错?或者说:复习时,看你都懂了,怎么一到考试又都忘了。你这个脑子是不是设置了删除程序?

王莉常对同事说:说他笨吧,他三岁就能背几十首唐诗,学前就识五百来个汉字。但读书后,他突然就一泻千里,啥都不会了。小时候沉迷在自己设想的“恐龙战队”里,大了就偷偷玩“死亡游戏”。

眼看就要中考了,王莉非常认真地对儿子说:你读书不是为了我,是为你自己,读书好了,你的人生就能多一次选择,这是给自己机会。

儿子抬头看一眼王莉,说:看你认真的分上,我也认真地对你说,我不需要这种选择。我已经有了自己的选择。

王莉顿时紧张起来,问:你想怎么选?

儿子从妈手里拿过手机,非常熟练地在屏幕上划拉了几下,选出一段抖音视频,说:看看这段。

王莉接过看了一下。抖音录制了一名地铁流浪汉,他自称自己也是一名大学生,还是媒体记者,但他厌倦了职场,便选择四处流浪。按他的话,只要不偷不抢,任何一种生活方式都是平等的,并没有高低贵贱之分,而虚度,恰是生命的最高表现形式。

王莉看了尚在发呆,儿子却理直气壮地说:你不用担心我,我也可以像他一样,做个自由的乞丐,浪漫而刺激。

王莉顿时警觉起来,说:这完全是哗众取宠的制作。对,虚度也许是人性的的一部分,但不是全部。如果每个人都在虚度中生活,那这个民族离灭种就不远了。强大,才是任何一个民族的生存法则。

儿子扭过头,鼻子哼了一声说:我不管什么民族,我是个小人物,我只为自己活着。

那一次谈话的结果,自然是不欢而散。

之后的一天,王莉买来四盆三角梅。儿子见了就说,我来帮你搬。

好。王莉应道。她抬眼看一眼儿子蹿高的背影,心想:儿子干活很勤快,以后做点体力活也能养活自己。但她还是希望儿子有更好的成长空间,就问:养花喜欢吗,儿子?

儿子放下花盆说,喜欢。

王莉说:那这四盆花,我们各养两盆。明年春季,看谁的花开得好。

好。儿子爽快地答应了。他喜欢做除学习之外的任何事情。

然后,他们就各自打理自己的花了。

儿子查了电脑,知道三角梅喜欢水和阳光,不耐寒,其他并没有什么特别。

但第二年春季,王莉打理的两盆三角梅,爆花了。而儿子养的三角梅,却郁郁葱葱,长满了叶子,花却少得可怜。

儿子奇怪了,就问王莉,同在一个院里养花,为什么我长叶子,你爆花?

王莉笑说:为什么? 想知道答案吗?

当然想,儿子说,肥料我没少加,光照也充足,又没干到它,但它就是懒花。

王莉说:三角梅喜欢水和阳光。但水分充足了,它就会“懒”在成长期,形成懒花,在这个舒适区里,它拼命长叶子,把自己茂盛得一塌糊涂。逍遥够了,才稀稀拉拉开几朵花。在舒适区虚度时光,不仅是人的本性,也是三角梅的。但我给它控水,让它干到叶子凋零,生存面临危机,它便迅速进入生殖期,以大量开花的方式来谋求再生。这时如果施肥得当,加水适中,再加上阳光充足,便会爆花。另外,还要给它修枝,除了木本部分,其他统统剪掉。

儿子听得很仔细,问得也仔细:什么是木本部分?

就是主干部分,已经老了的那部分,就像你在校学习,其他的电脑游戏等统统必须修剪掉。

妈,儿子打断道,讲养花就围绕主题,别旁敲侧击行吗?

王莉说:这两者之间的道理是一样的。爆花,美丽的是自己。儿子,给自己一次美丽的机会吧,人这一辈子不长,美丽更不多。

好吧,我想想。儿子道。

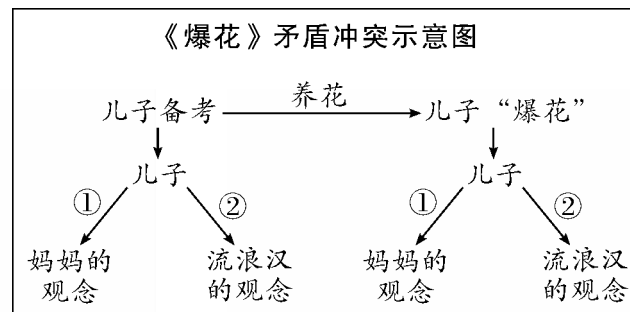
那一年的夏季,儿子给王莉发来一条微信:妈,我爆花了,我没想到自己也能考上好高中。

王莉看了嗓子突然一堵,眼泪顿时“暴”了。

(选自 2022 年 1 月 19 日《羊城晚报》,有改动)

10. “爆花”前的儿子确实“走得太远”,他究竟是哪出现了错误? (3 分)

11. 请你根据对小说内容的理解,将“认同”和“反对”两个词语分别填到下图对应的位置,然后对小说矛盾冲突的实质加以概括。(6 分)



(1) ① _____ ② _____

③ _____ ④ _____ (4 分)

(2) _____

(2 分)

12. 请结合语境,回答括号内的问题。(4 分)

(1) 儿子从妈手里拿过手机,非常熟练地在屏幕上划拉了几下…… (“划拉了几下”间接说明了什么?)(2 分)

(2) 但她还是希望儿子有更好的成长空间,就问:养花喜欢吗,儿子? (画线部分如果改为“儿子,喜欢养花吗?”好不好?为什么?)(2 分)

13. 拿到录取通知书,“儿子”想再发微信感谢妈妈。你认为他应该感谢妈妈什么? 请分条概述。(4 分)

14. 小说《爆花》涉及到青少年在成长过程中乃至人一生需要思考和面对的许多命题。校学生会准备围绕其中的部分命题组织一次辩论会,引导同学们深入思考人生、走好成长之路。请你仔细阅读这篇小说,为辩论会拟写两道论题。(4 分)

[论题示例]摆脱困境有赖于他人拯救还是依靠自我救赎

【古诗文阅读】(共 6 小题,计 16 分)

(三) 阅读下面的文言文,完成 15~18 题。(12 分)

韩闻秦之好兴事,欲罢之,毋令东伐,乃使水工郑国间说^①秦,令凿泾水自中山西抵谷口为渠,并北山,东注洛三百余里,欲以溉田。中作而觉,秦欲杀郑国。郑国曰:“始臣为间,然渠成亦秦之利也。”秦以为然,卒使就渠。渠就,用注填阨^②之水,溉湫鹵^③之地四万余顷,收皆亩一钟。于是关中为沃野,无凶年。秦以富强,卒并诸侯。因命曰郑国渠。

(节选自《史记·河渠书》)

【注释】①说(shuì):劝说。②填阨(è):淤泥。③湫鹵(xì)鹵:土地含过量的盐碱。

15. 解释下列句子中加点的词语。(4 分)

(1) 韩闻秦之好兴事 ()

(2) 欲罢之,毋令东伐 ()

(3) 东注洛三百余里 ()

(4) 秦以为然,卒使就渠 ()

16. 下列句子中加点的“乃”,与“乃使水工郑国间说秦”中“乃”的意义和用法不同的一项是(2 分) ()

A. 蒙乃始就学

B. 屠乃奔倚其下

C. 陈胜、吴广乃谋曰

D. 乃不知有汉,无论魏晋

17. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1) 始臣为间,然渠成亦秦之利也。(2 分)

(2) 秦以富强,卒并诸侯。(2 分)

18. 郑国有没有完成韩国交给他的使命？请结合文章，说说你的看法。（2 分）

(四) 阅读下面的诗歌,完成 19~20 题。(4 分)

观沧海

曹操

东临碣石,以观沧海。
水何澹澹,山岛竦峙。
树木丛生,百草丰茂。
秋风萧瑟,洪波涌起。
日月之行,若出其中;
星汉灿烂,若出其里。
幸甚至哉,歌以咏志。

19. 有同学一直将“洪波涌起”错误地背诵为“波浪涌起”。请你给这位同学简单讲解原句描绘的景象与“波浪涌起”的不同。（2 分）

20. 《经典咏流传》准备为本诗配乐。请你推荐下面的一种乐器给栏目组,并说说理由。（2 分）

笛子 古筝 唢呐 编钟 二胡

四、作文(50 分)

21. 阅读下面的征稿启事,完成写作任务。(50 分)

征稿启事

2023 年的春天,梅香拂柔波,烟火满人间。又看到久违的笑颜,又听到兴奋的呐喊,又感受到青春的跃动……为记录这些美好,校文学社面向全体毕业班同学征稿啦!

征稿主题:运动场上的风采

征稿要求:

- ①题目自拟;文体自选。
- ②不要套作,不得抄袭。
- ③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。
- ④不少于 600 字。

征稿时间:2023 年 6 月 17 日

校文学社
2023 年 6 月 17 日

2022 年陕西省初中学业水平考试

语文试卷

(本卷满分:120 分 考试时间:150 分钟)

题号	一	二	三				四	总分
			(一)	(二)	(三)	(四)		
得分								

一、积累和运用(共 5 小题,计 17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是(2 分)

()

- A. 星宿(sù) 门框(kuàng) 贮蓄(chǔ) 屏息凝神(bǐng)
B. 确凿(záo) 翘首(qiǎo) 烟囪(cōng) 潜滋暗长(qiǎn)
C. 矩形(jù) 矗立(chù) 擦拭(chā) 强聒不舍(qiǎng)
D. 殷红(yān) 遒劲(jìng) 勾当(dàng) 不屑置辩(xiè)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是(2 分) ()

- A. 帐篷 辐射 鸠占鹊巢 大庭广众
B. 照壁 泄气 矫揉造做 喜出望外
C. 独裁 狼藉 无精打彩 眼花缭乱
D. 取缔 决别 望眼欲穿 断章取意

3. 经典诗文默写。[在(1)~(7)题中,任选五题;在(8)~(10)题中,任选一题](6 分)

- (1) _____,君子好逑。 (《关雎》)
(2) _____,虽不能察,必以情。 (《曹刿论战》)
(3) _____,教然后知困。 (《虽有嘉肴》)
(4) _____,采葵持作羹。 (《十五从军征》)
(5) _____,恨别鸟惊心。 (杜甫《春望》)
(6) 不应有恨,_____。

[苏轼《水调歌头(明月几时有)》]

- (7) 落红不是无情物,_____。
(龚自珍《己亥杂诗》)
(8) “吹面不寒杨柳风”,不错的,_____。
(朱自清《春》)
(9) 这就是白杨树,西北极普通的一种树,_____!
(茅盾《白杨礼赞》)
(10) 我是你簇新的理想,_____。
(舒婷《祖国啊,我亲爱的祖国》)

4. 请根据圈点内容,对鲁达做点评。(3 分)

《水浒》选段	点评
鲁达又道:“①老儿,你来。洒家与你些盘缠,明日便回东京去如何?”父子两个告道:“若是能勾得回乡去时,便是重生父母,再长爷娘。只是店主人家如何肯放?郑大官人须着落他要钱。”鲁提辖道:“这个不妨事,俺自有道理。”②便去身边摸出五两来银子,放在桌上,看着史进道:“洒家今日不曾多带些出来,你有银子借些与俺,洒家明日便送还你。”…… 且说鲁达寻思,恐怕店小二赶去拦截他,且向店里掇条凳子,③坐了两个时辰。约莫金公去的远了,方才起身,径投状元桥来。	① _____ ② _____ ③ _____

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(4 分)

①青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。②生逢盛世,青年既面临着难得的建功立业的人生际遇,也肩负着“天将降大任于斯人”的时代使命。③青春是用来奋斗的。④对中国青年来说,今天,以生逢这个伟大时代为荣,明天,应该通过奋斗让时代以自己为荣。⑤在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花,中国青年将以_____、_____,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。

(1) 请提取第③句的宾语,并写在下面的横线上。(2 分)

(2) 第④句有一处标点符号使用错误,请将修改后的句子写在下面的横线上。(1 分)

(3) 请将下面的语句分别填在第⑤句的横线上。(只填序号)(1 分)

- A. 青春之我 B. 奋斗之我

二、综合性学习(7 分)

6. 陕西山川壮美,人文荟萃,涌现出许多文化巨人。他们被誉为“三秦大先生”。请你参加“三秦大先生·文化大课堂”综合性学习活动。(7 分)

【活动一:做调查 寻足迹】请完成下面的调查提纲,开展“三秦大先生”调查活动。(2 分)

调查提纲

调查对象:司马迁、张载、柳青、路遥。

调查目的:了解事迹成就,挖掘精神品格。

调查过程:

项目 步骤	调查方式	调查任务
一	(1) _____	了解生平事迹
二	请教专家	挖掘精神品格
三	交流汇总	(2) _____

【活动二:抒胸臆 赞品格】请用一组排比句完成演讲稿的开头部分。(2 分)

同学们,大家好!

我今天演讲的主题是“千秋太史公,精神永流传”。_____。

今天,他的精神依然激励我们奋勇前行!

【链接资料】《史记》在描绘三千年历史的同时,也展现了我们中华民族的伟大精神:积极进取,建功立业;勇于革新,敢于革命;忧国,爱国……司马迁曾写下自己身处逆境的思索——“人固有一死,死有重于泰山,或轻于鸿毛,用之所趋异也。”若选择功业未竟而死,则“若九牛亡一毛,与蝼蚁何异”?只有发愤图强,完成《史记》,才能不负太史公立言之志!

(摘编自张新科《“千秋太史公”司马迁》)

【活动三:表心志 继精神】请仿照画波浪线的句子,写一句话,作为你的座右铭。(2 分)

像牛一样劳作,像土地一样奉献。这句话深刻诠释了柳青、路遥两位先生的精神追求。

【活动四:铭教诲 树丰碑】请从下面句子中,选择一个语句,正确、规范、工整地书写在田字格中。(1 分)

为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。

——[北宋]张载

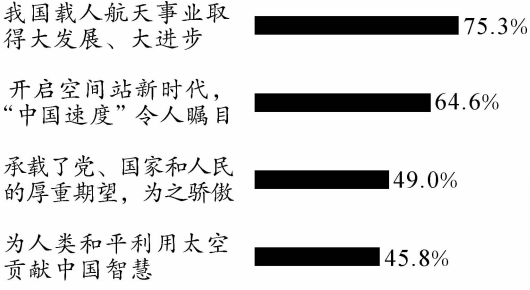
三、阅读(共14小题,计46分)

【现代文阅读】(共8小题,计30分)

(一)阅读下面的材料,完成7~9题。(12分)

【材料一】神舟十二号飞行乘组出征太空,让很多青少年对航天事业燃起了强烈的兴趣和好奇心。中国青年报社对2047名14—35岁青少年进行了专项调查,结果图示如下:

青少年对神舟十二号飞行乘组出征太空的感受



(数据源自2021.7.8《中国青年报》“青年调查”专栏)

【材料二】2月27日7时44分,在中国酒泉卫星发射中心,长征四号丙运载火箭点火升空,成功发射陆地探测一号01组B星。11时06分,在中国海南文昌航天发射场,“西电一号”卫星由长征八号遥二运载火箭以“一箭22星”的方式发射升空,卫星顺利进入预定轨道。

位于西安的航天科技集团六院为长征四号丙运载火箭提供了一级、二级、三级发动机和姿控发动机系统,为陆地探测一号01组B星提供了空间推进分系统,为长征八号遥二运载火箭提供助推、一级、二级发动机及辅助动力系统。

“西电一号”卫星是“中星·丝路天图遥感卫星星座”的首发星,为高光谱遥感卫星,由西安电子科技大学、中星电科集团和未来宇航共同打造,综合业务网理论及关键技术国家重点实验室总体设计,未来宇航研究院进行在轨交付,由陕西丝路天图卫星科技公司负责运营。

(摘编自《西安动力助长征火箭刷新发射纪录》《“西电一号”卫星进入预定轨道》,2022.2.28《西安晚报》)

【材料三】在2月27日的两次航天发射任务中,西安卫星测控中心大胆启用青年技术人员,由“85后”担当任务总体负责人,“95后”任一线操作员,全程护送卫星顺利进入预定轨道,圆满完成了本次多点并行测控任务。

据西安卫星测控中心高级工程师张建海介绍,长征八号遥二运载火箭发射前,以青年技术人员为主体的测控团队对卫星的分离过程和分离机理进行了多轮次研讨交流,形成了完备的分离判断应急处置方案。与此同时,为进一步压缩这22颗卫星初始轨道

计算时间,技术人员优化了岗位交互流程,完善了箭遥数据提取分析软件功能,制定了多个方案预案,大大提高了卫星进入太空后初始轨道确定效率,为卫星后续正常工作奠定了坚实基础。

据悉,今年我国航天发射任务数量和频次依旧保持高位运行,准备数次测控任务已经成为常态。西安卫星测控中心将进一步落实好人才培养战略,不断突破关键技术,确保顺利完成每一颗卫星测控任务。“陕西智慧”将继续助力中国航天事业发展。(摘编自《西安卫星测控中心青年技术人员圆满完成多点并行发射测控任务》,2022.2.28《陕西日报》)

【材料四】3月23日15时40分,“天宫课堂”第二课正式开讲。“太空教师”翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站演示了太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验等,再次为广大青少年带来一堂精彩的太空科普实验课。

……

太空抛物实验:北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”压轴登场,迎来太空之旅的“高光时刻”。王亚平水平向前抛出“冰墩墩”摆件,一向憨态可掬的“冰墩墩”姿态格外轻盈,接连几个“空翻”画出了一条漂亮的直线,稳稳站在了叶光富手中。

为什么要开展在轨科学实验?中国科学院空间应用工程与技术中心研究员张璐介绍,目前正在进行的实验项目,一是要揭示微重力环境下的特殊现象,属于从科学角度认识世界;二是通过在轨实验助力地面科学研究,改进工艺水平;三是舱外有高真空环境、辐照、亚磁场等,这些特殊环境因素对生物体、材料、元器件等影响也是我们要研究的内容;四是进一步探索未知领域,包括暗物质探测、行星起源探索等。问天、梦天实验舱发射升空后,还会有一大批前沿科学实验陆续在中国空间站开展。

课堂有限,学习无限。“双减”政策下,让学生去自主探究学习,是提升学生综合素养、实现全面发展的重要途径。“天宫课堂”为课堂教学注入了鲜活跳动的科学血液,激发了孩子们的科学精神与创新意识,让“航天梦”成为激发青少年奋进的力量。

(摘编自《天宫课堂第2课圆满成功》,2022.3.24《西安日报》)

7.请结合【材料二】【材料三】,概括“陕西智慧”为中国航天事业做了哪些“助力”。(5分)

8.就目前正在进行的实验项目而言,为什么要开展在轨科学实验?请结合【材料四】分点概括。(4分)

9.下列对材料有关内容的概括与分析,正确的一项是(3分)

- A.中国青年报社对2047名青少年专项调查显示,近一半的青少年认为我国载人航天事业承载了党、国家和人民的厚重期望,开启了空间站的新时代。
- B.西安卫星测控中心技术人员努力压缩22颗卫星初始轨道计算时间,提高了卫星进入太空后初始轨道确定效率,为卫星后续正常工作奠定了基础。
- C.我国航天发射任务数量和频次持续保持高位运行,领先世界发达国家,不仅增强了民族自豪感和文化自信,也为人类和平利用太空贡献了中国智慧。
- D.精彩的“天宫课堂”为日常课堂教学注入了鲜活跳动的科学血液,激发了孩子们的科学精神与创新意识,为有效落实“双减”政策开辟了一条重要途径。

(二)阅读下面的文字,完成10~14题。(18分)

三秦思语

陈风波

1

“到壶口看瀑布去”,儿时就梦想着有一天能到壶口看瀑布。前几日,从延安回西安的路上,几名同学不约而同地想绕道去壶口看瀑布,便欣然前往。

“黄河,梦中的壶口瀑布。”汽车还行驶在黄河岸边高高的山梁,远远的,就看见壶口两岸黑压压的人群。下了车,一溜小跑奔向壶口,才算见识了什么是真正的人山人海:无论是黄河对岸的山西,还是我们这边的陕西,把壶口围得水泄不通,只闻轰隆咆哮的瀑布声,看不到飞流直下的瀑布影。

费了九牛二虎之力,总算挤到瀑布边上的缆绳处,满眼都是争先恐后、吵吵嚷嚷的照相人。看吧:有的举着双手大声高喊,有的做出卖萌模样,有的三五个一起合影,还有的恋人拿着手机自拍杆秀恩爱。侧耳听:有的说,还有完没完,照顾一下别人行不行;有的说,能不能快点,我们还去黄帝陵呢,太阳落山到那儿就照不了相了;还有的说,我们开车十几个小时,就为能在壶口照张相,照顾一下行吗?……

苦等了近半个小时,我也没和壶口瀑布合上一张影。无奈中一扭头,见一个满头白发、精神矍铄的老者,手扶缆绳全神贯注地盯着奔流远去的黄河,吵吵嚷嚷的“照相大战”与他没有丝毫关系。

“没有和壶口瀑布照上相?”见我看他,老者微笑着向我打招呼。我礼貌地问:“您为什么不去照相?”他说:“能留住美丽风景的,不是相机拍照,而是心灵感悟,把最美的风景,留在灵魂深处。”

老者说:“黄河是我们的母亲河,是中华民族几千年顽强不息、勇往直前、战胜一切的精神象征,美丽的风景固然重要,更重要的是领悟民族精神。”

扭过脸,看看争先恐后、吵吵嚷嚷的照相者,回过头,再看看眼前凝望着黄河沉思的老者,一瞬间,我的泪水禁不住夺眶而出……

2

初中时,语文课本上学过的毛泽东那篇《为人民服务》,至今还能倒背如流。也正是从那时起,脑海里刻下一个不朽的名字——张思德。

没想到20多年后,我来到毛主席当年给张思德开追悼会的革命圣地延安,站在庄严肃穆的张思德墓碑前。那一刻,我突然发现自己是那样渺小……

凝望着墓碑上那张年轻乐观的脸庞和金光闪闪的“张思德”三个大字,万千思绪随风飘远。沿着岁月的足迹,穿越时光的隧道,我仿佛看到了毛泽东挥舞着那双指点江山的大手,听到他操着浓重而铿锵有力的湘音,讲述着一个不朽的名字——张思德。

墓碑后面的山梁上,漫山遍野的红花槐迎风怒放,红艳艳的花海就像这个年轻生命的热血在燃烧;放眼远眺,宝塔山上那座曾指引中华民族前行的千年古塔,依然巍峨矗立,闪烁着“为人民服务”的万丈光芒;俯首望去,滚滚奔流的延河水,承载着与张思德名字一样不朽的精神,滔滔东去、一往无前……

有人说过:“有的人死了,他还活着;有的人活着,他已经死了。”

我也想:“有的人活着,是为了更多的人更好地活着;有的人活着,只是为了自己活得更好。”

利己是人的本能,利人更是人的本性。我们不是圣人,皆是吃五谷杂粮、有七情六欲的普通人。一个年轻的逝者,用生命启迪我们活着的人:人,究竟为什么活着?为谁活着?怎样活着?

3

朝阳从八百里秦川爬上来,吐出万丈金色的阳光,亲吻着古老而又年轻的长安城——西安。

周末的清晨,漫步在大雁塔广场,强烈地感受到,这座城市的每一寸土地,都渗透着浓郁的中华文明的气息,焕发着欣欣向荣的勃勃生机。

身后,那座饱经岁月洗礼而依然高大雄伟的千年古塔——大雁塔,向人们诉说着大唐盛世的一个个故事;面前,唐代高僧玄奘法师手持禅杖,执佛礼,炯炯有神的目光遥望着远方,仿佛在讲述着西天取经路上艰辛而美丽的传说。

驻足于玄奘法师雕像前,思绪万千,电视剧《西游记》中的画面在脑海里闪现。面对妖魔鬼怪的威胁,他毫不畏惧;面对王权富贵的诱惑,他毫不动摇;面对儿女情长,他痴心不改;面对艰难险阻,他一往无前。春夏秋冬,风雨兼程,披荆斩棘,两肩霜花,一路向西,取得真经。

面对眼前的玄奘法师,一个大大的问号从内心深处跳出来,是什么给了他如此强大的前行力量?

默默凝思,许久,我懂了:信仰和信念,是玄奘法师的精神支柱。有了它,才会朝着一个方向,沿着一条路,坚定不移地走下去;才会有专之意——专心凝神,专心致志;才会有深之意——沉浸其中,深钻细研;才会有勇之意——踏平坎坷,勇攀高峰。

行走在路上,心中有魂,坚定前进的方向;脚下有根,迈出坚实的步伐;头顶有光,照亮前行的道路。

非此,而不能远行。

(节选自2017.9《散文百家》,有改动)

【注释】张思德:(1915—1944)四川仪陇人。1933年参加红军,1937年加入中国共产党。长征到延安后,任中共中央警卫团战士。1944年9月5日,在陕北安塞山中烧炭,因炭窑崩塌而牺牲。为了纪念他,毛泽东写了著名的《为人民服务》一文。

10. 文段1中,老者所说的“美丽的风景”和“最美的风景”分别指什么?(3分)

11. 文段1作者用大量笔墨叙写拍照的游客,有什么作用?(3分)

12. 揣摩下列语句,回答括号内的问题。(4分)

(1)那一刻,我突然发现自己是那样渺小……(作者这样写,有什么言外之意?)(2分)

(2)仿佛在讲述着西天取经路上艰辛而美丽的传说。(既然是“艰辛”的,为什么又说是“美丽”的?)(2分)

13. 结尾句中的“此”指什么?其中的“远行”寓意丰富,请联系全文,谈谈你的理解。(4分)

14. 本文已被校刊“精神的力量”专栏选用。请你再推荐一篇学过的课文给该专栏,并说明理由。(4分)

【古诗文阅读】(共6小题,计16分)

(三)阅读下面的文言文,完成15~18题。(12分)

【甲】嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲,居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君。是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”乎!噫!微斯人,吾谁与归?时六年九月十五日。
(节选自范仲淹《岳阳楼记》)

【乙】亭以雨名,志喜也。……予至扶风之明年,始治官舍。为亭于堂之北,而凿池其南。引流种树,以为休息之所。是岁之春,雨麦^①于岐山之阳,其占为有年^②。既而弥月不雨,民方以为忧。越三月,乙卯乃雨,甲子又雨,民以为未足。丁卯大雨,三日乃止。官吏相与庆于庭,商贾相与歌于市,农夫相与忭^③于野。忧者以喜,病者以愈,而吾亭适成。

(节选自苏轼《喜雨亭记》)

【注释】①雨麦:下麦雨。②有年:丰年。③忭(biàn):喜乐,欢欣。

15. 解释下列句子中加点的词语。(4分)

(1)是进亦忧,退亦忧	()
(2)先天下之忧而忧	()
(3)始治官舍	()
(4)引流种树	()

16. 下列句子中加点的“之”,与“予尝求古仁人之心”中“之”的意义和用法不同的一项是(2分) ()

- A. 或异二者之**之**为 B. 处江湖之**之**远则忧其君
- C. 予至扶风之**之**明年 D. 以为休息之**之**所

17. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1)微斯人,吾谁与归?(2分)

(2)亭以雨名,志喜也。(2分)

18. 两位作者在文中表现出的“忧乐观”,有何不同?(2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 19~20 题。(4 分)

送杜少府之任蜀州

[唐]王勃

城阙辅三秦，风烟望五津。

与君离别意，同是宦游人。

海内存知己,天涯若比邻。

无为在歧路，儿女共沾巾。

19. 首联“风烟望五津”的“望”改成“看”，好不好？请谈谈你的看法。（2分）

20. 人们常用“海内存知己，天涯若比邻”作为临别赠言。毕业在即，请另外选用一两句古诗词，写一段话，表达你对同学的祝愿。(2分)

四、作文(50 分)

21. 作文(50 分)

生活中,总有一些问题需要面对。

• • • • •

一句话,一本书,一次独处,一番欢聚,一个物件,一曲音乐,一个眼神,一处风景……往往能带来令人欣喜的改变。

请以“**挺管用**”为题,写一篇文章。

要求:①请将题目补充完整;②文体自选;③不要套作,不得抄袭;④不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息;⑤不少于 600 字。

题	目	:
---	---	---

▲ 500

▲ 600

▲ 700

▲ 800

密封线内不要答题

【活动四:相遇·传承】陆定一记录了红军长征中翻越老山界的伟大壮举,一百年后的我们也必将在实现“中国梦”的征程中留下自己的足迹。请仿照画线的语句,将下面的誓言补充完整。(2分)

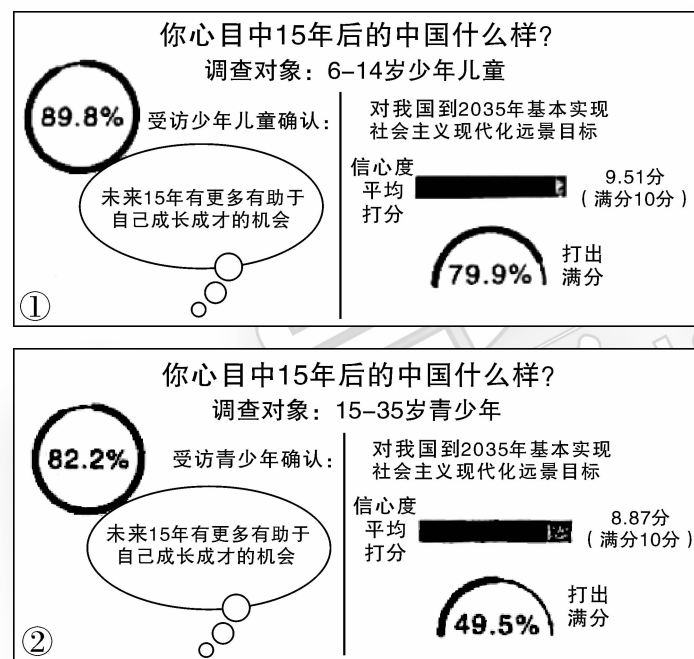
一百年前,有你们,一群有血有肉、慷慨激昂的“00后”以青春的信仰叩开历史的大门;一百年后,有我们,一群_____。在波澜壮阔的百年交汇之际,我愿,以青春之我,担时代之责;我愿,清澈的爱,只为中国。

三、阅读(共15小题,计46分)

【现代文阅读】(共9小题,计30分)

(一)阅读下面的材料,完成8~11题。(12分)

【材料一】中国青年报社社会调查中心分别对少年儿童和青少年进行了“你心目中15年后的中国什么样”的调查。下面是调查统计结果:



成长在新时代的少年儿童,担负着时代的重任。中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳接受访谈时说:“国家把人民的美好生活作为新时代的奋斗目标,很重视人民群众的获得感,少年儿童也不例外。和青少年相比,在新时代长大的少年儿童,他们的物质生活更加丰富,精神生活更加丰盈,因此他们对生活的社区、社会、制度等都更为认同,国家意识和国家认同感也更强。”

(摘编自《近九成受访少年儿童相信未来15年自己有更多机会成长成才》,2020.12.10《中国青年报》)

【材料二】孩子的发展优势是在长期陪伴中发现的,父母要尽可能多地、有质量地陪伴孩子。“尽可能多”,不是改变父母的基本生活和工作安排,而是在家庭生活中尽可能与孩子多相处。有

质量的家庭陪伴,就是为孩子设定合理的较高期望,并温暖而坚定地尽自己的责任。

现实中很多父母总是盯着孩子的“不足”和“缺点”不放,甚至把孩子看作是没有希望的失败者,造成孩子严重缺乏自信、自尊。这种“缺陷视角”的养育观,认为孩子之所以出现问题,是因为他具有性格或智力上的缺陷。相对应的“优势视角”养育观,则相信儿童拥有内在的能力去适应、学习、成长、改变,能够使用内在和外在资源去回应学习和生活的挑战,养育过程中的注意力始终放在观察和发现孩子身上的潜在优势。

(摘编自《父母应善于发现并发挥孩子的优势》,2021.1.7《中国教育报》)

【材料三】实施教育惩戒的根本目的在于促进学生全面发展和成长成才,校规校纪建设必须服务这一根本。要能纠正学生错误言行、培养学生规则意识,更要能对学生健康成长起到引领性、保障性的作用。要坚持过罚适当的原则,根据学生身心特点、过错性质、悔过态度等,选择适当的教育惩戒措施。要完善教育惩戒后的疏导机制,及时与有需要的学生进行沟通,提供帮扶。

学校需要根据本校学生特点制定校规校纪,将实施教育惩戒的情形和方式予以具体化,以利于教师准确把握和适用。要按照教育规律及学生身心发展特点,规范学生不良行为与相应教育惩戒措施,准确区分不良行为程度、性质和教育惩戒手段。要在人文关怀的前提下依法实施教育惩戒,尊重学生的人格尊严,保障学生的基本权利。要明确规定教师的禁止性行为和教师的合法权益。

(摘编自《完善校规校纪保障教育惩戒规范实施》,2021.2.9《中国教育报》)

【材料四】青少年时期是人生发展和道德品质形成的关键时期,要加强思想道德偶像供给,有效应对青少年盲目崇拜娱乐偶像的危险。思想道德偶像供给要保证偶像体现主流价值,发挥偶像影响、引导青少年进而塑造健康人格的作用。思想道德偶像供给要不断拓展挖掘面,妇联、工会、共青团等系统要发挥供给功能,全面发现、挖掘和宣传社会生活中不断涌现出来的思想道德偶像,要主动接受和吸纳社会大众的参与,让思想道德偶像有吸引力和感染力,发挥教育功能。思想道德偶像供给要提升科学化水平,克服偶像供给运作机制僵化、机械的问题。

(摘编自《当前青少年娱乐偶像崇拜新特点及其问题》,2021.3.4《中国青年报》)

8.为保障教育惩戒规范实施,学校制定校规校纪需要做到哪两点?(4分)

9.应该如何加强思想道德偶像供给?请根据【材料四】简要概括。(3分)

10.下列有关“‘优势视角’养育观”的表述,正确的一项是(2分)

- A.持这种养育观的父母,相信儿童都拥有去适应、学习、成长、改变的内在的能力。
- B.持这种养育观的父母,相信儿童会使用内在和外在资源解决学习和生活中的问题。
- C.持这种养育观的父母,在养育孩子过程中总是把注意力放在观察和发现孩子身上。
- D.持这种养育观的父母,重视发现孩子自身的潜在优势和树立孩子的自信、自尊。

11.下列对材料有关内容的概括与分析,正确的一项是(3分)

- A.受访少年儿童比受访青少年对未来有更强烈的憧憬与渴望,这是因为和青少年相比,在新时代长大的少年儿童,他们的获得感更多,他们的国家意识和国家认同感更强。
- B.既不改变基本生活和工作安排,又要在家庭生活中尽可能与孩子多相处,只要父母做到这些,就能保证家庭陪伴有质量,也才能在持续陪伴的过程中发现孩子的发展优势。
- C.对有盲目崇拜娱乐偶像行为的学生,教师首先应在班会上点名并指出其问题,其次要与学生家长一起对其进行疏导和帮扶,最后还要上报德育处给予其相应的教育惩戒。
- D.因为思想道德偶像在吸引力和感染力方面比不上娱乐偶像,所以共青团等系统要发挥供给功能,全面发现、挖掘和宣传思想道德偶像,并主动接受和吸纳社会大众的参与。

(二)阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

少年的涅槃

陈义怀

涂干西蹑手蹑脚下了床,踮着脚尖从墙边取下遮掩在斗篷后面的包袱挎到肩上,再移到门后一点点摇动着拉开了门栓。牛圈里父亲高低起伏的鼾声中夹杂着牛的反刍和喷鼻声,他掏出一张揉得有些皱巴的纸,想把“父亲大人亲启”几个字抹平顺些。泪水忽地涌出来,他扯起衣袖抹了一把,把纸片从牛圈门缝中塞了进去,决然转身走了。

打涂干西记事起,一天到晚总有干不完的活。父亲说穷人兴

家只有八个字:刻苦耐劳,勤俭节约。父亲的节约到了可笑甚至可悲的地步:煤油灯的灯芯挑到最短,燃一粒黄豆大的光;碗里的饭是一颗不能剩的,掉到地上的也要捡起来吃了。父亲这样要求自己,也这样要求涂干西。可涂干西隐约觉得,这不是他想要的生活,他要活出另一个样子。一不听话,父亲就收拾他,武器五花八门。涂干西眼里,父亲吝啬、刻薄、蛮不讲理,如一座山横在他渐渐长大的心上,像一只老虎拦住他的去路。一个日益强烈的念头攫住了他:要跨越父亲这座山。有时也有些可怕的想法掠过:夺过父亲手里的棍子,然后狠狠地……等他睡着时,抓起烟管劈头盖脸地……要不,他牵牛时,在前面突然挥动一块红布……当然,这只是孩子一时愤激的思绪,从没付诸实施。昨天父子间那场惊动了全村的冲突,使十五岁的涂干西下决心要去走自己的路。他要去县城找活干,哪怕做苦力也行。

秋日的太阳还有几分热力。一个瘦小的妇女正埋头捡拾地里的落穗,那身影和总在父亲的拳头棍棒下护着他的母亲有几分相似。他眼里一热,手中的棍子在地上狠狠地点点戳戳。还是回去吧,认个错,委曲求全……不行,连这点狠心都没有还能成什么事?他抬脚踢飞一块石子,惊得路边林子里一群鸟雀尖叫着扑棱棱飞向天空。

天很暗了,涂干西心里阵阵发麻。划燃随身带着的火柴,跳动的火苗中,隐约可见坡地上散着几根白骨。他一声尖叫,一个箭步跳下坡坎,重重摔在地上。四周树叶摇响,像在齐声嘲笑。涂干西又气又恼,手里的棍子狠狠在地上戳了戳。宣战似的说,老子今天就睡这儿了!结果这晚涂干西睡得出奇地好。他陡然明白了,没有杂念和恐惧,就什么也不怕了。

重新上路的涂干西像刚蜕了皮的蛇,焕然一新,感觉自己完全变成了另一个人,整个世界都是他的。第二天在期待和兴奋中很快过去,星星点点的雨滴开始落下,涂干西有些着急,他意识到自己走错路了。雨越来越密,间杂着隐隐的雷声。涂干西只得抓着崖畔垂下的一段蛇藤爬到了山腰的一处洞穴,刚安顿下,他就闻到了一股骚臭味,地上还有爪印和干结的粪便。这是闯到谁家里来了啊,他有些犹豫。可雨瞬间就大了,雷也越来越近。涂干西心里一横,就这了!

半夜,一阵凄厉的嚎叫越来越近,猛然睁开眼,黑暗中两双绿幽幽的眼睛逼视着他。涂干西毛发直竖,顺手抓起棍子,弓身死死抵住岩壁。两个家伙一前一后一左一右朝他扑来,涂干西下意识把棍子横着一挡,一只家伙前爪就搭在棍子上,涂干西全力甩推,那家伙跌撞在岩壁上发出一声哀嚎。涂干西感觉有什么东西嵌进了腿里,一只脚猛踹出去,抡起棍子一阵猛击,另一只哀哀呻

吟着倒在地上。他迅速抓起一块石头朝先前那只砸下去,一声惨叫后,洞穴里只回响着涂干西扑通扑通的心跳。雨不知什么时候停了,借着月光,他看见两头还未成年的狼横躺在地上。

涂干西扯了一绺布条缠在腿上,拄着棍子一瘸一拐出了洞穴。山风吹起他浓密的头发,他的脸庞已开始呈现青年的模样了。这会儿他有些想家了,甚至不怎么怨恨父亲了。可家的方向已分辨不清,城里的路也找不到。他不丧气,也不后悔,内心有一种莫名的东西正恣意生长,充盈着他扩展着他。

晌午,一粒黑点从山脚下慢慢爬上来,原来是走村串户的一个卖货老头儿。了解情况后,老头儿从担子里掏了一包药粉给涂干西敷腿上的伤。涂干西问,到县城还有多远?还有四五十里地呢。走了两三天,我还没有走出十里路啊,我感觉自己走了好远呢!涂干西看着头发苍白的老头儿,突然想到父亲,他的鼻子一阵酸楚。娃儿,你不止走了十里啊!我一辈子也没有走你这么远的路呢!涂干西感觉老头儿的手和声音都在轻微地抖动着。

回到家时,涂干西觉得似乎一下子过去了十年八年。爹正在给牛喂草料,听到动静转过身来,手里的一抱草滑落到地上。才两三天,爹一下子苍老了许多,以前那个凶悍凌厉的父亲消失了,他的眼睛红通通的,满是哀伤。涂干西突然单膝跪地,爹,孩子错了!他看着父亲,就像看着一个老去的孩子。那一刻,他清晰地感到自己已跨越了父亲这座山。

(选自2021.2.27《西安晚报》,有删改)

12. “我一辈子也没有走你这么远的路呢!”卖货老头儿所说的“路”指的是什么?“这么远的路”又是什么意思?(3分)

13. 联系上下文,回答括号内的问题。(5分)

(1)重新上路的涂干西像刚蜕了皮的蛇,焕然一新,感觉自己完全变成了另一个人,整个世界都是他的。(涂干西“蜕”去了什么?变成了另一个怎样的人?)(3分)

(2)山风吹起他浓密的头发,他的脸庞已开始呈现青年的模样了。(“青年的模样”是成熟了的涂干西表现出的什么“模样”?请结合文章内容概括。)(2分)

14. 文章多次写到雨,有什么作用?请简要分析。(4分)

15. 假如涂干西与《孤独之旅》的主人公杜小康被邀请参加励志节目《开讲啦》,共同围绕“磨难”这个话题给青少年“开讲”。请你帮助他们确立一个观点。(2分)

16. 文末涂干西说,“爹,孩子错了!”读者对这句话有不同的理解。第一种看法:这表明涂干西意识到自己之前对父亲的认识有误。第二种看法:这表明涂干西认识到自己离家出走的行为不对。第三种看法:这表明涂干西明白了自己原先对生活的理解有偏差。你更认同哪一种看法?请结合文章内容,谈谈你的理解。(4分)

【古诗文阅读】(共6小题,计16分)

(三)阅读下面的文言文,完成17~20题。(12分)

【甲】壁门士吏谓从属车骑曰:“将军约,军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营,将军亚夫持兵揖曰:“介胄之士不拜,请以军礼见。”天子为动,改容式车。使人称谢:“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门,群臣皆惊。文帝曰:“嗟乎,此真将军矣!曩者霸上、棘门军,若儿戏耳,其将固可袭而虏也。至于亚夫,可得而犯邪!”称善者久之。

(节选自《周亚夫军细柳》)

【乙】时命杜充^①守建康,金人与成^②合寇乌江,充闭门不出。飞泣谏请视师,充竟不出。会充已降金,诸将多行剽掠,惟飞军秋毫无所犯。三年春,召赴行在^③。江西宣谕刘大中奏:“飞兵有纪律,人恃以安,今赴行在,恐盗复起。”不果行。秋,入见,帝手书“精忠岳飞”字,制旗以赐之。

(节选自《宋史·岳飞列传》)

【注释】①杜充:时任江淮宣抚使,留守建康。②成:李成,两次任南宋官职,后为金将。③行在:古代封建皇帝所在的地方。

17. 解释下列句中加点的词语。(4 分)

- (1)改容式车 ()
- (2)其将固可袭而虜也 ()
- (3)飞泣谏请视师 ()
- (4)人恃以安 ()

18. 下列句子中加点的“与”,和“金人与成合寇乌江”中“与”的意义和用法全都相同的一项是(2 分) ()

- A. 未复有能与其奇者(《答谢中书书》)
- B. 君与家君期日中(《陈太丘与友期行》)
- C. 所识穷乏者得我与?(《鱼我所欲也》)
- D. 微斯人,吾谁与归?(《岳阳楼记》)

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1)介冑之士不拜,请以军礼见。(2 分)

(2)帝手书“精忠岳飞”字,制旗以赐之。(2 分)

20. 周亚夫和岳飞统领下的军队都纪律严明,这在【甲】【乙】两文中各有何表现?(2 分)

【甲】_____ 【乙】_____

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21 ~22 题。(4 分)

木兰诗(节选)

东市买骏马,西市买鞍鞯,南市买辔头,北市买长鞭。旦辞爷娘去,暮宿黄河边,不闻爷娘唤女声,但闻黄河流水鸣溅溅。旦辞黄河去,暮至黑山头,不闻爷娘唤女声,但闻燕山胡骑鸣啾啾。

21. 有同学将前四句的意思理解为,“到东市买了骏马,去西市买了鞍鞯,往南市买了辔头,从北市买了长鞭。”大家都说他的理解不对。请你说服他。(2 分)

22. 有评论说,“不闻爷娘唤女声”一句点出了木兰当时的处境和身份。请对此做简要分析。(2 分)

四、作文(50 分)

23. 作文(50 分)

题目:这,是我的节奏

要求:①文体自选;②不要套作,不得抄袭;③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息;④不少于 600 字。

题 目 :

2020 年陕西省初中学业水平考试

语文试卷

(本卷满分:120 分 考试时间:150 分钟)

题号	一	二	三				四	总分
			(一)	(二)	(三)	(四)		
得分								

一、积累和运用(共 6 小题,计 17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是(2 分) ()

- A. 瞭望(liào) 歼灭(qiān) 娉婷(pīng) 前仆后继(fù)
B. 绢本(juàn) 着落(zhuó) 侦缉(jī) 深恶痛绝(wù)
C. 愧怍(zuò) 腓纶(qíng) 羁绊(pàn) 名副其实(fù)
D. 悄然(qiāo) 孱头(càn) 瘦削(xiāo) 强词夺理(qiǎng)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是(2 分) ()

- A. 旁骛 掺合 锋芒必露 殚精竭虑
B. 伫立 维幕 大相径庭 振耳欲聋
C. 殉职 抉择 人情世故 李代桃僵
D. 慧星 练达 相辅相承 珊珊来迟

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1) 白衣天使们的临危不惧、义无反顾、勇往直前、舍己救人,_____(阐释 阐明 诠释)了医务工作者的责任与担当、坚守与坚韧。

(2) 在大中小学_____(循序渐进 循循善诱 因地制宜)、螺旋上升地开设思想政治理论课,是培养社会主义建设者和接班人的重要保障。

4. 经典诗文默写。[在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题](6 分)

- (1) 念天地之悠悠,_____!
(陈子昂《登幽州台歌》)
(2) _____,病树前头万木春。
(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)
(3) _____,霜重鼓寒声不起。
(李贺《雁门太守行》)
(4) _____,人不寐,将军白发征夫泪。
(范仲淹《渔家傲·秋思》)

(5) 俗子胸襟谁识我?_____。

[秋瑾《满江红(小住京华)》]

(6) _____,闻寡人之耳者,受下赏。

(《邹忌讽齐王纳谏》)

(7) 夕日欲颓,_____。

(陶弘景《答谢中书书》)

(8) 从这点出发,_____。

(毛泽东《纪念白求恩》)

(9) _____,再回延安看母亲!

(贺敬之《回延安》)

(10) 读书足以怡情,_____,足以长才。

(弗朗西斯·培根《谈读书》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3 分)

①文化认同是个人认为自己归属于某一文化或民族群体的感觉,是人的社会属性的表现形式。②本质上说,文化认同是对某一文化的信仰、价值观、道德规范和社会实践等方面的认同。

③文化认同是国家认同的基础,是国家向心力的动力和源泉,是维系整个民族、国家群体的精神支柱。④文化自信、民族自信的前提是_____,_____。⑤如果没有文化认同,就无法形成民族认同、国家认同,_____无法形成文化自信。

(1) 请提取第②句的主干,并写在下面的横线上。(1 分)

(2) 请将下面的语句分别填在第④句的横线上。(只填序号)

(1 分)

A. 文化认同

B. 国家认同

(3) 第⑤句需补上一个恰当的关联词语,请将关联词语写在下面的横线上。(1 分)

6. “白龙马/蹄朝西/驮着唐三藏/跟着三兄弟/西天取经上大路/一去就是几万里……”熟悉的歌词让大家想起古典小说《西游记》,请回答下面的问题。(2 分)

(1) 小说中的白龙马在取经过程中表现出哪些优秀品质?请简要概括。(1 分)

(2) 下列《西游记》的部分回目,其情节与白龙马相关的一项是

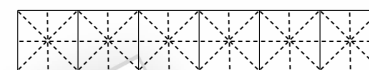
(1 分)()

- A. 四海千山皆拱伏 九幽十类尽除名
B. 邪魔侵正法 意马忆心猿
C. 二僧荡怪闹龙宫 群圣除邪获宝贝
D. 诸神遭毒手 弥勒缚妖魔

二、综合性学习(7 分)

7. 请你参加以“找寻语文课本里的中国”为主题的综合性学习活动。(7 分)

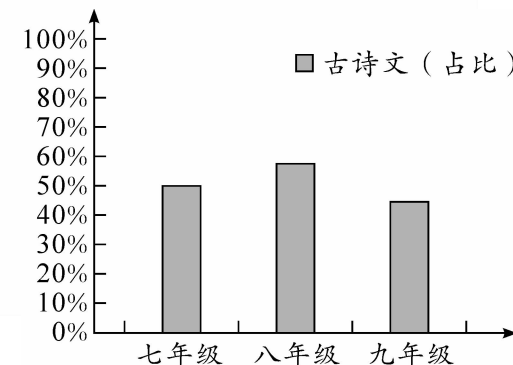
【活动一:寻精神】柳青《创业史》展示的新中国农民团结互助、艰苦创业的精神仍有重要的现实意义。请在下面的米字格中,按顺序依次写出“创”字的笔画。(1 分)



【活动二:寻礼仪】下面的文段,引发了同学们对于“师生在校如何相处”的讨论。你与同学们讨论这个问题时,会说些什么?请把你的发言写在下面的横线上。(2 分)

“余立侍左右,援疑质理,俯身倾耳以请;或遇其叱咄,色愈恭,礼愈至,不敢出一言以复;俟其欣悦,则又请焉。”(宋濂《送东阳马生序》)

【活动三:寻文化】同学们梳理初中语文课本,绘制出下面的统计图。请给统计图拟写标题。(20 字以内)(2 分)



【活动四:寻品格】请仿照画线部分补写一个语句,完成邓稼先赞词。(2 分)

赞邓稼先

带着一颗拳拳赤子心,
怀着一腔殷殷爱国情,
他品行纯正无愧中国男儿,
_____。

踏遍戈壁共草原，
无需马革裹英灵。
这就是邓稼先！
这就是“两弹”魂！

三、阅读(共15小题,计46分)

【现代文阅读】(共9小题,计30分)

(一)阅读下面的材料,完成8~11题。(12分)

【材料一】5月5日18时0分,长征五号B运载火箭搭载新一代载人飞船试验船和柔性充气式货物返回舱试验舱在海南文昌升空。约488秒后,载荷组合体与火箭成功分离进入预定轨道,首飞任务取得圆满成功。

美国专业网站NASA Spaceflight网站报道称,此次发射是中国未来载人航天计划的重要里程碑。该网站对新一代太空舱做了详细介绍,称中国的研发团队使用了新材料和新结构使太空舱的隔热能力比神舟飞船大了三到四倍。该网站还着重关注了中国的长征五号B运载火箭,称这一新的运载火箭系列将满足未来发射服务市场的需求,将有助于保持中国运载火箭技术的发展趋势,并推动经济和相关高科技发展,包括新型火箭发动机的开发、新的焊接技术、飞行控制系统的升级等。

(摘编自《国际社会高度关注中国成功发射长征五号B运载火箭》,《光明日报》)

【材料二】长征五号B以长征五号运载火箭为基础改进研制而成,是目前我国近地轨道运载能力最大的火箭。长征五号运载火箭采用两级半构型,长征五号B运载火箭采用一级半构型。长征五号B运载火箭的超大整流罩是目前我国最大的火箭整流罩。长征五号运载火箭主要用于发射高轨道大型卫星以及各类深空探测器,长征五号B运载火箭主要用于发射近地轨道的大型卫星及飞船,如载人空间站的核心舱等。作为专门为载人航天工程空间站建设研制的一款新型运载火箭,长征五号B的首飞成功,标志着我国载人空间站工程建设进入实质阶段。

(摘编自《“胖五”家族添新丁 “运人运货”本领强》,《陕西日报》)

【材料三】中国空间站命名为“天宫”,一般情况下驻留3人,在航天员轮换时最多可达6人,建成后将成为我国长期在轨稳定运行的国家太空实验室。它整体呈T字构型,基本构型包括1个核心舱和2个实验舱。核心舱居中用来控制整个空间站组合体,实验舱I和实验舱II分别连接于两侧。核心舱是空间站的主控

舱段,主要对整个空间站的飞行姿态、动力性、载人环境进行控制。它包括节点舱、生活控制舱和资源舱三部分,有3个对接口和2个停泊口。停泊口用于连接两个实验舱,一起与核心舱组装形成空间站组合体。对接口用于载人飞船、货运飞船及其它飞行器访问空间站。实验舱I名为“问天”,主要任务是开展舱内和舱外科学实验和技术实验,也是航天员的工作生活场所和应急避难场所。实验舱I配备了航天员出舱活动专用气闸舱,支持航天员出舱活动,配置了小型机械臂,可进行舱外载荷自动安装操作。实验舱II名为“梦天”,具备和实验舱I类似的功能。实验舱II还配置有货物专用气闸舱,在航天员和机械臂的辅助下,支持货物、载荷自动进出舱。

(摘编自《揭秘中国空间站》,《人民日报》)

【材料四】上世纪90年代开始启动的我国载人航天工程,规划了“三步走”战略。从发射载人飞船将中国航天员送入太空,到太空出舱、发射空间实验室,如今已走到第三步,即“建造空间站,解决有较大规模的、长期有人照料的空间应用问题”。

根据飞行任务规划,空间站工程分为关键技术验证、建造和运营3个阶段实施。为完成空间站建造,共规划了12次飞行任务。在长五B首飞后,将先后发射“天和”核心舱、“问天”实验舱和“梦天”实验舱,进行空间站基本构型的在轨组装建造,也规划了发射4艘神舟载人飞船和4艘天舟货运飞船,进行航天员乘组轮换和货物补给。11次任务的完成,将意味着中国空间站正式建成。空间站在轨运行期间,将面向前沿科学探索、人类生存和太空活动,支持开展大规模的空间科学实验、技术试验和空间应用等活动。

(摘编自《揭秘中国空间站》,《人民日报》)

8.此次长征五号B的成功发射,为什么被国外视为“中国未来载人航天计划的重要里程碑”?请结合材料简要回答。(4分)

9.长征五号B这款新型运载火箭有哪些独特之处?请简要概括。(3分)

10.下列有关“天宫”的表述,不正确的一项是(2分) ()

- A.“天宫”空间站主要由核心舱和实验舱组成,整体呈T字构型,最多可以驻留6人,未来将成为国家太空实验室。
B.“天宫”空间站的核心舱是空间站的主控舱段,用来控制整个空间站组合体,它包括节点舱、生活控制舱和资源舱。
C.核心舱设计有停泊口和对接口,前者用于连接两个实验舱,后者用于载人飞船、货运飞船及其它飞行器访问空间站。
D.实验舱I“问天”和实验舱II“梦天”都配有专用气闸舱,它们均可用来支持航天员出舱活动及货物、载荷自动进出舱。

11.下列对材料有关内容的概括与分析,正确的一项是(3分) ()

- A.含有载人飞船试验船和柔性充气式货物返回舱试验舱的载荷组合体与火箭成功分离并进入预定轨道,标志着我国载人空间站工程建设进入实质阶段。
B.我国载人航天工程“三步走”战略,第一步是发射载人飞船将航天员送入太空并实现航天员太空出舱,第二步是发射空间实验室,第三步是建造空间站。
C.我国空间站将采用在轨组装方式完成建造,建成后为实现空间站正常运营,将发射4艘神舟载人飞船和4艘天舟货运飞船,进行航天员乘组轮换和货物补给。
D.我国空间站具有内部空间大、方便居住等优点,适于在轨进行大规模的空间科学实验、技术试验和空间应用等活动,它的建成将全面提升我国科学技术水平。

(二)阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

黄河一掬

余光中

临别济南的前一天上午,我们去看黄河。厢型车终于在大坝上停定,大家陆续跳下车来。还未及看清河水的流势,脸上忽感微微刺麻,风沙早已刷过来了。没遮没拦的长风挟着细沙,像一阵小规模的风沙暴,在华北大平原上卷地刮来,不冷,但是挺欺负人,使胸臆发紧。女儿把自己裹得密密实实,火红的风衣牵动了河景。我也戴着扁呢帽,把绒袄的拉链直拉到喉核。一行八九个人,向大坝下面的河岸走去。

天高地迥,河景完全敞开,触目空廓而寂寥,几乎什么也没有。河面不算很阔,最多五百米吧,可是两岸的沙地都很宽坦,平面就延伸得倍加旷远,似乎再也钩不到边。漠漠的天穹,下面是无边无际无可奈何的低调土黄,河水是土黄带一点赭,调得不很

匀称,沙地是稻草黄带一点灰,泥多则暗,沙多则浅,上面是浅黄或发白的枯草。我对友人说:“这里离河水还是太远,再走近些好吗?我想摸一下河水。”

于是我们沿着一大片麦苗田,在泥泞的窄埂上,一脚高一脚低,向最低的近水处走去。终于够低了,也够近了,但沙泥也更湿软。我虚踩在浮土和枯草上,就探身要去摸水,大家在背后叫小心。岌岌加上翼翼,我的手终于半伸进黄河。

一刹那,我的热血触到了黄河的体温,凉凉的,令人兴奋。古老的黄河,从史前的洪荒里已经失踪的星宿海里四千六百里,绕河套、撞龙门、过英雄进进出出的潼关一路朝山东奔来,从斛律金的牧歌李白的乐府里日夜流来,你饮过多少英雄的血,难民的泪,改过多少次道啊发过多少次泛涝,二十四史,哪一页没有你浊浪的回声?流到我手边你已经奔波了几亿年了,那么长的生命我不过触到你一息的脉搏。无论我握得有多紧你都会从我的拳里挣脱。就算如此吧,这一瞬我已经等了七十几年了,绝对值得。不到黄河心不死,到了黄河又如何?又如何呢?至少我指隙曾流过黄河。

至少我已经拜过了黄河,黄河也终于亲认过我。在诗里文里我高呼低唤他不知多少遍:

传说北方有一首民歌
只有黄河的肺活量能歌唱
从青海到黄海
风也听见
沙也听见

华夏子孙对黄河的感情,正如胎记一般地不可磨灭。诗人流沙河写信告诉我,他坐火车过黄河读我的《黄河》一诗,十分感动,奇怪我没见过黄河怎么写得出来。其实这是胎里带来的,从《诗经》到龚自珍,哪一句不是黄河奶出来的?

……

想到这里,我从衣袋里掏出一张自己的名片,对着滚滚东去的黄河低头默祷了一阵,右手一扬,雪白的名片一番飘舞,就被起伏的浪头接去了。大家齐望着我,似乎不觉得这一投有何不妥,反而纵容地赞许。女儿也来水边探求黄河的浸礼。看到女儿认真地伸手入河,想起她那么大了做爸爸的才有机会带她来认河,想当年做爸爸的告别这一片后土只有她今日一半的年纪,我的眼睛就湿了。

回到车上,大家忙着拭去鞋底的湿泥。我默默,只觉得不忍。

翌晨,友人去机场送别,我就穿着泥鞋登机。回到高雄,我才把干土刮尽,珍藏在一只名片盒里。从此每到深夜,书房里就传出隐隐的水声。

(选自《余光中散文选》,有删改)

12. 作者走向河岸时,看到的“河景”有怎样的特点?(3分)

13. 请结合语境,品味下面句子中加点的语句。(4分)

(1)从《诗经》到龚自珍,哪一句不是黄河奶出来的?(2分)

(2)女儿也来水边探求黄河的浸礼。(2分)

14. 作者说,这一瞬自己的“黄河一掬”“绝对值得”,为什么?(3分)

15. 文章开篇写黄河的风沙,有什么作用?(4分)

16. 文末“隐隐的水声”指什么?请概述并说明理由。(4分)

【古诗文阅读】(共6小题,计16分)

(三)阅读下面的文言文,完成17~20题。(12分)

郑和,云南人。成祖欲示中国富强,永乐三年六月命和及其侪^①通使西洋。将士卒二万七千八百余人,多齎^②金币。造大船修四十四丈、广十八丈者六十二。自苏州刘家河泛海至福建,复自福建五虎门扬帆,首达占城^③,以次遍历诸番国,宣天子诏。五年九月,和等还,诸国使者随和朝见。帝大悦,爵赏有差。十年复命和等往使,至苏门答腊。十四年冬,满剌加等十九国咸遣使朝贡。

和经事三朝,先后七奉使,所历凡三十余国。自宣德以还,远

方时有至者。自和后,凡将命海表者,莫不盛称和以夸外番,故俗传和下西洋,为明初盛事云。

(节选自《明史·郑和传》)

【注释】①侪(chái):同辈。②齎(jī):携带。③占城:今越南南部。

17. 解释下列句中加点的词语。(4分)

- (1)成祖欲示中国富强 ()
(2)将士卒二万七千八百余人 ()
(3)帝大悦,爵赏有差 ()
(4)所历凡三十余国 ()

18. 下列句子中加点的“以”,与“以次遍历诸番国”中“以”的意义和用法全都相同的一项是(2分) ()

- A. 意将隧入以攻其后也
B. 策之不以其道
C. 全石以为底
D. 不以物喜,不以己悲

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

造大船修四十四丈、广十八丈者六十二。

20. 请写出选文中能从侧面印证郑和下西洋是“盛事”的两个句子。(2分)

(四)阅读下面的诗歌,完成21~22题。(4分)

关 雎

关关雎鸠,在河之洲。
窈窕淑女,君子好逑。

参差荇菜,左右流之。
窈窕淑女,寤寐求之。
求之不得,寤寐思服。
悠哉悠哉,辗转反侧。

参差荇菜,左右采之。
窈窕淑女,琴瑟友之。
参差荇菜,左右芼之。
窈窕淑女,钟鼓乐之。

21. 诗中的女子,为何会让君子“寤寐思服”? 请用自己的话概括。
(2 分)

22. 本诗起句运用“兴”的手法托物寄意。请从学过的其它诗文中选取一例,并加以简析。(2分)

四、作文(50 分)

23. 作文(50 分)

题目:合唱

要求:①文体自选;②不要套作,不得抄袭;③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息;④不少于 600 字。

[illegible][illegible][illegible]

密封线内不要答题

2019 年陕西省初中学业水平考试

语文试卷

(本卷满分:120 分 考试时间:150 分钟)

题号	一	二	三				四	总分
			(一)	(二)	(三)	(四)		
得分								

一、积累和运用(共 6 小题,计 17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是(2 分) ()

- A. 楹联(yíng) 追溯(shuò) 簇新(cù) 扣人心弦(xián)
B. 婆娑(suō) 惩戒(chěng) 戳穿(chuō) 凜然生畏(lǐng)
C. 嗔怒(chēn) 惬意(qiè) 瑰宝(guī) 孜孜不倦(zī)
D. 召唤(zhāo) 山峦(luán) 刹那(shà) 侃侃而谈(kǎn)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是(2 分) ()

- A. 崇高 腊烛 消声匿迹 长途跋涉
B. 驯良 混淆 丰功伟绩 扶摇直上
C. 荟萃 祭祀 隐天蔽日 通宵达旦
D. 雄辨 际遇 束手无策 分廷抗礼

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1) 平凡孕育伟大,劳动创造价值,让一切劳动与创新的活力竞相_____(迸射 迸发 迸溅),让一切创造社会财富的源泉充分涌流。

(2) 器成还须久为功,卓越从来都不是速成的,_____(齐心协力 坚定不移 持之以恒)才是关键。愿年轻人都能沉心静气,积蓄力量,静待花开。

4. 经典诗文默写。[在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题](6 分)

- (1) _____,洪波涌起。(曹操《观沧海》)
(2) 大漠孤烟直,_____。(王维《使至塞上》)
(3) _____? 烟波江上使人愁。(崔颢《黄鹤楼》)
(4) _____,将登太行雪满山。

[李白《行路难》(其一)]

(5) 转朱阁,_____,照无眠。

(苏轼《水调歌头·明月几时有》)

(6) _____,险躁则不能治性。(诸葛亮《诫子书》)

(7) 其间千二百里,_____,不以疾也。(郦道元《三峡》)

(8) 傍晚时候,上灯了,一点点黄晕的光,_____(朱自清《春》)

(9) _____,是你九百六十万平方的总和。(舒婷《祖国啊,我亲爱的祖国》)

(10) 就是下小雪吧,_____,那些小山太秀气!(老舍《济南的冬天》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3 分)

①与自己相处的前提是保持高尚的价值追求。②有什么样的人生追求,就会有什么样的人生选择,应当自觉培养自省、敬畏、慎独意识,排除外界纷扰对内心的侵袭。③提升与自己相处的能力,关键在于能否养成终身学习的习惯。④知识是提升修养的精神食粮,应当善于把零星的时间“焊接”起来,以永不满足的态度去学习,不断用新知识_____、_____。

(1) 请提取第①句的宾语部分,并写在下面的横线上。(1 分)

(2) 第③句有语病,请将修改后的句子写在下面的横线上。(1 分)

(3) 请将下面的语句分别填在第④句的横线上。(只填序号)(1 分)

- A. 丰富自己 B. 充实自己

6. 名著阅读。(2 分)

小说《红岩》中的宋振中被大家叫作“_____”,遇害时年仅 9 岁。这个小英雄在狱中_____(概写情节),为我党开展的狱中斗争做出了贡献。

二、综合性学习(7 分)

7. 请你参加以“我与青春有个约定”为主题的综合性学习活动。(7 分)

【活动一:写寄语】请在下面的米字格中,按顺序依次写出“春”字的笔画。(1 分)

青春是生命的春天!



【活动二:展风采】阅读下面的材料,请以记者张明的身份对高艳能同学进行采访。(2 分)

要求:①采访要围绕活动主题,一个问题即可;②语言亲切、自

然,简洁、明了。

云南省罗平县马街镇第一中学学生高艳能是一个单腿残疾人。他拒绝照顾,毅然参加了今年的中考体育测试,借助双拐,用单腿跑完 1000 米,完成了测试,被誉为“奔跑少年”。

(央视新闻频道)

【活动三:宣誓言】请补全下面的青春誓言,使所写文字与上下句构成一组排比句。(2 分)

我与青春有个约定——

我要用阳光的心态拥抱火热的青春;

我要用_____;

我要用昂扬的斗志创造美好的明天。

刻苦学习,勇于担当,不负青春!

【活动四:有行动】班级拟组织一次助学活动,请完成下面的活动方案。(2 分)

要求:内容“助学”有关;形式与(1)(4)一致。

活动方案	
(1)	确定助学对象,捐赠学习用品。
(2)	
(3)	
(4)	走访困难家庭,商讨帮扶措施。

三、阅读(共 15 小题,计 46 分)

【现代文阅读】(共 9 小题,计 30 分)

(一)阅读下面的材料,完成 8~11 题。(12 分)

【材料一】什么是睡眠?睡眠是机体对外界环境失去知觉和反应的一种可逆性行为。它不是机体的一种消极和被动状态,而是在多种神经网络和递质积极主动支配下产生的,并涉及大量生理、代谢和神经行为。

一般人在一个完整的夜间睡眠中,大脑在进行着具有一定周期性的功能和状态循环。依据多导睡眠图描绘的脑电图模式、眼动和肌张力特征,人的睡眠结构可以分为两种类型:非快速眼动睡眠和快速眼动睡眠。非快速眼动睡眠与快速眼动睡眠循环交替一次称为一个睡眠周期。每次夜晚的睡眠通常有 4~5 个睡眠周期,每个周期约 90~110 分钟。两个睡眠周期之间通常伴有短暂觉醒,整夜大概出现 4~6 次。

具体来说,非快速眼动睡眠又称为安静睡眠,表现为同步化、高压、低频率的脑电活动,大脑活动水平低,肌张力弱,心跳和呼吸较为规律。在非快速眼动睡眠的最后阶段,个体不易被唤醒;若被唤醒,则会感觉头昏脑涨。快速眼动睡眠则被称为活跃睡眠,表现为同步化、低压、混合频率的脑电活动,大脑活动水平较高,常伴有梦境、肌张力缺失、心跳和呼吸不规律以及阶段性眼动爆发。

【材料二】人为什么要睡觉?睡眠到底有什么不可忽视的重要作用?

第一,睡眠可以帮助大脑恢复精力,修补自由基对大脑造成的损伤。自由基是新陈代谢的副产物,可损伤人体细胞。其他器官都可以通过放弃和替换受损细胞来修补这种损伤,但大脑无法这样做。人只有进入睡眠状态,尤其是非快速眼动睡眠状态,人体组织才能利用这段难得的“闲暇时间”通过合成抗氧化酶进行“抢修作业”。

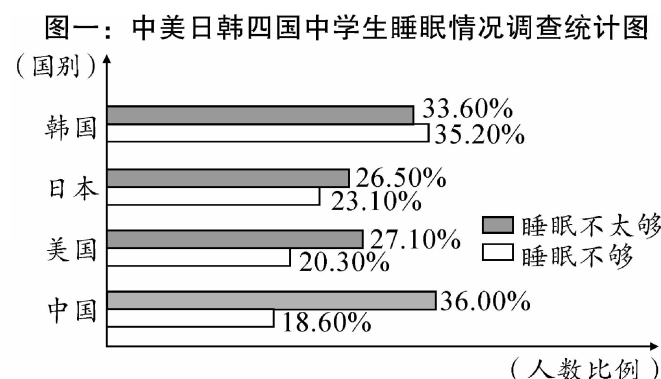
第二,睡眠可以为身体解毒,排除大脑代谢废物。有一项新研究:大脑在睡眠时才能高效清除代谢废物,从而恢复活力。因为大脑内有一个独特的“垃圾处理系统”,即“类淋巴系统”,这个系统的工作几乎都是在睡眠中完成的。大脑在清醒与睡眠状态时功能完全不同,清醒时会有意识,而睡觉时则进行“大扫除”。脑脊液会沿着动脉周隙流入脑内组织,与脑内组织间液不停交换,并将细胞间液体的代谢废物带至静脉周隙,随即排除至脑外。

第三,睡眠可以调节脏腑功能,降低感冒几率。充足的睡眠不会导致脏腑功能失调,如肝气不疏、气血亏虚、脾胃失调、肾功能低下易起夜。研究人员给164名健康的成年人先戴上健康追踪腕带,然后让参与者每人把含有感冒病毒的滴鼻剂滴入鼻腔。5天之后,三分之一的人表现出了感冒迹象——流鼻涕。分析发现,在感染感冒病毒的前一周中,每天睡眠少于6小时的人,脏腑功能下降明显,会比睡眠超过7小时的人得感冒的几率高三倍。

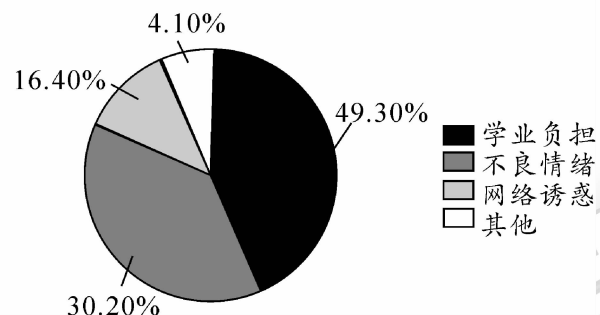
第四,睡眠可以促进学习能力和记忆能力。睡眠会促进脑神经元上特定棘状突起的形成,维护特定的树突分支,从而促进学习能力和记忆能力。科学家通过对健康成人被试者的睡眠情况进行控制,发现睡眠不足会引发被试体内多种基因功能的改变,涉及认知功能、新陈代谢、免疫力等领域,明确了睡眠对基因的影响。科学家还认为,儿童在睡眠时可以将已经学习过的隐性知

识,更为有效地转化为外在知识,而儿童的这种特殊的认知能力与其晚上睡眠的时间有直接关系,如果能达到9小时以上的睡眠,他们的记忆力和精力会特别好。

【材料三】中国青少年研究中心联合美国、日本、韩国的相应机构,共同开展了中美日韩四国中学生健康状况调查活动。下面是两项调查统计结果:



图二:影响中国中学生睡眠的因素调查统计图



【材料四】研究者对1000多名青少年进行了三年的追踪访问,分析了他们在12~15岁期间的行为、睡眠质量和习惯,并与其父母、老师和同学进行了沟通,得出结论:社会关系对青少年的睡眠质量影响很大。亲子关系直接影响青少年的睡眠模式,如果父母关注子女各方面的表现,子女就会保持有规律的作息习惯,睡眠也就更充足;家庭氛围影响青少年的睡眠状况,家庭生活不安宁的青少年(如父母分居或是不与子女共同生活)更容易产生情绪障碍和睡眠扰乱。同时,积极参与学校各项活动并与老师、同学相处融洽的青少年睡眠质量也更高。

(根据相关材料改写)

8. 简要概括【材料一】和【材料四】的主要内容。(4分)

(1)【材料一】_____ (2分)

(2)【材料四】_____ (2分)

9. 结合文段内容,解释【材料二】中“抢修作业”的意思。(2分)

10. 下面对【材料二】有关内容的表述,不正确的一项是(3分)

()

- A. 人体除大脑外,其他器官都可以通过放弃和替换受损细胞的方式来修补自由基给人体细胞造成的损伤。
- B. 大脑内的“类淋巴系统”高效清除大脑代谢废物的“大扫除”工作,基本上是在人处于睡眠状态下完成的。
- C. 睡眠不足可使人体出现肝气不疏、气血亏虚、脾胃失调和肾功能低下易起夜等问题,也增加了感冒的几率。
- D. 睡眠不足会引发多种基因功能改变,而充足的睡眠则能增强基因的功能,进而促进人的学习和记忆能力。

11. 下面对材料有关内容的概括与分析,正确的一项是(3分)

()

- A. 每次夜晚的睡眠通常有4~5个睡眠周期,期间非快速眼动睡眠和快速眼动睡眠各自分别处于循环状态。
- B. 非快速眼动睡眠主要出现在夜晚,睡眠时间长,程度深;而午休多属于快速眼动睡眠,睡眠时间短,程度浅。
- C. 四国中,日美两国中学生睡眠足够的人数比例相当,仅相差2.20%;韩国中学生睡眠足够的人数比例最低。
- D. 我国中学生的睡眠情况不容乐观,主要与繁重的学业负担、家长带来的不良情绪这两个因素的影响有关。

(二) 阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

小铁锤

张中杰

“砰!”随着儿子猛关卧室门的骤响,你的心一个震颤,委屈的眼泪淌了下来。

打小把唯一的儿子当块宝玉呵护,儿子却长了一身营养过剩的懒膘,脾气暴躁。青春期的儿子,始终与你如反贴门神——不对脸。有一次儿子跟你顶嘴被弟弟看到,当舅舅的作势要将儿子往窗户外面扔,儿子脸吓得乌青才噤声,但次日好了伤疤忘了疼,依然如故。你真的担心学习成绩平平、养的一身贼膘的儿子将来难有出息,更别说为你养老了。

“再不听话,我送你去当兵!”你咬牙切齿。

“当兵就当兵!”儿子居然不屑一顾。

浇水过多的花根部更易腐烂而早夭,放不开手的风筝注定飞不高。犹豫摇摆许久,你终于狠狠心,送高中毕业的儿子去当了兵。

“十公里拉练咋能跑得动?两米高的障碍物咋能翻过去?”听

说新兵蛋子拉练最苦,你常常眼睛盯着天花板,彻夜无眠。三个月后,新兵集训结束。儿子来信说,他被分配到了炊事班,当了伙头兵。还有,他训练时因为紧张,扔手榴弹意外脱手,班长扑在他身上,受了点儿轻微伤。你听得汗毛直竖。当个伙头兵,能有什么出息?手榴弹爆炸威力很大,儿子真的没受伤?你焦虑不安,更加忧郁了。

无尽的牵挂,促使你与丈夫坐了一天一夜的火车,去戈壁滩看望儿子。

寒冬腊月,北风刺骨。你站在儿子面前时,儿子正在炊事班轧煤饼,手上裂开一道道血口。儿子高大了,脸上泛着红润的光;明显黑了瘦了,但浑身肌肉更结实了。你抚摸着儿子粗糙的手,心里隐隐作痛,又一次泪光闪烁。临走时你再三叮嘱儿子,一定要想方设法换个岗位。

回到家,你辗转反侧,想起了那把小铁锤。

七岁时,你老家的邻居是一个虎背熊腰的壮年铁匠。胆小的你捂着耳朵躲在一边,只见壮汉左手拉着呼呼作响的风箱,右手握一把铁铲不断往蹿起的火苗上送煤块,红彤彤的杂铁块几欲烧成流质时,左手飞快地换了铁钳夹出来,右手早变戏法似的举起一把铁锤。有时他的儿子抡起大磅锤,与他的小锤形成黄金搭档。铿锵嘿呦,火钳左旋右转,铁锤上下翻飞,火花四溅。

敦厚的铁砧板上躺着黑乎乎的杂铁,忍受着大小锤的打击,不曾呻吟。丢进水盆中“啞啦”一声响,杂铁块竟神奇地变成了一把锋利的镰刀,一柄锃光瓦亮的锄头……

你总是在想,杂铁被敲打时身上疼不疼,好似砸在自己心上。邻家壮汉看你对打铁好奇,为你打了一柄小巧玲珑的铁锤儿,一斤多重,一拃多长。学习疲倦时,你喜欢用这把小锤砸小石子,锤面闪光,咚咚响亮。

后来,这柄锤伴随着你,以全乡第一名的成绩考入县城重点高中,又伴你考入大学,直到有了工作。结婚那天,你把小锤悄悄装进梳妆台的小抽屉里。

你细心地找来一个小盒子,把小铁锤装进去,当作包裹邮给儿子,里边附了你写的一首清代诗人郑燮的七绝《竹石》:“咬定青山不放松,立根原在破岩中。千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。”

一个月后,儿子的信来了。他的字一个个排列整齐,力透纸背。“千锤万凿出深山,烈火焚烧若等闲。粉骨碎身全不怕,要留清白在人间。”诗后,有一个明显的小锤印。你心里长出了一口

气,拧紧的眉毛舒展开来。

军营锤炼三年回来,儿子一进门竟然给你和丈夫一个温暖的拥抱。儿子坐下来,一边削好苹果递到你手里,一边汇报自己的进步。原来,儿子利用业余时间,拼命看书学习。由于训练表现突出,入了党;还由于见义勇为被表彰,立了二等功;如今又提了干,做了军官。

“你是怎么做到的?”你喜不自胜,心里涌起好奇。“每天读书两个小时,坚持做好事。这样,天天有收获,有进步!”儿子自豪地说道。你惊喜地瞪大了眼睛。

儿子用从部队学到的厨艺,为你和丈夫做了一顿丰盛的晚餐。儿子给你和丈夫讲述部队里的故事。

你弟弟擦窗户玻璃,意外跌伤肋骨。儿子开车送舅舅去医院。舅舅让儿子坐车上等。可他还是规规矩矩地把车停到车位,非扶着舅舅走不可。拍片、查结果,楼上楼下地陪检,细心照料舅舅。

“我这个外甥变化真大!”弟弟高兴地给你打电话。

那个喜欢与你顶牛儿的青涩少年走远了,你有点儿怅然若失。但最后,你幸福地笑了。泪眼蒙眬中你忽然觉得,当初的选择,是一个美好的插曲,就像那把小铁锤,真的很美!

(选文有删改)

12. 结合语境,说说文中画线句子的含意。(2分)

浇水过多的花根部更易腐烂而早夭,放不开手的风筝注定飞不高。

13. “儿子”入伍前后判若两人,具体表现在哪些地方?请结合全文,简要概括。(4分)

14. “你”和“儿子”都在书信中引用了诗句,请说说他们各自的用意。(4分)

15. 请简要分析文中插叙部分的作用。(3分)

16. 这篇小说的主人公是谁?请谈谈你的观点和理由。(5分)

【古诗文阅读】(共6小题,计16分)

(三) 阅读下面的文言文,完成17~20题。(12分)

张骞,汉中人也,建元中为郎^①。时,匈奴降者言匈奴破月氏王,以其头为饮器,月氏遁而怨匈奴,无与共击之。汉方欲事灭胡,闻此言,欲通使,道必更匈奴中,乃募能使者。骞以郎应募,与甘父^②俱出陇西,使月氏。径匈奴,匈奴得之,传诣单于。单于留骞十余岁,予妻,有子,然骞持汉节不失。骞为人强力,宽大信人,蛮夷爱之。单于死,国内乱,骞与胡妻及甘父俱亡归汉。骞行时百余人,去十三岁,唯二人得还。骞以校尉从大将军击匈奴,知水草处,军得以不乏……西北国始通于汉矣。

(选文有删改)

【注释】①郎:郎官,一种官职。②甘父:张骞的随从,匈奴人。

17. 解释下列句中加点词的含义。(4分)

(1) 乃募能使者 ()

(2) 径匈奴,匈奴得之 ()

(3) 传诣单于 ()

(4) 去十三岁,唯二人得还 ()

18. 下面各组句子中,加点词的意义和用法全都相同的一组是(2分)

()

A. 以其头为饮器 故临崩寄臣以大事也

B. 月氏遁而怨匈奴 鸣之而不能通其意

C. 无与共击之 何陋之有

D. 西北国始通于汉矣 如使人之所欲莫甚于生

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

骞为人强力,宽大信人,蛮夷爱之。

20. 请写出选文中能突出表现张骞对国忠诚的两个语句。(2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21 ~ 22 题。(4 分)

忆江南

[唐]白居易

江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。
能不忆江南？

21. 词中“胜”的意思是_____；作者用“胜”突出了江花色彩的_____。(2分)

22. 这首词的结尾句,起到了什么作用?(2分)

四、作文(50 分)

23. 阅读下面的文字,按要求作文。(50 分)

诚实

这美德

要用行动诠释

请以《做个诚实的人》为题目,写一篇不少于 600 字的作文。

要求:①文体自选;②不要套作,不得抄袭;③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。

[illegible][illegible][illegible]

2018 年陕西省初中学业水平考试

语文试卷

(本卷满分:120 分 考试时间:150 分钟)

题号	一	二	三				四	总分
			(一)	(二)	(三)	(四)		
得分								

一、积累和运用(共 6 小题,计 17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是(2 分)

()

- A. 星宿(xiù) 伫立(chù) 慰藉(jí) 退避三舍(shè)
B. 拂晓(fú) 收敛(liǎn) 自诩(yǔ) 期期艾艾(ài)
C. 揩油(kāi) 裨益(bì) 明眸(móu) 鞭辟入里(pì)
D. 蓦然(mù) 旌旗(jīng) 媲美(bì) 面面相觑(xù)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是(2 分) ()

- A. 生涯 惬意 通宵达旦 顾明思义
B. 潮汛 拌嘴 记忆犹新 呕心沥血
C. 诸侯 遐想 莫衷一事 来势凶凶
D. 娇艳 眼睑 更胜一筹 白璧无瑕

3. 请从下面句子括号所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1)加强文物保护宣传和普及的力度,营造爱护文物的社会氛围,有助于从源头上_____ (制裁 扼制 惩戒)不文明行为。

(2)从看日出的过程中,我们感觉到蒸蒸日上的朝气,感觉到生命的活泼,感觉到从绝望黑夜进入希望黎明的_____ (熠熠生辉 五光十色 柳暗花明)。

4. 经典诗文默写。[在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题](6 分)

(1)蒹葭萋萋,_____。 (《诗经·蒹葭》)

(2)_____,儿女共沾巾。
(王勃《送杜少府之任蜀州》)(3)醉翁之意不在酒,_____。
(欧阳修《醉翁亭记》)

(4)_____,玉盘珍羞直万钱。(李白《行路难》)

(5)东风不与周郎便,_____。(杜牧《赤壁》)

(6)_____,西北望,射天狼。
(苏轼《江城子·密州出猎》)(7)居天下之广居,立天下之正位,_____。
(《孟子·富贵不能淫》)(8)母亲,倘若你梦中看见一只很小的白船儿,_____。
(冰心《纸船》)(9)长大后,_____,我在这头,新娘在那头。
(余光中《乡愁》)(10)_____,这时候也成天嘹亮地响着。
(朱自清《春》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3 分)

①优秀传统文化是有灵气的、是有力量的。②它已经融入到我们的文化性格里,启动着我们的心智,滋养着我们的心灵。③它要得到传承,就应融入公众生活。④一些优秀的文化类节目备受关注,说明很多人_____对它缺乏热情,_____缺少感受它的机会。

(1)第①句标点符号使用有误,请将修改意见写在下面的横线上。(1 分)

(2)第②句有语病,请将修改意见写在下面的横线上。(1 分)

(3)第④句需补上一组恰当的关联词语,请写在下面的横线上。(1 分)

6. 阅读下面的文字,完成后面的题目。(2 分)

你以为因为我穷、低微、不美、矮小,我就没有灵魂,没有心吗?——你想错了!——我跟你一样有灵魂——也完全一样有一颗心!要是上帝赐给了我一点美貌和大量财富,我也会让你感到难以离开我,就像我现在难以离开你一样。我现在不是凭着习俗、常规,甚至也不是凭着肉体凡胎跟你说话,而是我的心灵在跟你的心灵说话,就好像我们都已离开人世,两人平等地一同站在上帝跟前——因为我们本来就是平等的!

(1)说这段话的“我”是_____。(1 分)

(2)“我”是在什么情况下说出这段话的?(1 分)

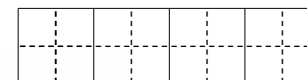
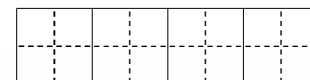
二、综合性学习(7 分)

7. 请你参加三秦中学以“我心目中的英雄”为主题的综合性学习活动。(7 分)

(1)请将这次活动的标语,正确、规范、工整地抄写在田字格里。(1 分)

崇敬英雄

弘扬正气



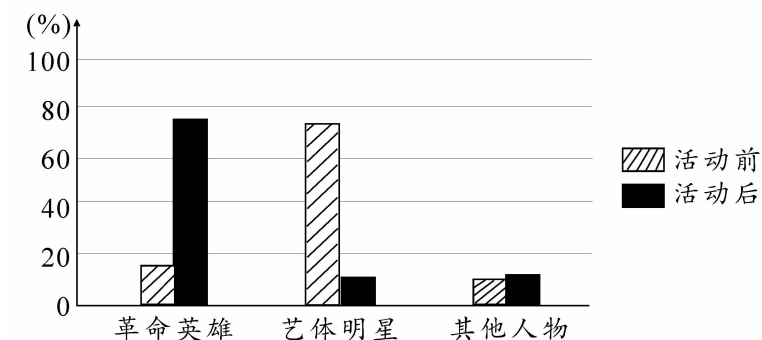
(2)学校拟邀请曾参加对越自卫反击战的老英雄王金瑞同志,于本月 30 日下午三点在学校礼堂,为全体师生作“讲英雄事,树英雄志”的专题报告。请你以三秦中学德育处的名义,写一份邀请函。(2 分)

邀请函	
尊敬的王金瑞同志:	

三秦中学德育处	
2018 年 6 月 27 日	

(3)为了更好地开展“我心目中的英雄”主题活动,学校对学生进行了“我最崇拜的人物”问卷调查。下图是开展活动前后的问卷调查统计图表,请你用简洁的语言概括图表所表示的内容。(2 分)

三秦中学“我最崇拜的人物”问卷调查统计图表



(4)报告会后,学校团委在校园网开设了“我心目中的英雄”专栏。请在留言区说几句话,表达对英雄的崇敬之情。(2分)

三、阅读(共15小题,计46分)

【现代文阅读】(共9小题,计30分)

(一)阅读下面的文字,完成8~11题。(12分)

大洋中脊的特殊地质结构

梁鑫峰

①自古以来,人类就知道陆地上有山脉;其实海洋里也有山脉,这些山脉被称作大洋中脊。

②人们意识到海底也有山脉,只不过100多年的时间。大洋中脊的发现,可以追溯到1872年英国“挑战者”号的全球调查。“挑战者”号上的科学家利用测深锤发现大西洋中部有一处高高隆起的地方。1925~1927年,在德国“流星”号考察期间,科学家利用声学回声测深法再次确认了这条山脉的存在。他们还发现,这条位于大西洋底的山脉竟然通过好望角,延伸到了印度洋。

③在接下来的几十年间,印度洋中脊和东太平洋中脊也陆续被发现。“二战”后,船载声学设备的发展极大促进了人们对大洋中脊的研究。到20世纪50年代初期,地质学家已经知道地球上每个大洋的洋底都有山脉,并且这些山脉连成一个巨大的海底山脉系统。

④大洋中脊的发现使得人类对地球的认识也向前迈出了一大步。正是因为大洋中脊的发现,让魏格纳的大陆漂移学说开始得到重视,诞生了海底扩张学说,并进一步发展成现在被人们普遍接受的板块运动理论。

⑤大洋中脊既是海洋深处的巨大山脉,又是新的海洋洋壳生成的地方。大洋中脊的中轴线上坐落着众多的“火山口”。在那里,灼热的岩浆由地幔向上涌,逐渐冷却,结合周围已软化的岩石,形成新的洋壳。新生成的洋壳挤压大洋中脊两边已有的地壳,不断向外扩张,并最终在板块的交界边缘俯冲回地幔去。因此,洋壳在大洋中脊出生,在板块与板块的撞击中消亡。在过去的几十亿年里,大洋洋壳就这样循环往复,生生不息。

⑥研究发现,大洋中脊相对其中轴线几乎是对称的。从中轴线往外,水深逐渐增加。比如大西洋中脊的中轴线处水深大约为2500米,但其外沿的水深则有5000多米。究其原因,中轴线处的洋壳刚刚形成,温度最高,因此其密度较小,所以也就升得最高。在几百万年的地质时间尺度上,中轴线处的洋壳往外移动,其温度逐渐降低,密度增加,随之也就慢慢沉了下去。于是,这些高大的海底山脉就形成了。有时,这些山脉还会露出海面形成岛屿,其中最著名的便是冰岛。

⑦虽然同为巨大的山脉,但是海底山脉和陆地山脉的生成机制不同。陆地山脉大多是由板块相互挤压形成的,大洋中脊则是新的海洋洋壳生成的地方。大多数大洋中脊的中轴线处存在一个被称为中央裂谷的特殊结构,形态类似山谷。大洋中脊就像是被从中轴线处劈开来一样。不过,不同的大洋中脊,其中央裂谷的形态也不同。比如,大西洋中脊的中央裂谷非常巨大,大概有25~30千米宽,且有1000~2000米深;而位于东太平洋中脊的中央裂谷只有不到1000米宽,深度也不到100米。这些差别主要是由于不同大洋中脊处新生成地壳的扩张速度不同。扩张速度快的(大于5厘米/年)大洋中脊会呈现出如东太平洋隆起样的结构,扩张速度慢的(小于5厘米/年)则更像大西洋中脊。

⑧大洋中脊以其特殊的地质结构吸引着众多地质学家、海洋学家和生物学家。他们的发现和研究极大推动了人类对于地球和生命的认识进程。

(选文有删改)

8.大洋中脊的特殊地质结构有哪些特点?(3分)

9.请结合词语运用,具体分析下面两个句子语言的准确性。(4分)

(1)人们意识到海底也有山脉,只不过100多年的时间。

(2)研究发现,大洋中脊相对其中轴线几乎是对称的。

10.请分析第⑦段画波浪线句子的说明方法及作用。(2分)

11.下列对原文有关内容的概括与分析,正确的一项是(3分)

()

- A.在德国“流星”号考察期间,科学家利用声学回声测深法再次发现大西洋底的山脉通过好望角,延伸到印度洋。
- B.“二战”后,船载声学设备的发展极大促进了人们对大洋中脊的研究,东太平洋中脊和印度洋中脊陆续被发现。
- C.大洋中脊的发现,让大陆漂移学说开始得到重视,诞生了海底扩张学说,并进一步发展成为板块运动理论。
- D.大洋中脊中轴线上众多“火山口”喷出的灼热的岩浆,由地幔向上涌,逐渐冷却成为岩石,形成了新的洋壳。

(二)阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

最美的化学反应

邓迎雪

①十几年前,我和秋明是初中同学。

②那时的我总认为,他以后一定会成为大名鼎鼎的化学家。

③因为秋明对化学有那么浓厚的兴趣,懂的又是那样多,尤其是会做许多非常有趣的化学实验!在我眼里,他简直像是会变戏法一样,许多普普通通的物品一经他手,好像都被施了魔法,立即变成了千奇百怪的样子。

④有次我和同学去他家玩,秋明又给我们演示他的化学新实验。只见他端着一杯棕黄色飘着香味的茶水,然后用一支晶莹剔透的玻璃棒,在水里轻轻搅动三下,口中念声“变”,那杯香气四溢的茶水立即变成了蓝色的墨水。还没等大家明白这是怎么回事,秋明又把玻璃棒的另一端在墨水里轻轻一搅,淡蓝色的墨水又变回了刚才的茶水。

⑤哇——我们惊呼连连。

⑥秋明嘻嘻笑,好玩不?知道为啥不?

⑦众人摇头。

⑧秋明嘴边绽放出一抹狡黠的笑,说,这是因为玻璃棒的一端先蘸上了绿矾粉末,另一端蘸上了草酸晶体粉末,茶水里含有大量的单宁酸,当单宁酸遇到绿矾里的亚铁离子……

⑨停——我们大叫,赶快再变个更好玩的。

⑩看我们对那些枯燥的化学知识不感兴趣,秋明遗憾地皱皱眉,把没有讲完的知识咽了回去,然后又做了一个清水变豆浆、豆浆变清水的化学实验,自然大家又是一片叫好。

⑪我不由得感叹,这是我见过的最美的化学实验!你这家伙以后不当化学家就亏了!

⑫秋明的眼睛更亮了,说,对呀,我的理想就是当化学家,以后在实验室里做各种各样有趣的实验。

⑬我觉得秋明有当魔术师的潜质。另一个同学说。

⑭我还是最喜欢化学。秋明说。

⑮可是世事难料,秋明读高中的时候,他的父母因车祸丧失了劳动能力,全家失去了经济来源,生活捉襟见肘。坚强的秋明为撑起这个家,供弟弟继续读书,一个人离开家乡,到南方打工去了。

⑯离开了校园,秋明的化学梦一定是从此破灭了。每每想到这些,我就为他难过。

⑰不久,因为父亲工作调动,我们全家迁到了外地。再后来,我又去了遥远的他乡读大学,人生的轨迹离秋明越来越远,我们渐渐地失去了联系。

⑱没有想到,时隔十五年,我竟然在电视屏幕上见到了秋明。这一发现让我惊喜万分!

⑲此时的秋明已是一副中年人的模样,胖了,额头上也有了细细密密的皱纹,但眉眼间还是那么熟悉,以至于我一眼就认出了他。

⑳那是一档业余组魔术选拔赛节目,秋明和搭档笑咪咪地上场,自报家门后,台下两位评委不知悄悄地在嘀咕些什么。

㉑随后评委问了秋明一个和赛事完全不相关的话题。

㉒“你的个人资料上,有项内容十分吸引我,那就是你曾经获得过省里的道德模范奖,这些年资助了许多孤残儿童读书,你能讲讲这件事吗?”

㉓“是这样的,”秋明不好意思地笑,“读高中的时候,我因家庭贫困失去了读书的机会,17岁到广州打工,扫过厕所,做过零工,干过电焊,遭了不少罪,知道没有文化的痛苦,也对渴盼读书的心情有着深切的感受。前些年,我开办了一家机械加工厂,经过自己的努力,如今,日子好过了,厂子也越来越红火,我就想尽自己的能力资助一些孩子读书,帮他们圆梦。”

㉔“你小时候有什么梦想呢?”另一个评委问。

㉕“小时候一直想当个化学家,可惜我这个梦想没有实现。”秋明苦笑。

㉖看到这里,坐在电视机前的我又想哭又想笑,我为秋明经历的这些磨难而难过,也为他没有实现理想而感到遗憾!好在,在锲而不舍地奋斗下,秋明终于在事业上取得了成功。如今,他把这成功化成了点点滴滴的关爱,给予了更多需要帮助的人。

㉗秋明真是好样的!

㉘我忽然想,这难道不是秋明做过的最美的化学实验吗?在坎坷曲折的人生旅途上,他播下勤奋、执着、坚持和善良的种子,努力在岁月里耕耘,终于在贫瘠的土地上绽放出了丰硕、美丽的花朵。

㉙我好想立即告诉秋明,这是一场多么美丽的化学反应!

(选文有改动)

12. 请按照时间顺序,梳理小说主人公秋明的人生经历。(2分)

初中时,喜欢化学,常给同学们演示有趣的化学实验→高中时,①_____→前些年,②_____→现在,参加业余组魔术选拔赛。

13. 作者为什么要通过一个初中同学“我”的眼光来讲述秋明的故事?请分析这种叙事角度的好处。(4分)

14. 小说中多次写到了秋明的笑。请结合语境,分析下列句中的“笑”分别表现了他怎样的心理。(4分)

(1)秋明嘻嘻笑,好玩不?知道为啥不?

(2)“小时候一直想当个化学家,可惜我这个梦想没有实现。”秋明苦笑。

15. 第④~⑭段细致地描写了秋明给我们演示化学实验的场景,这些细节描写对故事情节的发展和人物形象的塑造有什么作用?(4分)

16. 请结合全文,说说小说题目“最美的化学反应”的含意。(4分)

【古诗文阅读】(共6小题,计16分)

(三)阅读下面的文言文,完成17~20题。(12分)

管仲曰:“吾始困时,尝与鲍叔贾^①,分财利多自与,鲍叔不以我为贪,知我贫也。吾尝为鲍叔谋事而更穷困,鲍叔不以我为愚,知时有利不利也。吾尝三仕三见逐于君,鲍叔不以我为不肖,知我不遭时也。吾尝三战三走,鲍叔不以我为怯,知我有老母也。公子纠败,召忽死之^②,吾幽囚受辱,鲍叔不以我为无耻,知我不羞小节,而耻功名不显于天下也。生我者父母,知我者鲍子也。”

(节选自《史记·管晏列传》)

【注释】①贾(gǔ):做买卖。②召(shào)忽:齐人。与管仲一起事奉公子纠,公子纠被杀后召忽也自杀。

17. 解释下列语句中加点词的含义。(4分)

- | | |
|----------------|-----|
| (1)吾始困时 | () |
| (2)吾尝为鲍叔谋事而更穷困 | () |
| (3)知时有利不利也 | () |
| (4)吾尝三战三走 | () |

18. 下列各组句子中,加点词的意义和用法全都相同的一组是(2分)()

- | | |
|--------------|----------|
| A. 分财利多自与 | 吾与汝毕力平险 |
| B. 吾尝三仕三见逐于君 | 至于负者歌于途 |
| C. 召忽死之 | 辍耕之垄上 |
| D. 生我者父母 | 所识穷乏者得我与 |

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

鲍叔不以我为无耻,知我不羞小节,而耻功名不显于天下也。

20. 选文中的鲍叔是一个怎样的人?(2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21~22 题。(4 分)

山 行

[唐]杜牧

远上寒山石径斜，白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

21. 这首诗通过哪些意象展现出一幅动人的山林秋色图？（2 分）

22. 诗人喜爱枫林的原因是什么？这体现了诗人怎样的一种精神？（2分）

四、作文(50 分)

23. 作文(50 分)

题目:阳光

要求:①文体自选;②不要套作,不得抄袭;③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息;④不少于 600 字。

[illegible][illegible][illegible]

【活动四:互动之趣】下面是微信朋友圈中好友关于端午节的留言,请你也仿写一句,与微信好友互动。(2分)

甲:艾叶清香扑鼻来。 乙:粽子香甜惹人爱。
丙:龙舟激越江上赛。 _____。

三、阅读(共15小题,计46分)

【现代文阅读】(共9小题,计30分)

(一)阅读下面的文字,完成8~11题。(12分)

城市的公共自行车系统

①城市公共自行车作为一种健康环保的代步工具,已成为绿色出行的象征。一些发达国家城市的公共自行车系统从_____、_____到_____,日臻完善,成为现代城市交通的重要组成部分,并为发展中国家改善交通现状提供了可以借鉴的样本。

②1965年,荷兰阿姆斯特丹的一群年轻人将一些涂成白色、没有上锁的自行车放在公共区域,供人们免费使用,被称作“白色自行车计划”。这个勇敢的尝试普遍被认为是世界上最早的公共自行车系统的起源。现在,这个古老且曾超级发达的城市约有40%的交通由自行车承担,那一条条河道把城市划分成了无数个格子街区,自行车成为最适合的出行工具。此外,荷兰还具有发展城市公共自行车系统的良好基础。早在1890年,荷兰就开始建设世界上第一条自行车专用道。目前,荷兰人均自行车道路长度居世界第一位,并拥有先进的自行车指路系统,可以提供地点、距离、方向等信息。

③法国是世界上首个成功推行公共自行车租赁项目的国家。1974年拉罗舍尔推出了供市民租赁使用的“小黄车”项目。2004年里昂推出了世界上首个使用计算机控制,采取会员卡制度系统的公共自行车租赁项目,开启了以高新技术应用为特色的第三代公共自行车潮流。2007年法国最为著名的自行车租赁系统Velib在巴黎诞生。Velib这个词语是由法语中“自行车”(Velo)与“免费”(liberte)组合而成,这个项目实际上也始终践行着这一理念——无论是巴黎市民还是旅居者,只需办理相关手续便能享受一年无限次的使用。目前,巴黎的公共自行车吸引了22.43万名会员,骑行人数增加41%,每年公共自行车使用总次数达1.3亿次。

④英国的自行车租赁业务也很发达,租赁公司遍布全国,许多外国游客使用自行车环游英国。2010年,伦敦推出自行车出租

服务,由当地政府税收支撑,实行全天24小时不停歇运营。租车系统中的两个租借点之间一般不超过300米,用控制触屏在无停车位时直接搜索,并点选宽限15分钟找车位的选项,可免去找下一个车位的租金。2016年,伦敦的11500辆公共自行车安装了blaze激光灯,它会在车前的地面上投射一个绿色的符号,可以让骑行者在夜间更加醒目,提高骑车的安全性。

⑤美国纽约市庞大而且成熟的自行车共享系统经过长时间的准备,于2013年5月27日正式开始投入服务。纽约市民以及来自美国和全世界的游客,在纽约可以方便地利用300个无人看管停车点的6000辆自行车去上班、上学、购物、锻炼、旅游,为纽约市增添了一项绿色、健康的交通方式。

⑥目前,成熟的公共自行车系统在全球至少49个国家的535个城市建立起来。

⑦在我国,城市的公共自行车系统也开始大规模运行。短短一年多,用户总数从0增至1900万,引来了众多企业的资金追捧、技术助力和需求支撑。国外的做法会给我们一些启示,在未来,我国城市的公共自行车系统的运行将更趋于规范,更利于环保,更便于出行。

(根据有关材料改写)

8. 根据相关内容,给第①段空缺处补充恰当的词语,依次填写在下面的方框内。(3分)

--	--	--	--	--	--

9. 请写出第③段中加点的“这一理念”所指代的内容。(2分)

10. 下列对原文有关内容的概括与分析,正确的一项是(3分)

()

- A. 一条条河道把阿姆斯特丹划分成无数格子街区,独特的城市规划让该市40%的市民选择用自行车解决交通问题。
- B. 拉罗舍尔和巴黎分别推出的“小黄车”和“Velib”,都是法国成功推行城市公共自行车租赁项目的典型案例。
- C. 遍布伦敦的自行车租赁公司,实行24小时不停歇运营。使用者在相距15分钟车程的两个租借点之间租车时,可免去租用金。

D. 自行车共享系统在纽约市投入服务后,市民以及游客的分享意识大幅提高,纽约市的交通方式也更加绿色、健康。

11. 国外的哪些做法,使城市的公共自行车系统日臻完善?请梳理概括。(4分)

(二)阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

萨拉的夏天

[美]朱利·布罗森·卡瓦奇

车子在白色灯塔脚下停了下来,车上的两个人看着眼前这个巨大的湖,波浪轻轻拍打着湖岸,仿佛在欢迎他们的到来。“就是这里了,萨拉。北风灯塔,我们的新家。”

那天晚上,萨拉和爸爸就在他们的新家住下了。爸爸领着她经过一个弯曲的楼梯,上到一个四面都是玻璃窗的小屋。萨拉把手放在玻璃上,紧张地看着下面的湖。她数了一下,至少有20艘渔船在湖面上,但她看不到湖的对岸。

在屋子中间,萨拉看到了那个巨大的玻璃罩子,它看起来就像一个蜂房,几乎有她那么高。爸爸把手伸进去,给里面的一盏小灯注满煤油。“千万不能碰这盏灯。”爸爸说,“但你可以帮助我。因为这盏灯必须在日落时准时点亮,到时你可以给我发出指示。”

萨拉看着太阳慢慢沉入湖里,湖面上镀上了一层金光。当她再也看不到一丝光亮时,她转过身说:“爸爸,点灯!”爸爸擦亮了火柴,当火柴点燃灯芯的一瞬间,整间屋子顿时亮如白昼。微弱的灯光经过放大镜瞬间变得巨大,透过窗户,向漆黑的水面蔓延。

萨拉认为爸爸的工作是世界上最重要的工作。每天黄昏,她跟着他来到灯塔,专注地看着太阳,在该点灯的那一刻给他发出指示。每天晚上,爸爸都守着灯光直到天亮,确保它不会熄灭。

一天早上醒来时,萨拉发现天阴沉沉的。那天,爸爸一整天都待在悬崖上,一直盯着湖面上的那些渔船。“爸爸,你为什么不到屋里暖和暖和?”“我不喜欢这种天气。等所有渔船上岸后,我再休息。”爸爸答道。

下午,湖面开始变得波涛汹涌。雨点落在萨拉的额头上。波

21. 请用“/”划出下面这句诗的朗读节奏。(1分)

阴阳割昏晓。

22. 有诗评说,读《望岳》可见“杜子心胸气魄”。请你结合对《望岳》和《茅屋为秋风所破歌》的理解,解读杜甫的“心胸气魄”。

(3 分)

四、作文(50 分)

23. 阅读下面的文字,按要求作文。(50 分)

玩,是人的天性。玩,是获取知识、增长才干的钥匙;玩,是塑造性格、丰富情感的向导。玩中有学问,玩中有智慧……

请以“会玩,才好!”为题目,写一篇不少于 600 字的作文。

要求:①文体自选;②不要套作,不得抄袭;③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。

[illegible][illegible][illegible]

一杯浊酒尽余欢,今宵别梦寒。

——李叔同《送别》

风轻轻,柳依依,今宵诉别离;

经年此去杳无音,①_____。

同窗谊,恩师情,天涯若比邻;

他年此地重相逢,②_____。

——同学改写

三、阅读(共15小题,计46分)

【现代文阅读】(共9小题,计30分)

(一)阅读下面的文字,完成8~11题。(12分)

①动漫是儿童最早接受并最受欢迎的娱乐节目。动漫文化也是当下青少年文化的代名词。

②_____?科学家研究表明,动漫与儿童之间存在某种天然的联系。现代儿童心理学家皮亚杰认为,儿童具有把万物视为有生命和有意向的东西的天性,而动漫最大的特点就在于它可以把任何非人类的东西人格化,赋予它们情感、语言、思维和行动。所以动漫中勤劳的小蜜蜂、懒惰的加菲猫,都可以满足儿童的无穷想象力。动漫作品中借助幻想塑造出的并不存在于现实生活的形象,虽然未必符合成人的思维逻辑,但却遵循儿童的逻辑和情感体验的特殊方式,容易引起他们情感上的共鸣。

③儿童和成人在看卡通片时到底有何生理差别?科学家研究发现,成人在观看由真人表演的电影片段和虚拟角色的动画片段时,大脑活动有显著的差异,成人的大脑内侧前额叶自动参与加工现实生活中人物的心理活动,对卡通动画表现的虚拟场景中的人物角色或非人物角色却没有类似的自动加工。当儿童观看动画片表现的虚拟场景中的非人物角色时,他们的大脑内侧前额叶是否会与观看真实生活中的人物一样被激活呢?科学家通过磁共振成像技术测量10岁儿童观看电影和卡通片时候的大脑激活情况,其中电影和卡通片分别代表真实和虚拟生活场景。实验结果发现,儿童的大脑内侧前额叶在观看电影表现的真实人物和卡通片表现的虚拟角色时候都会被激活,这与成人的神经活动方式不同。儿童直到10岁时,其大脑内侧前额叶仍不能自动区分真实生活中人物形象和虚拟世界中非人物角色。

④随着年龄的增长,儿童逐渐成长为青少年,想象从远离现实

逐步向现实世界靠近,但为什么如此多的青少年仍然喜欢动漫?这是因为作为以动漫为伴成长起来的一代人,他们仍然习惯从动漫中获得情感、娱乐的需求。青少年不再像儿童一样满足于简单的童趣幻想、游戏情节,他们不会仅仅满足于学校和家庭的生活体验,他们渴望接触外面的世界。但由于现实条件的限制,他们不能从现实生活中得到满足,于是他们可以借助动漫寻找理想中的虚拟世界。因此,动漫在人的青少年时期承担了情感转移的作用。同时,对青少年来说,观看动漫也是一种有效缓解压力的方式。每个人的成长其实都有痛苦,青少年可以在动漫中找到某种平衡点,获得释然的感觉。现在,大多数动漫作品将主人公设定在与普通人群相近的状态,并通过主人公不懈的努力而获得成功。青少年能从动漫创设的虚拟世界中获得积极向上的人生观,体验到前所未有的“个性张扬”,自我意识得到了强化。

⑤可见,青少年观看动漫绝对不是一种幼稚的行为,而是一个复杂的情感、心理过程。

(根据相关材料改写)

8.请给第②段补上一个问句,写在下面的横线上。(3分)

9.第②③段有三处画波浪线的文字。这类文字在文中起到什么作用?(3分)

10.请简要概括青少年喜欢动漫作品的原因。(3分)

11.下列对原文有关内容的概括与分析,正确的一项是(3分)

- ()
- A. 儿童在动漫作品中借助幻想塑造出的并不存在于现实生活的形象不一定遵循成人的逻辑和情感体验方式。
- B. 与成人不同,儿童的大脑活动在观看电影表现的真实人物和卡通片表现的虚拟角色的时候呈现明显差异。
- C. 青少年可以借助动漫找到理想中的虚拟世界,并满足于在简单的童趣幻想和游戏情节中获得的情感体验。
- D. 青少年观看动漫绝非幼稚的行为,他们可以从动漫中找到某种平衡点,来缓解成长中的痛苦,获得释然的感觉。

(二)阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

少年护城河

肖复兴

①在我童年住的大院里,我和大华曾经是死对头。原因其实很简单,大华倒霉就倒霉在他是个私生子。他一直跟着他小姑过,他的生母在山西,偶尔会来北京看看他,但谁都没有见过他爸爸,他自己也没见过。这一点,是公开的秘密,全院里的大人孩子都知道。

②当时,学校里流行唱一首名字叫《我是一个黑孩子》的歌,其中有这样一句歌词:“我是一个黑孩子,我的家在黑非洲”。我给改了词儿:“我是一个黑孩子,我的家不知在何处……”。这里黑孩子的“黑”不是黑人的“黑”,而是找不着主儿即“私生子”的意思。我故意唱给大华听,很快就传开了,全院的孩子见到大华,都齐声唱这句词儿。现在想想,小孩子的是非好恶就是这样的简单,又是这样的偏颇,真的是欺负人家大华。

③大华比我高两年级,那时上小学五年级,长得很壮,论打架,我是打不过他的。之所以敢这样有恃无恐地欺负他,是因为他的小姑脾气很烈,管他很严,如果知道他在外面和哪个孩子打架了,不问青红皂白,总是要让他先从他家的胆瓶里取出鸡毛掸子,交给她,然后撅着屁股,结结实实挨一顿揍。

④我和大华唯一一次动手打架,是在一天放学之后。因为被老师留下训话,出校门时天已经黑了。从学校到我们大院,要经过一条胡同,胡同里有一块刻着“泰山石敢当”的大石碑。由于胡同里没有路灯,漆黑一片,经过那块石碑的时候,突然从后面蹿出一个人影,饿虎扑食一般,就把我按倒在地上,然后一通拳头如雨,打得我鼻青脸肿,鼻子流出了血。等我从地上爬起来,人影早没有了。但我知道除了大华,不会有别人。

⑤我们两人之间的仇,因为一句歌词,也因为这一场架,算是打上了一个死结。从那以后,我们彼此再也不说话,即使迎面走过,也像不认识一样,擦肩而过。

⑥没有想到,第二年的夏天,我的母亲突然去世了。父亲回老家沧县给我找了个后妈。一下子,全院的形势发生了逆转,原来跟着我一起冲着大华唱“我是一个黑孩子,我的家不知在何处”的孩子们,开始齐刷刷地对我唱起他们新改编的歌谣:“小白菜呀,地里黄哟;有个孩子,没有娘哟……”

⑦我发现,唯一没有对我唱这个歌的,竟然是大华!

⑧我很想和他说话,不提过去的事,只是聊聊乒乓球,说说游泳世界冠军就好。好几次,碰到一起了,却还是开不了口。再次擦肩而过的时候,我看见他的眉毛往上挑了挑,嘴唇动了动。

⑨一直到我上了中学,和他一所学校,参加了学校的游泳队,由于他比我高二年级,老师指派他教我总也学不规范的仰泳动作,我们才第一次开口说话。这一说话,就像开了闸的水,止不住地往下流。过去那点儿事,就像沙子被水冲得无影无踪,我们一下子成了无话不说的好朋友。童年的心思,有时就是这样窄小如韭菜叶,有时又是这样没心没肺,把什么都抛到脑后。只是,我们都小心翼翼地,谁也不去碰往事,谁也不去提私生子或后妈这令人厌烦的词眼儿。

⑩大华上高一那年春天,他的小姑突然病故,他的生母从山西赶来,要带着他回山西。那天放学回家,刚看见他的生母,他扭头就跑,一直跑到护城河边。他的生母,还有大院好多人都跑了过去,却只看见河边上大华的书包和一双白力士鞋,不见他的人影。大家沿河喊他的名字,一直喊到了晚上,也再没有见他的人影。大华的生母一下子就哭了起来,大家也都以为大华是投河自尽了。

⑪我不信。我知道大华的水性很好,他要是真的想不开,也不会选择投水。夜里,我一个人又跑到护城河边,河水很平静,没有一点儿波纹。我在河边站了很久,突然,我憋足了一口气,双手在嘴边围成一个喇叭,冲着河水大喊了一声:大华!没有任何反应。我又喊了第二声:大华!只有我自己的回声。心里悄悄想,事不过三,我再喊一声,大华,你可一定得出来呀!我第三声大华落了地,依然没有回应,一下子透心凉,我一屁股坐在地上,再也忍不住哇哇地哭了。

⑫就在这时候,河水有了哗哗的响声,一个人影已经游到河中心,笔直地向我游来。我一眼看出来,是大华!

⑬我知道,我们的友情,从这时候才是真正的开始。

⑭一直到现在,只要我们彼此谁有点儿什么事情,不用开口,就像真的有什么心理感应一样,保证对方会在第一时间出现在面前。我们两人都相信,这不是什么神奇,是真实的存在。这个真实就是友情。罗曼·罗兰曾经讲过,人的一辈子不会有那么多所谓的朋友,但真正的朋友,一个就足够。

(选文有改动)

12. 请从“我”的角度,梳理文章的故事脉络。(每空8个字)(4分)

①篡改歌词,欺负大华——②_____——

③母亲去世,遭受欺负——④_____——

⑤深夜寻友,找到大华

13. 大华的“眉毛往上挑了挑,嘴唇动了动”,这个细节表现了大华怎样的心理?(2分)

14. 请结合语境,说说下面句子中加点词语的表达效果。(4分)

(1)我发现,唯一没有对我唱这个歌的,竟然是大华!(2分)

(2)夜里,我一个人又跑到护城河边,河水很平静,没有一点儿波纹。(2分)

15. 文中有多处地方,相互照应。请找两处抄写在下面的横线上。(2分)

照应_____

16. “我”和大华,为什么能够成为“真正的朋友”?请结合全文,分点回答。(6分)

【古诗文阅读】(共6小题,计16分)

(三)阅读下面的文言文,完成17~20题。(12分)

【甲】家中来营者,多称尔举止大方,余为少慰。凡人多望子孙为大官,余不愿为大官,但愿为读书明理之君子。勤俭自持,习劳习苦,可以处乐,可以处约。此君子也。余服官二十年,不敢稍染官宦习气,饮食起居,尚守寒素家风,极俭也可,略丰也可。太丰则吾不敢也。凡仕宦之家,由俭入奢易,由奢返俭难。尔年尚幼,切不可爱贪奢华,不可惯习懒惰。尔读书写字不可间断,早晨要早起,莫坠曾高祖考以来相传之家风。

(节选自《曾国藩家书》)

【乙】当余之从师也,负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风,大雪深数尺,足肤皸裂而不知。至舍,四支僵劲不能动,媵人持汤沃灌,以衾拥覆,久而乃和。寓逆旅,主人日再食,无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣,戴朱缨宝饰之帽,腰白玉之环,左佩刀,右备容臭,烨然若神人;余则缊袍敝衣处其间,略无慕艳意,以中有足乐者,不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

(节选自《送东阳马生序》)

【注释】甲文是曾国藩给儿子写的家信。

17. 解释下列语句中加点词的含义。(4分)

(1)凡人多望子孙为大官 ()

(2)余服官二十年 ()

(3)四支僵劲不能动 ()

(4)腰白玉之环 ()

18. 下列各组句子中,加点词的意义和用法全都相同的一组是(2分) ()

A. 余为少慰	余不愿为大官
B. 但愿为读书明理之君子	戴朱缨宝饰之帽
C. 可以处乐	以衾拥覆
D. 太丰则吾不敢也	余则缊袍敝衣处其间

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

尔年尚幼,切不可爱贪奢华,不可惯习懒惰。

20. 【甲】【乙】两段文字都是作者用自身经历劝诫后辈的。他们共同认为年轻人要想有所作为就应该做到_____。(2分)

(四)阅读下面的诗歌,完成21~22题。(4分)

春 望

[唐]杜甫

国破山河在,城春草木深。
感时花溅泪,恨别鸟惊心。
烽火连三月,家书抵万金。
白头搔更短,浑欲不胜簪。

21. 诗题是《春望》,那么诗人“望”到了哪些春景?(2分)

22. 说说你对诗歌尾联的理解。(2 分)

四、作文(50 分)

23. 阅读下面的文字,按要求作文。(50 分)

少年一天天长大,有一天要离开家

看他背影的成长,看他坚持与回望

妈妈笑着对他说

生活不止眼前的苟且,还有诗和远方的田野

你赤手空拳来到人世间,为找到那片海不顾一切

请以“为我心中的那片海”为题目,写一篇不少于 600 字的作文。

要求:①文体自选;②不要套作,不得抄袭;③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。

[illegible][illegible][illegible]

2015 年陕西省初中学业水平考试

语文试卷

(本卷满分:120 分 考试时间:150 分钟)

题号	一	二	三				四	总分
			(一)	(二)	(三)	(四)		
得分								

一、积累和运用(共 6 小题,计 17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是(2 分)

()

- A. 俯瞰(kàn) 混沌(hùn) 胚胎(pēi) 影影绰绰(chuò)
B. 唱和(hè) 遒劲(jìn) 灯盏(zhǎn) 苦心孤诣(zhǐ)
C. 恣情(zī) 苋菜(xiàn) 屏气(bǐng) 不卑不亢(háng)
D. 追溯(shuò) 薄暮(bó) 浸润(qīn) 自力更生(gēng)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是(2 分) ()

- A. 合拢 能奈 如火如荼 重峦叠障
B. 嘹亮 温训 司空见贯 郑重其是
C. 隼永 号淘 开天辟地 昂首挺立
D. 调剂 辐射 一泻千里 融会贯通

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1) 校训根植于传统文化,是学校精神的凝练表达。校训中传递的价值信念,_____(结合 契合 融合)着中华民族优秀传统文化和时代精神。

(2) 陕西作为古丝绸之路起点和丝绸之路经济带新起点,在“一带一路”建设中的文化优势明显,文化先行_____(不言而喻 无懈可击 责无旁贷),必须抢抓机遇、积极作为。

4. 经典诗文默写。[在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题](6 分)

(1) 树木丛生,_____。(曹操《观沧海》)

(2) 兴,百姓苦;_____。
(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

(3) 其真无马邪?_____。(韩愈《马说》)

(4) _____,浑欲不胜簪。(杜甫《春望》)

(5) _____,衡阳雁去无留意。(范仲淹《渔家傲》)

(6) _____,行道之人弗受。(《鱼我所欲也》)

(7) 客路青山外,_____。(王湾《次北固山下》)

(8) 望长城内外,_____。(毛泽东《沁园春·雪》)

(9) _____,是跳舞,是音乐,是诗!
(郭沫若《雷电颂》)

(10) _____,我的泪很快地流下来了。
(朱自清《背影》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3 分)

①接受帮助是成长的便捷之路。②玉不琢,不成器。③_____是金子,_____要经过开采、筛选、熔炼、提纯,才能闪闪发光。④少年儿童的成长过程,就好像_____、_____的过程。⑤想成长得好,就要接受老师、家长、同伴的帮助。⑥那些帮助你的人就像好的玉石工匠,用他们的智慧呵护你的成长之路。

(1) 请提取第①句的主干,并写在下面的横线上。(1 分)

(2) 请给第③句补上一组恰当的关联词语。(1 分)

(3) 请将下面的语句分别填写在第④句的横线上。(只填序号)
(1 分)

- A. 陋石变美玉 B. 金子发出光芒

6. 阅读下面的文字,完成后面的题目。(2 分)

“嘿,你在说什么,格里高里·伊凡诺维奇?让我跳舞?不是开玩笑吧?”外婆笑了起来,往众人身后躲着,大家都附和着。突然,她站了起来,收拾一下衣裙,挺直身子,高高地仰起脑袋,像年轻的姑娘一样迈着轻盈的步子走了过去,笑着说:

“让大家开开心心,来吧!雅科夫,换支曲子!”

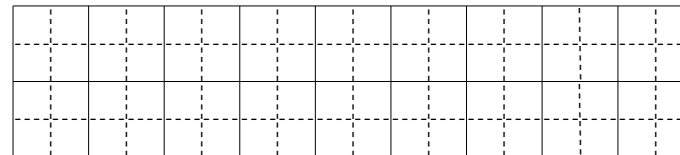
上面的文段选自《_____》(作品名称)。从文段可以看出外婆的性格特点是:_____。

二、综合性学习(7 分)

7. 请你参加以“文明着装 传承美德”为主题的综合性学习活动。
(7 分)

【活动一:知“服之美”】请将下面的句子正确、规范、工整地抄写在田字格中。(1 分)

礼仪之大,谓之夏;章服之美,谓之华。



【活动二:明“服之仪”】仔细阅读下面的表格,回答后面的问题。

(2 分)

对中学生着装取向的认可度的调查统计表

调查结果 调查内容	调查对象	
	学生	老师
对“整洁”取向的认可度	39%	96%
对“朴素”取向的认可度	13%	85%
对“个性”取向的认可度	94%	16%
对“品牌”取向的认可度	82%	37%

在对“中学生着装取向的认可度”方面,学生与老师有什么不同?请简要概括。

【活动三:话“服之礼”】下面是学校领导在“关于学生着装问题座谈会”上的讲话。作为参会代表,请你将讲话要点转述给你们班同学。要求:①转述前须有开场白;②完整准确;③要点突出。(2 分)

讲话内容

最近,有些学生穿着有涂鸦的衣服或“乞丐服”来上学,这种做法是不妥的。作为一名中学生,着装应符合《中学生日常行为规范》的要求。首先,要讲求文明礼仪。服装是无声的语言,一个人的着装体现着他的态度、修养、品格和气质。其次,要展示良好的校风校貌。个人着装是校园文化的名片,是学校形象的展现,是学校精神的载体。最后,要注意身份和场合。学校是你们学习文化知识,丰富和成就自我的地方。着装文明得体更有助于你们健康快乐地成长。

【活动四:传“服之道”】请在下面横线上,写一个含有“整洁”一词的句子,完成下面的宣传语。要求:根据已有句子特点及句末用韵特点补写。(2分)

自尊自爱重仪表,_____。
朴素自然是本色,端庄大方树风标。
女子淑雅有修养,男儿飒爽展英豪。
青春飞扬添活力,品格精神最重要。

三、阅读(共15小题,计46分)

【现代文阅读】(共9小题,计30分)

(一)阅读下面的文字,完成8~11题。(12分)

游戏的功用

①人生真正的活动是从游戏开始的。有学者认为,个体的成长过程其实就是在重复人类的演化过程。游戏是生物遗传的结果,是一种复演祖先进化的过程。

②游戏是孩子的天性。孩子在玩的过程中,能体验到愉悦。这种愉快情绪,能激发和调动他们大脑神经的高度活动能力。心理学家认为,游戏是孩子对于未来生活的预演,是学习未来生活技能的必要途径,是他们今后生活、工作的必修课。游戏有助于提高他们的探索力、观察力和创造力。

③美国密歇根大学的研究人员将491名小孩分成几个组,对他们进行了一种名为“托伦斯测试”的创造性和想象力检测。这种测试的基本原理是借助一系列根据图形进行的拓展绘画来判断创造力程度高低。孩子们被要求以某个特定图形为基础进行自由创作,然后给自己的作品命名并描述出故事背景。测试结果显示,有游戏经验的孩子的思维更发散也更灵活,比不玩游戏的孩子能发挥出更高的创造力。

④部分孩子因为玩游戏影响了学习。一些教育专家认为,其根本原因并不在于游戏本身,而是这些孩子的现实生活出了问题。来自国外的一些研究表明,适量地玩计算机游戏对孩子并没有什么不好的影响;反之,对培养孩子各方面的能力还有一定的积极作用。来自美国的另一项研究表明,喜欢玩计算机游戏的孩子更“聪明、有活力和易于成功”。

⑤年轻人往往喜欢一些高难度游戏,以获得新异的刺激和求真的乐趣。在玩精彩的游戏时,也即在克服障碍时,年轻人主动让自己朝着情感的积极一端前进。他们紧张地投入其中,而这恰

恰是产生各类积极情绪和体验的正确心态和身体状况。这是因为人在能力极限下进行工作时所达到的投入状态,是没有什么能够比得上的,这种状态就是游戏设计师和心理学家所谓的“心流”。一旦进入了心流状态,人们就想长久地停留在那里,不管是放弃还是获胜,两种结果都同样无法让你心满意足。如果游戏的目标真正具有吸引力、反馈又足以激励人心,年轻人会在相当长的时间满怀热情不断挑战游戏设置的重重障碍。在游戏中,他们积极乐观地做着一件自己擅长并享受的事情,这给他们带来自我满足和自我肯定。

⑥当今,本应是年轻人喜爱的一些游戏也成为银发老人的“宠儿”。它们不仅可以为老人晚年的生活增添乐趣,还可以训练他们的反应能力和思考能力。同时,游戏还有减轻老人精神压力的功用,可以使老人有一个健康的心态。通过调查,研究人员发现“边玩电子游戏边活动身体的参试者的大脑功能变得活跃,同等运动量下,他们的收获也更多。定期通过游戏机来进行体育锻炼,可能有助于预防老年痴呆症”。

(根据相关材料改写)

8. 游戏具有哪些功用?请分条概括。(3分)

9. 仔细阅读第⑤段,为“心流”下一个定义。(2分)

10. 下面句子中,加点的词语体现了说明文语言的准确性。请分别简要分析。(4分)

定期通过游戏机来进行体育锻炼,可能有助于预防老年痴呆症。

11. 下列对原文有关内容的概括与分析,正确的一项是(3分)

()

- A. 孩子之所以喜欢游戏,是因为游戏是孩子对于未来生活的预演,是学习未来生活技能的必要途径。
B. 借助一系列根据图形进行的拓展绘画来判断创造力程度高低,是“托伦斯测试”的基本原理。
C. 要想让孩子聪明、有活力,就应鼓励孩子多玩游戏,因为游戏对培养孩子各方面的能力有积极作用。
D. 年轻人喜欢玩一些高难度游戏,并在克服重重障碍中,获得刺激和乐趣,这就是在重复人类的演化过程。

(二)阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

父亲二十年前的叮嘱

徐德新

①天刚蒙蒙亮,父亲就挑着柴火和我上路了。那时我刚到县城里上初中,父亲的负担因此更重了。隆冬将近,父亲经常抽空上山砍柴,然后卖到县城,由此给我凑生活费以及学杂费。每个周末,我都会回家帮助父亲砍柴,然后周一凌晨再走二十里的山路到学校去。这一次,因为我额外需要五元钱的竞赛费,所以父亲晚上又摸黑砍了一担柴,等到第二天早晨在县城卖掉后再把钱给我。

②“最近钱是越来越紧张了。”父亲挑着担,边走边嘀咕。自从到县城上学,这句话我听了已经不下百遍了。一阵阵轻微的冷风袭来,天渐渐亮了,山脊的轮廓越来越清晰。有白而软的东西从空中飘下来,落在父亲的身上,倏忽就不见了。忽然又有两片落到我的鼻尖上,用手一摸也没了,鼻尖只留下一点冰凉的酸。抬头远望,雪花正从天而降,有些大一点的树叶上已经挂白了。除了扁担的颤悠和我们轻重不一的脚步声,山路静谧而空蒙。

③不知不觉间,县城到了。

④街上大部分的人家还没有开门。父亲挑着担,带着我挨家挨户找买主。由于担心耽误我上学,又怕柴火打湿了没人要,父亲走得很快,我能听到他的喘气声越来越大。最后终于在一条弄堂里遇到了买柴人。父亲卸下柴火,从那人手里接过一沓毛票,仔细地数了数,一共四元。父亲说:“同志,我这担柴要五块钱哩。”“什么?昨天不还还是四块吗?”那人瞟了一眼父亲。“昨天是昨天。您没看我这担柴,比别人的要厚重得多吗?”父亲小心翼翼

地说。“那我不管,都是四块钱,我又没有让你搞这么厚重。”那人没有丝毫加钱的意思。“今天下雪了,您看我多不容易,就加一块吧!”父亲几乎是哀求的口吻了。

⑤我从门缝看见那人在裤兜里掏来掏去,终于摸出一张皱巴巴的五元纸钞,然后把那沓毛票从我父亲手里抓过去,又把那张纸钞从门缝往外一扔,丢下一句话:“拿去吧!”

⑥风裹挟着雪吹过来,纸钞落到门槛前父亲的脚下。父亲怔怔地站着,不知是因为冷还是累,他的鼻息变得忽粗忽细。等我走过去刚要把地上的钱捡起来,父亲忽然把我拉到一边,然后低下头,弯下腰,缓缓地把那张纸钞拾了起来,揣在怀里。父亲弯腰去捡钱的时候,我发现他的身体几乎弯成了一个零度角,头几乎触到了地上。父亲站起身来,对那人说一声:“多谢了!”然后转身拉着我默默离开。

⑦“爹,你冷不冷?”等走远了,我问父亲。因为要挑担,父亲出门的时候穿得有点儿少。“你可得给我好好读书,”父亲顿了顿说,“没有别的出路,只有读书才能进城。”

⑧雪下得越来越大,整个县城变成了一片银白色。父亲没有急着回家,他要一直把我送到学校去。“爹,本来我不想花那么多钱去参加那个什么竞赛的。可是老师说了,要是获得好名次,将来能保送上北京的大学。”眼看快到学校了,我终于忍不住说出了心里话。我有点想哭了,眼睛湿湿的。“竞赛好啊,爹和娘支持你。要是能保送上大学,那真要感谢老祖宗了。”父亲摸着我的头说,“我当年也想上大学呢!看来这个愿望你能帮我实现了。”

⑨到了学校门口,父亲从怀里把那五元钱掏出来,塞到我的书包里,好像生怕它会飘走似的,使劲地把书包捏了又捏。“孩子,爹还有一句话,”父亲望着我,神情与以往大不一样,“等你将来有钱了,假使也遇到了像我这样的人,你最好不要让他……”

⑩“什么,爹?”

⑪“在你面前低头弯腰。”……

(选文有改动)

12. 文中多次写到“风雪”。请说说设置这样的自然环境有何作用。(3分)

13. 结合上下文,说说第②段画线句子中“冰凉的酸”的深意。(2分)

忽然又有两片落到我的鼻尖上,用手一摸也没了,鼻尖只留下一点冰凉的酸。

14. 体会下面句子中加点词语的表达效果。(4分)

我从门缝看见那人在裤兜里掏来掏去,终于摸出一张皱巴巴的五元纸钞,然后把那沓毛票从我父亲手里抓过去,又把那张纸钞从门缝往外一扔,丢下一句话:“拿去吧!”

15. 父亲是一个怎样的人?请结合全文简要分析。(6分)

16. 请用自己的话,说说父亲的最后一次“叮嘱”的含意。(3分)

【古诗文阅读】(共6小题,计16分)

(三) 阅读下面的文字,完成17~20题。(12分)

知之难乎哉!夫人之所以谓知者,非知其姓与名也,亦非知其声容之与笑貌也;读其书,知其言,知其所以为言而已矣。读其书者,天下比比矣;知其言者,千不得百焉;知其所以为言者,百不得一焉。然而天下皆曰:“我能读其书,知其所以为言矣。”此知之难也。人知《离骚》为辞赋之祖矣,司马迁读之,而知悲其志,是贤人之知贤人也。夫不具司马迁之志,而欲知屈原之志,则几乎罔矣。

(选文有改动)

【注释】本文节选自章学诚的《知难》。知难,即知音难,是说古代贤人在后世少有知音。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

(1) 非知其姓与名也 ()

(2) 千不得百焉 ()

(3) 夫不具司马迁之志 ()

(4) 则几乎罔矣 ()

18. 下列各组句子中,加点词的意义和用法全都相同的一组是(2分)()

A. 知之难乎哉 醉翁之意不在酒,在乎山水之间也

B. 读其书者,天下比比矣 其如土石何?

C. 人知《离骚》为辞赋之祖矣 中峨冠而多髯者为东坡

D. 而欲知屈原之志 温故而知新

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

读其书,知其言,知其所以为言而已矣。

20. 为什么,司马迁能真正“知其所以为言”成为屈原的知音?(2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成21~22题。(4分)

小儿垂钓

[唐]胡令能

蓬头稚子学垂纶^①,侧坐莓苔^②草映身。

路人借问遥招手,怕得鱼惊不应人。

【注释】①纶:钓丝,“垂纶”即垂钓。②莓苔:泛指贴着地面生长在阴湿地方的低等植物。这里是写小儿选取了一个僻静、利于垂钓的地方。

21. 结合全诗,说说第二句写小儿“侧坐莓苔”有何作用。(2分)

22. 诗中“遥招手”者是谁?为何“遥招手”? (2分)

四、作文(50 分)

23. 按要求作文。(50 分)

题目:我的老师

要求:①文体自选;②不少于 600 字;③不要套作,不得抄袭;
④不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。

【特别提示】

- ①文中如需涉及所在区(县)名,一律用“秦岭区(县)”代替;
- ②文中如需涉及学校名称,一律用“陕西三秦中学”代替;
- ③文中如需涉及老师姓名,一律用“姓+老师”代替,如“王老师”。

[illegible][illegible][illegible]