

2023 年陕西省初中学业水平考试

语文试卷

1. (1)白露未晞 (2)温故而知新 (3)会挽雕弓如满月
(4)蟋蟀们在这里弹琴 (5)讨论使人机智 (6)光
荣的延河还要在前头 (7)长风破浪会有时 直挂云帆
济沧海 (8)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥

2. (1)B (2)B

3. (1)衷 (2)蓄

4. 示例一:我推荐先阅读《朝花夕拾》。因为这部书写了鲁迅从幼年到青年的生活道路和心路历程。书中的寿镜吾老先生和藤野先生方正、博学、严谨,就像我们的初中老师令人尊敬;雪地捕鸟、养隐鼠等情节,读起来童趣盎然,让我们觉得读经典作品并不困难;同时,从书中还能学到不少写人记事的方法,对初中阶段的写作十分有帮助。

示例二:我推荐先阅读《红岩》。因为初中阶段的学习比小学紧张得多,书中江姐、许云峰等革命英烈顽强斗争、不怕牺牲的精神,一直激励着我勇敢地去面对和战胜学习中的困难。最感动我的是,在监狱长大的小萝卜头,身处险恶的环境,依然坚持学习。想到他,我就会格外珍惜今天的幸福生活和学习机会。

示例三:我推荐先阅读《钢铁是怎样炼成的》。因为保尔·柯察金对理想信念的坚守,一直激励我为理想努力奋斗;他顽强、坚韧、乐观,虽历经生活考验,却从不向命运屈服,为我树立了榜样;同时,这部书人物形象丰满,语言简洁优美,我从中学到了不少写作技巧。读完这本书,相信你也会和我一样受益匪浅。

5. (1)文化是精神命脉。(或:文化是命脉。)

(2);

(3)B A

6. 【活动一】惟善以为宝

【活动二】示例一:言必有信 示例二:信则达 示例三:诚实守信 示例四:业精于勤 示例五:勤能补拙 示例六:勤奋好学 示例七:谦受益 示例八:谦以润德 示例九:谦恭礼让

【活动三】示例:你好,姗姗! 汉服典雅、端庄,穿上能展现内外兼修的美,更能体现我们的文化自信。

【活动四】示例一:早在汉代,张骞就为我们架起了学习交流的桥梁。中国圣人孔子说:“三人行,必有我师焉。”希望我们在今后的交往中,互相学习,取长补短,共同进步。

【示例二】“海内存知己,天涯若比邻。”我们虽相隔万里,但“丝绸之路”将我们联结在一起。希望我们在今后的学习交流中,心意相通,友谊长存。

7. ①课后服务是关乎国计民生的重要民心工程。②课后服务是强化学校育人主阵地的现实途径。③课后服务是促进教育公平普惠的重要举措。

8. ①多渠道筹措资金,加强资金的合理规划使用。这种做法对解决我国农村中小学课后服务基础设施建设和师资等方面存在的问题有帮助。②开展研究与评估,引导学生家长合理选择课后课程。这种做法对我国农村中

小学合理开设课后特色课程,满足学生及家长对课后服务高质量、多元化的要求有启发。

9. C

10. 儿子的人生观、价值观的认知出现了错误。(或:儿子人生的选择出现了错误。)

11. (1)①反对 ②认同 ③认同 ④反对

(2)妈妈与流浪汉之间两种人生观、价值观的矛盾冲突。(或:妈妈与流浪汉之间两种观念的矛盾冲突。)

12. (1)间接说明了儿子长期沉溺于手机玩乐。

(2)不好。原文的倒装句突出了“养花”,体现了王莉想与儿子比赛养花,但又心里没底、借以试探的复杂心理。改句是正常语序的问句,无法体现王莉的复杂心理。

13. ①感谢妈妈为他坚持。妈妈没有因为他成绩差而放弃他。②感谢妈妈为他改变。妈妈为了他,从急躁、不满变得冷静、理智、有耐心。③感谢妈妈对他包容。妈妈包容他的任性和叛逆。④感谢妈妈因势利导。妈妈用养花的经历,引导他做出正确选择,走出人生误区。

14. 示例一:人生观、价值观是具体可感的还是抽象空泛的

示例二:人生的意义是奋斗自强还是逍遥自在

示例三:人一生的奋斗是为了民族还是为了自己

示例四:成功的关键在于自我努力还是条件优越

示例五:强大是生命的最高表现形式还是虚度是生命的最高表现形式

示例六:青少年成长过程中是否需要人生舒适区

示例七:如果说生活方式是平等的,那么是否意味着生活方式没有区别

示例八:抵制诱惑主要靠个人自觉还是靠他人监督

示例九:家长大胆放手有利于青少年成长还是严格管教有利于青少年成长

示例十:自媒体对青少年成长利大还是弊大

15. (1)听说 (2)进攻,征伐 (3)向东 (4)对的(或:正确)

16. D

17. (1)当初我是间谍,然而水渠修成也对秦国有利。

(2)秦国因此富强,最终兼并了诸侯国。

18. 示例一:我认为郑国没有完成使命。韩国本来派他游说秦国修建水利工程,消耗秦国国力,来阻止其向东扩张。可是郑国渠的建成反而让秦国变得富强,韩国最终被吞并。

示例二:我认为郑国完成了使命。韩国给他的使命是游说秦国修建水利工程,他作为一名水工,历尽艰险完成了水利工程的修建。

19. 原句比“波浪涌起”更能突出大海的波澜壮阔。(或:原句描绘的是大海波澜壮阔的景象,而“波浪涌起”描绘的是海水起伏涌动的景象。)

20. 示例一:我推荐古筝。古筝之声古朴、刚劲、悠扬,与本诗质朴刚健、音调铿锵的特点相符,有助于表现诗人的博大胸襟和豪情壮志。

示例二:我推荐编钟。编钟之声庄重、洪亮、悠远,符合本诗质朴刚健、音调铿锵的特点,有助于表现诗人的博大胸襟和豪情壮志。

21. 略。

1. D 2. A

3. (1)窈窕淑女 (2)小大之狱 (3)是故学然后知不足
(4)春谷持作饭 (5)感时花溅泪 (6)何事长向别时圆
(7)化作春泥更护花 (8)像母亲的手抚摸着您 (9)然而决不是平凡的树 (10)刚从神话的蛛网里挣脱

4. ①直爽,热心。②爽快,仗义疏财。③耐心,做事周全。

5. (1)用来奋斗的

(2)对中国青年来说,今天,以生逢这个伟大时代为荣;
明天,应该通过奋斗让时代以自己为荣。

(3) A B

6. 【活动一】示例:(1)搜集资料 (2)起草调查报告

【活动二】示例:司马迁,他秉笔直书,记载历史人物;他
不负使命,成就史家绝唱;他坚忍不拔,彰显生命价值。

【活动三】示例一:像蜜蜂一样酝酿,像鲜花一样绽放。

示例二:像山一样巍峨,像海一样宽广。

【活动四】

为	天	地	立	心
为	生	民	立	命
为	往	圣	继	绝
为	万	世	开	太

7. ①为2月27日成功发射的两个型号火箭及一相关卫星
提供动力支持;②参与打造并负责运营“西电一号”卫
星;③圆满完成了多点并行发射测控任务;④培养了一
批青年技术人才。

8. 一是揭示微重力环境下的特殊现象;二是助力地面科学
研究,改进工艺水平;三是研究特殊环境因素对生物体、
材料、元器件等的影响;四是进一步探索未知领域。

9. B

10. “美丽的风景”指黄河壶口瀑布的壮美景观。“最美的
风景”指黄河象征的中华民族几千年顽强不息、勇往直
前、战胜一切困难的精神。

11. 侧面烘托出壶口瀑布景色的壮美;交代作者无法与壶
口瀑布合影的原因,为偶遇老者作铺垫;与老者作对
比,反映了继承和发扬民族精神的重要性。

12. (1)表现张思德无私奉献、不怕牺牲精神的伟大。(或:
表现张思德“为人民服务”精神的伟大。)

(2)“艰辛”指取经之路艰难困苦,千难万险;“美丽”指
对信念的坚守,对信仰的执着。

13. “此”指“有魂”“有根”“有光”。“远行”指个人的健康
成长、学业进步、事业发展等;国家的长治久安、繁荣昌
盛;民族伟大复兴、生生不息。

14. 示例一:我推荐《黄河颂》。《黄河颂》既写了黄河的自然
特点,也写了黄河在历史上对中华民族的贡献,表现
了伟大而坚强的民族精神。其思想内涵和情感均与文
段1相近。

示例二:我推荐《纪念白求恩》。白求恩毫无自私自利
之心、有益于人民的精神,与文段2中张思德“为人民
服务”的精神一致,符合专栏“精神的力量”的主题。

示例三:我推荐《老山界》。《老山界》描写的是长征途
中红军翻越老山界的情景,表现红军坚强的革命意志
和必胜的信念。这与文段3的意旨相似。

15. (1)这 (2)在……之前 (3)修建 (4)水,水流

16. B

17. (1)如果没有这种人,我同谁一道呢?

(2)亭子用雨来命名,是为了记载这件喜事。

18. 范仲淹:“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”;苏轼:
“与民同乐”。

19. 不好。“望”字从空间着眼,写作者自长安遥望千里之
外朋友即将宦游的巴蜀之地,流露出对朋友的深情厚
意;“看”则距离较近,表达不出作者的这种情感。

20. 示例一:但愿人长久,千里共婵娟。希望我们分开之
后,依然能彼此牵挂,友谊天长地久。

示例二:希望你充满信心,努力实现自己的远大抱负。
长风破浪会有时,直挂云帆济沧海!

示例三:“莫愁前路无知己”,希望你在新环境满怀信
心,抖擞精神,开启新征程。

21. 略。

1. B 2. C

3. (1)凸显 (2)一往无前

4. (1)杨花落尽子规啼 (2)布衾多年冷似铁 (3)烟笼
寒水月笼沙 (4)弓如霹雳弦惊 (5)断肠人在天涯
(6)此先汉所以兴隆也 (7)予观夫巴陵胜状 (8)花
下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着 (9)没有屈曲盘旋的虬
枝 (10)照你在历史的隧洞里蜗行摸索

5. (1) A B (2) 中华文明的沃土

(3)将冒号改为破折号。(或:将冒号改为逗号,并在“仁
爱民本”前加“如”。)

6. ①放弃理想、信念、气节、尊严 ②革命

7. 【活动一】

浸	透	了	奋	斗	的	泪	泉
---	---	---	---	---	---	---	---

【活动二】激越 豪壮

【活动三】示例一:大家好!我演讲的主题是“闪亮的星
指引我们前行”。在我心中,有一串串闪光的星叫英雄,
他们以坚定不屈、百折不挠的精神,擎起了革命发展的
火炬,照亮了民族救亡的道路。在革命战争年代,英雄
是冲锋陷阵的战士;在和平发展时期,英雄是拥有梦想
的奋斗者!让我们追寻英雄足迹,将英雄精神传递!

示例二:大家好!我演讲的主题是“拥有一颗爱国心”。
作为一名中国人,大家一定和我一样,常常在心底涌动
自豪之情。祖国繁荣富强,人民幸福快乐!这是成千上
万先烈用保家卫国、匹夫有责的爱国主义精神创造的,
这种精神融入我们的血液,刻入我们的生命。无论何时

何地,记得提醒自己:爱我中国,勿忘初心!

示例三:大家好!我演讲的主题是“让大无畏精神传承”。回望历史,多少风华正茂的战士,怀着满腔热血保家卫国,他们的生命永远定格在那烽火连天的时刻。他们以敢于斗争、敢于胜利的大无畏精神,换来了今天的幸福生活。曾经,他们是先驱者、呼喊者、救亡者;如今,我们要做传承者、传播者、传递者!

示例四:大家好!我演讲的主题是“幸福是奋斗出来的”。当你坐在明亮的教室里安静学习时,你是否意识到自己正生活在美好的幸福之中?这是无数革命先烈的用吃苦耐劳、热血拼搏的奋斗精神换来的,只有意识到今天的幸福来之不易,你才能明白“幸福是奋斗出来的”真正含义。请珍惜生活,做幸福的奋斗人!

示例五:大家好!我演讲的主题是“勇于担当”。国之强大,必有担当。无论是在生死关头写下绝命诗的陈毅,在狱中带着脚镣创作的方志敏,还是拍案而起大骂特务的闻一多……他们的血脉里都流淌着以身作则、正气凛然的担当精神,给前行的我们坚定的力量。让我们在跨越时空的心手相牵中延续精神,勇于担当!

示例六:大家好!我演讲的主题是“团结力量大”。“人心齐,泰山移”“能用众力,则无敌于天下”。回望过去,无数革命先烈的万众一心、众志成城的团结精神,深深扎根于中华民族的血脉之中,源远流长,绵延至今,形成了今天同甘共苦、共克时艰的强大精神合力。展望未来,我们依然要携手前行,团结奋进!

示例七:大家好!我演讲的主题是“奉献者最美”。在我心中有一群最美的人,他们抛头颅、洒热血,走过了血雨腥风的艰难历程。他们身上,有着为民服务、大爱无疆的奉献精神,展现了深厚感染力、强大号召力,激励新时代的奋斗者砥砺前行。让年轻的我们一起厚植情怀,乐于奉献,像他们一样成为最美的人!

【活动四】有光有热、独立张扬的“00后”以创新的精神奏响时代的乐章

8. ①要服务于促进学生全面发展和成长成才这个实施教育惩戒的根本目的;②根据本校学生特点制定校规校纪,将实施教育惩戒的情形和方式具体化。

9. ①保证道德偶像体现主流价值;②不断拓展供给的挖掘面;③提升供给的科学化水平。

10. D 11. A

12. 第一问:经历[或:遭际(遭遇)]。第二问:常人未曾有的特殊经历。(或:丰富、曲折的经历。)

13. (1)犹豫、恐惧。变成了自信、坚强、果敢的人。(2)沉着、冷静,坚韧、坚定,包容、理智。

14. ①推动了情节发展。因为避雨,才有了涂干西夜宿洞穴遇狼杀狼的经历;②从侧面烘托人物心理。雨由小变大,涂干西也由着急、无奈、犹豫变得坚决、果断。

15. 示例一:磨难是成长的催化剂。示例二:面对磨难,要勇敢坚强。示例三:战胜磨难才能超越自己。

16. 示例一:我认同第一种看法。在涂干西眼里,父亲之前一无是处,是自己人生道路上的拦路虎。他经过磨砺,

变得成熟,对父亲的行为多了理解与感悟,意识到父亲对他的爱是深沉的。

示例二:我认同第二种看法。涂干西之前对父亲充满怨恨与敌意,导致冲突对抗甚至离家出走。经过这次磨砺,他懂得了换位思考,学会了体谅家人,意识到自己的出走给家人带来了伤害。

示例三:我认同第三种看法。涂干西之前认为他可以轻易走出大山,活出另一个样子。经过这番磨砺,他对生活有了更全面、更深刻的理解,认识到自己原先的理解太肤浅、太幼稚。

17. (1)同“轼”,扶轼 (2)(被)俘虏,(被)俘获 (3)劝谏 (4)安定,安稳

18. B

19. (1)穿戴着盔甲之将不行跪拜礼,请允许我按照军礼参见(陛下)。

(2)皇帝亲自书写“精忠岳飞”四个字,制成旗帜赏赐给岳飞。

20. 【甲】戒备森严(或:严阵以待) 【乙】秋毫无犯(或:保民安境)

21. 这四句使用了互文的手法,意思相互交错、补充。应该理解为,“到各处街市备办鞍马等战具。”不是一处地方买一样东西。

22. ①借“不闻”点出木兰替父从军、奔赴战场的处境;②借“唤女声”点出木兰的女子身份。(或:借木兰对父母的依恋、思念,点出她替父从军、奔赴战场的处境和她的女子身份。)

23. 略

2020年陕西省初中业水平考试 语文试卷

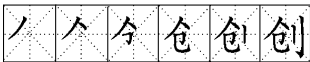
1. B 2. C

3. (1)诠释 (2)循序渐进

4. (1)独怆然而涕下 (2)沉舟侧畔千帆过 (3)半卷红旗临易水 (4)羌管悠悠霜满地 (5)英雄末路当磨折 (6)能谤议于市朝 (7)沉鳞竞跃 (8)就可以变为大有利于人民的人 (9)身长翅膀吧脚生云 (10)足以傅彩

5. (1)文化认同是认同。(或:认同是认同。) (2)A B (3)更

6. (1)忠诚,勇敢,坚毅,吃苦耐劳。 (2)B

7. 【活动一】

【活动二】示例一:师生相处时,学生应心存敬畏,就如宋濂遇到老师批评时,毕恭毕敬,“不敢出一言以复”。

示例二:师生相处时,老师应尊重学生,尽量避免厉声训斥,态度温和则更易被学生接受。

【活动三】古诗文在各年级语文课本中占比统计图(或:古诗文在各年级语文课本中的占比统计图;或:各年级语文课本的古诗文在本级占比统计图;或:各年级古诗文在本级语文课本中占比统计图)

【活动四】示例一：他功勋卓著堪称核弹英雄

示例二：他目标坚定献身国防事业

8. ①中国新一代太空舱使用了新材料和新结构，太空舱的隔热能力大幅提高；②中国长征五号 B 运载火箭系列将满足未来发射服务市场的需求，有助于保持中国运载火箭技术的发展趋势，推动经济发展和相关高科技发展。

9. ①采用一级半构型；②拥有目前我国最大的火箭整流罩；③是目前我国近地轨道运载能力最大的火箭，主要用于发射近地轨道的大型卫星及飞船。

10. D 11. A

12. 空廓（或：旷远）、寂寥、萧索、色彩暗淡。

13. (1) 用拟人手法生动形象地写出黄河哺育、滋养了中华文化，丰厚了中华民族的精神。

(2) ①写出女儿心中黄河的庄严与神圣；②表现了女儿对黄河的虔诚、崇敬以及对黄河情结的传承。

14. ①触摸、领略到了黄河深厚的文化底蕴；②表达了对黄河的景仰之情，确认了“我”与黄河的血脉关系；③黄河接纳了“我”，使“我”汇入中华民族血脉，精神有了归属。

15. ①借风沙写初到黄河的真实感受，与后文对黄河的亲近、敬拜形成反差；②与后面诗文里的风沙形成呼应，以更好地表达对黄河的炽爱。

16. “隐隐的水声”指归来后，黄河留给“我”的记忆、情愫和主观感受。
理由：①那次黄河“一掬”的经历、珍藏于名片盒里的黄河泥土，让作者铭记于心；②它们让作者获得了归属感、幸福感；③它们加深了作者对大陆无法割舍的思念和眷恋。

17. (1) 显示 (2) 带领 (3) 封爵 (4) 总共，共

18. B

19. 建造了六十二艘长四十四丈、宽十八丈的大船。

20. 示例：①十四年冬，满刺加等十九国咸遣使朝贡。②自和后，凡将命海表者，莫不盛称和以夸外番。

21. 她文静、美好，善良；劳作姿态优美。

22. 示例一：“蒹葭苍苍，白露为霜”——以芦苇、霜露起兴，引出下文写主人公追寻伊人而不得。示例二：“东山的糜子西山的谷”——先说山上的物产，以引起下句“肩膀上的红旗手中的书”。

23. 略

2019 年陕西省初中学业水平考试

语文试卷

1. C 2. B

3. (1) 迸发 (2) 持之以恒

4. (1) 秋风萧瑟 (2) 长河落日圆 (3) 日暮乡关何处是 (4) 欲渡黄河冰塞川 (5) 低绮户 (6) 淫慢则不能励精 (7) 虽乘奔御风 (8) 烘托出一片安静而和平的夜 (9) 我是你的十亿分之一 (10) 济南是受不住大雪的

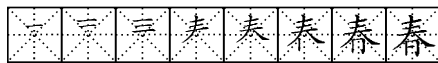
5. (1) 保持高尚的价值追求

(2) 提升与自己相处的能力，关键在于养成终身学习的习惯。

(3) B A

6. 小萝卜头 传递情报(或：打探消息)

7. 【活动一】



【活动二】示例一：高艳能同学，你好！我是记者张明。你本来可以免试，为什么还要坚持跑完 1000 米全程呢？

示例二：你好，高艳能同学。我是记者张明。你的事情感动了许多中学生，作为同龄人，你想对他们说点什么？

【活动三】示例：不懈的努力谱写奋进的乐章

【活动四】示例：(2) 畅谈读书心得，交流学习经验。

(3) 开展联谊活动，成立互助小组。

8. (1) 睡眠的定义，分类及其特征。(2) 社会关系对青少年的睡眠质量影响很大。

9. “抢修作业”指人体组织利用人进入睡眠状态这段时间，通过合成抗氧化酶修补自由基对大脑造成的损伤。

10. D 11. C

12. 过度的呵护不利于孩子成长；过多的管束会限制孩子的成长空间。

13. ①以前肥胖、懒惰，现在高大、结实，吃苦耐劳。②原来性格叛逆，与父母对立，现在主动与父母交流沟通，孝顺谦和。③之前任性、蛮横，现在明事理，守规矩，关爱他人。④入伍前成绩平平、得过且过，现在主动学习、努力进取、表现突出、事业有成。

14. “你”引用《竹石》意在鼓励儿子要志向坚定，像竹子一样坚韧顽强地面对生活中的艰难困苦。“儿子”引用诗句《石灰吟》的目的是向母亲表明自己有接受挑战和磨炼的勇气和决心。

15. ①借对打铁过程的描写，说明杂铁块只有经过不断锤炼才能最终成器的道理。②交代小铁锤的来历和它在“你”成长过程中的重要意义。③为下文写“你”用小铁锤鼓励儿子及儿子之后的变化做铺垫。

16. 示例一：“你”是主人公。①小说用大量文字描写“你”在儿子成长过程中，教育方式和心理状态的变化，展现出复杂的心路历程，表现了“你”对儿子深沉的爱，塑造了一个“当代母亲”的典型形象。②“你”见证了儿子由叛逆、幼稚走向成熟。在这个过程中“你”承受煎熬，学会反思，学会鼓励，实现了自我蜕变，引发读者对母爱的思考。

示例二：“儿子”是主人公。①小说用大量笔墨叙写“儿子”的变化，展现了“儿子”的成长经历和蜕变过程，塑造了一个经过磨砺快速成长的独生子女形象，具有一定的典型性。②小说通过“儿子”从青春叛逆到懂事明理的蜕变故事，表现了孩子需要在锤炼磨砺中成长的主题，引发读者对独生子女成长问题的思考。

示例三：“你”和“儿子”都是主人公。①“你”与“儿子”关系的转变是文章的主要内容，“你”和“儿子”都在“小铁锤”的激励和鼓舞中获得成长，表现了当代家庭

中父母和子女都需要经受磨砺才能成长的主题。

②“你”和“儿子”之间的故事引发读者对亲子关系和教育方式的思考,具有一定的现实意义和教育价值。

17. (1)出使 (2)俘获 (3)到,往 (4)离开

18. A

19. 张骞坚强有毅力,待人宽厚、诚实,匈奴人(或:当地人)喜欢他。

20. 骞持汉节不失 (骞)俱亡归汉

21. 超过(或:胜过) 浓艳(或:艳丽)

22. ①照应开头“江南好”一句,使全词首尾呼应、浑然一体。②点明中心,强化了作者对江南春色的无限赞美与怀恋之情。

23. 略

2018 年陕西省初中学业水平考试 语文试卷

1. C 2. B

3. (1)扼制 (2)柳暗花明

4. (1)白露未晞 (2)无为在歧路 (3)在乎山水之间也 (4)金樽清酒斗十千 (5)铜雀春深锁二乔 (6)会挽雕弓如满月 (7)行天下之大道 (8)不要惊讶它无端入梦 (9)乡愁是一张窄窄的船票 (10)牛背上牧童的短笛

5. (1)“、”改为“,”。(2)“启动”改为“启发”或“启迪”。(3)不是 而是

6. (1)简·爱 (2)示例:罗切斯特借欲与某贵族小姐结婚来试探简·爱,简·爱说了这段话。

7. (1)略

(2)

邀请函

尊敬的王金瑞同志:

为了走近英雄人物,弘扬英雄精神,我校开展“我心目中的英雄”主题活动。特邀请您于本月30日下午三点在学校礼堂,为全体师生作“讲英雄事,树英雄志”的专题报告。

期待您的到来!

三秦中学德育处

2018年6月27日

(3)示例一:活动前,对艺体明星的崇拜比率高于革命英雄;活动后,对革命英雄的崇拜比率高于艺体明星。对其他人物崇拜比率变化不大。

示例二:活动前后,对革命英雄和艺体明星的崇拜比率变化大致相反(或:比率相互逆转),对其他人物崇拜比率变化不大。

(4)示例一:英雄们不怕困难、英勇顽强、一切为了人民利益的革命精神,是我今后成长的坐标。

示例二:夏明翰烈士,你忠贞不渝的爱国情怀、威武不屈的浩然正气、奋斗不息的顽强精神,永远激励着我们前行。

8. ①大洋中脊是新的海洋洋壳生成的地方;②大洋中脊相对其中轴线几乎是对称的;③大多数大洋中脊的中轴线

处存在一个中央裂谷。

9. (1)“只不过”是“仅仅”的意思,准确地说明了人们对海底山脉的认识时间并不长,并不是很了解。

(2)“研究发现”表明是经过调查和研究的,是有科学根据的;“几乎”表示十分接近,准确、严谨地说明大洋中脊相对其中轴线基本上是对称的。

10. ①举例子,列举大西洋和东太平洋的例子,具体说明了不同大洋中脊其中央裂谷的形态也不同;②列数字,准确说明了两个中央裂谷的宽度和深度;③作比较,突出说明了两个裂谷的差别很大。

11. C

12. ①家庭发生变故,辍学打工供弟弟继续读书 ②开办机械加工厂,资助许多孤残儿童读书

13. ①“我”是小说的线索人物,通过“我”的见闻将秋明的人生阶段串联起来;②“我”是秋明人生经历的见证者,以第一人称来写增强了小说的真实性和亲切感;③直接描写“我”的所见所闻所感,有利于塑造人物形象。

14. (1)“笑”表现了秋明给我们演示有趣的化学实验,看到我们惊讶的表现时内心的高兴和得意。

(2)“笑”表现了秋明回忆自己遭逢家庭变故后,化学家梦想实现不了的无奈和伤感。

15. 对故事情节发展的作用:为下文叙述秋明因家庭变故化学梦破灭后的表现做铺垫,使故事的发展一波三折。对人物形象塑造的作用:这些细节描写突出了秋明对于化学的热爱以及善于钻研、做事认真的特点。

16. ①上初中时,秋明给我们演示的化学实验很美,很有趣;②秋明没有成为化学家,却凭自己的努力,取得事业上的成功,并资助孤残儿童,这种变化就像化学反应一样美丽。

17. (1)贫困 (2)谋划 (3)时机 (4)逃跑

18. D

19. 鲍叔不认为我没有羞愧之心,他知道我不以小节为羞耻,而以功名不能显扬于天下为耻辱。

20. 鲍叔是一个轻利重才、知人识人的贤士。

21. 寒山、石径、白云、人家、枫林(霜叶)

22. 诗人喜爱枫林的原因是:深秋枫林红叶要比江南二月的春花还要火红,使秋天更富有生机。这体现了诗人一种豪爽向上的精神。

23. 略

2017 年陕西省初中学业水平考试 语文试卷

1. A 2. C

3. (1)真谛 (2)无所事事

4. (1)化作春泥更护花 (2)结庐在人境 (3)巴山夜雨涨秋池 (4)九万里风鹏正举 (5)然后能自强也

(6)以咨谏善道 (7)思而不学则殆 (8)欲与天公试比高 (9)芦篷上满载着白霜 (10)向青草更青处漫溯

5. (1)B A (2)社会有要求。(3)不但……而且……

6. 太阳 光明(或:未来)

7. 【活动一】略

【活动二】示例一：我赞成加父母为微信好友。加父母为好友，就会多一种渠道，让父母及时了解我们的想法和需求，能使我们与父母关系更融洽。示例二：我不赞成加父母为微信好友。我们长大了，需要个人空间。如果加父母为好友，会时刻受父母的关注，对我们个性发展并不利。

【活动三】

倡议书	
亲爱的朋友们：	
大家的分享多是娱乐内容，与家庭、校园生活有关的内容太少。为了我们更好地成长，我发出如下倡议：	
1. 少关注游戏娱乐，少追逐明星八卦。	
2. 多介绍学习经验，相互促进；多分享幸福时光，常怀感恩之心。	
让朋友圈见证我们青春的奋斗与成长！	
倡议人：×××	
2017年6月28日	

【活动四】示例一：香包玲珑身上戴 示例二：屈原忠贞史册载

8. 起源 发展 成熟

9. 免费(或：租用自行车免费)。

10. B

11. ①发展城市自行车专用道；②建立自行车指路系统；③采用会员卡制度；④应用高新技术；⑤践行“免费”理念；⑥规范租赁停放点的管理；⑦改进设备，提高骑行安全性；⑧实施政府补贴鼓励政策；⑨提高共享程度；⑩服务人性化。

12. 观察日落准时指示爸爸点灯 点亮塔灯指引爸爸和渔船返回

13. (1) 写出了萨拉想要点亮塔灯又记起爸爸的叮嘱时，内心的焦急、犹豫和矛盾。
(2) 写出了萨拉看见爸爸安全返回时兴奋、激动的心情。

14. ①间接地写出了爸爸守护塔灯、指引渔船这项工作的重要性；②点出渔船多，为下文写爸爸营救遇险渔船埋下伏笔；③交代湖巨大，为写爸爸和遇险渔船在塔灯指引下才安全返回作了铺垫。

15. ①萨拉的爸爸是一个对工作认真负责、恪尽职守的人。他每天准时点亮、守护塔灯，为渔船指引方向；他认真观察天气，冒着生命危险营救遇险渔船。②萨拉的爸爸是一个爱孩子、教导有方的人。他让女儿每天指示自己准时点亮塔灯，有意培养孩子的责任心；他得知萨拉独自点亮塔灯整夜守护时，能及时肯定孩子的表现与成长。

16. ①对待爸爸交代的事情，萨拉能专注地做好，并能持之以恒；②她既能遵守爸爸的叮嘱，又能在关键时刻作出正确决定，勇敢，有主见；③在孤立无援的处境下，她能承担起爸爸的工作，经历了磨炼，变得坚强、独立。

17. (1) 擅长 (2) 看重 (3) 带领，率领 (4) 同“披”，穿着

18. D

19. (1) (曹彰) 屡次跟随太祖(或：曹操)征战讨伐，意气慷慨，斗志昂扬。

(2) 奖赏一定实施(或：做，施行)，(宣告)惩罚一定信守诺言。

20. 因为太祖听了曹彰的话，明白了他的理想是做一个身先士卒、赏罚严明、建功立业的将军，而不是做一介武夫。

21. 阴阳/割/昏晓。

22. 杜甫的“心胸气魄”在他青年时期是胸怀天下、俯视一切的雄心和气概；在他经历“安史之乱”后，则表现为推己及人、忧国忧民的博大胸襟。两者一脉相通，后者是前者的发展和升华。

23. 略

2016 年陕西省初中业水平考试
语文试卷

1. D 2. B

3. (1) 徜徉 (2) 精益求精

4. (1) 欲辨已忘言 (2) 梦回吹角连营 (3) 不知其善也
(4) 万里赴戎机 (5) 四面边声连角起 (6) 小信未孚
(7) 水面初平云脚低 (8) 在星辉斑斓里放歌
(9) 假如生活欺骗了你 (10) 一切都像刚睡醒的样子

5. (1) 节制不是遏制、束缚个性。

(2) 只有(或：唯有)……才……

(3) “从心所欲，不逾矩”是境界。

6. (1) 尼古拉·奥斯特洛夫斯基(或：奥斯特洛夫斯基)

(2) 坚韧、刚强

7. 【活动一】略

【活动二】示例一：(老师)一方沃土育新苗，三载春风化细雨。您的关怀伴我茁壮成长，您的鼓励助我勇敢前行。感谢您，我亲爱的老师！示例二：(父母)那温柔慈爱的目光，那奔波劳碌的身影，那殷殷期盼的叮嘱，让我永远难忘。谢谢您！

【活动三】近三年，初中毕业生在假期休闲娱乐和读书学习的人数相对稳定，从事公益活动的人数明显增加。

【活动四】示例一：①何日再相逢 ②再话青春梦

示例二：①莫要忘初心 ②愿君似春风

8. 为什么儿童喜欢动漫呢？

9. 这类文字表明后面的阐释是科学家研究的结果，强调阐释内容的真实性、可信性、权威性，进而增强文章的说服力。

10. ①青少年习惯从动漫中获得情感、娱乐的需求。②青少年能够通过观看动漫来缓解压力。③青少年能够从动漫中获得积极向上的人生观，体验到“个性张扬”，得到自我意识的强化。

11. D

12. ②黑夜遇袭，遭到报复 ④学习游泳，再次交往

13. 表现了大华也想与“我”和好，又碍于自尊难以启齿的复杂心理。

14. (1) 写出发现大华没有“报复”“我”，出乎“我”的意料，

既表现了“我”的惊讶,又流露出“我”的感激,还传达出“我”的愧疚。

(2)写“我”夜晚再次到护城河边寻找大华,“我”的这个举动一方面表现出“我”对大华的牵挂,另一方面凸显出“我”对大华有信心。

15. 示例一:“谁也不去提私生子或后妈这令人厌烦的词眼儿”“大华倒霉就倒霉在他是个私生子”和“父亲回老家沧县给我找了个后妈” 示例二:“我知道大华的水性很好,他要是真的想不开,也不会选择投水”“老师指派他教我总也学不规范的仰泳动作” 示例三:“他的小姑突然病故,他的生母从山西赶来,要带着他回山西”“他一直跟着他小姑过,他的生母在山西”
16. ①“我”和大华曾因年幼无知互相伤害,而大华却能在“我”遭遇不幸时,谅解“我”,包容“我”;②“我”和大华虽心有芥蒂,却能不计前嫌,敞开胸怀,成为无话不说的朋友;③“我”在大华最脆弱的时候能挺身而出,我们开始建立真正的友谊;④“我”和大华能够心心相通,心有灵犀,无需语言就能知道对方的需要并施以援手。
17. (1)希望,盼望 (2)做,当 (3)同“肢”,四肢 (4)腰间佩带
18. B
19. 你年纪还小,千万不可以贪恋奢华,不可以习惯懒惰。
20. 勤奋,自持,能吃苦(或:刻苦)
21. 草、木、花、鸟。
22. 尾联形象地写出了诗人的苍老之态、苍老之快,进一步表现了诗人的忧国、伤时、思家、悲己之情。
23. 略

2015 年陕西省初中学业水平考试 语文试卷

1. A 2. D
3. (1)契合 (2)责无旁贷
4. (1)百草丰茂 (2)亡,百姓苦 (3)其真不知马也 (4)白头搔更短 (5)塞下秋来风景异 (6)呼尔而与之 (7)行舟绿水前 (8)惟余莽莽 (9)那是自由 (10)这时我看见他的背影
5. (1)接受帮助是便捷之路。(或:接受帮助是路。)
- (2)即使(或:即便、就算、哪怕)……也……
- (3)A B
6. 童年 乐观开朗
7. 【活动一】略
- 【活动二】示例:学生对“个性”“品牌”两项着装取向的认可度高,老师则较低;老师对“整洁”“朴素”两项着装取向的认可度高,学生则较低。
- 【活动三】示例:同学们,我代表我们(咱们)班参加了学

校“关于学生着装问题座谈会”,校领导就同学们(大家)在学校的着装问题提出了以下几点要求:一讲求文明礼仪,二展示良好的校风校貌,三注意身份和场合。

【活动四】示例一:着装整洁堪称道 示例二:整洁美观显风貌

8. ①游戏有助于提高孩子的探索力、观察力和创造力。②游戏可以给年轻人带来自我满足和自我肯定。③游戏可以增添老年人的生活乐趣,还具有训练他们的反应能力、思考能力和减轻他们精神压力的功用。
9. “心流”是人在能力极限下进行工作时所达到的投入状态。
10. ①“定期”表示限定,说明老年人通过游戏来进行体育锻炼是有一定周期的。②“可能”表示不确定,说明玩游戏有助于预防老年痴呆症的说法只是一种推测。
11. B
12. ①对故事情节的展开起到了一定的推动作用。②为父子二人的活动提供了特定背景。③对所塑造的父亲这个人物形象间接地起到了烘托作用。④营造出清冷、凝重的氛围,增强了文章的感染力。
13. 透过雪花落在鼻尖上融化后的感觉,含蓄地写出了“我”看到父亲如此艰辛后的酸楚、感动和愧疚。
14. 运用“掏”“摸”“抓”“扔”这几个动词,准确传神地写出了买柴人给父亲钱时的不耐烦及对父亲的不满、冷漠和鄙薄,生动地刻画了一个小气、轻慢、无礼的小市民形象。
15. ①父亲是一个吃苦耐劳的人。他靠砍柴、卖柴给孩子赚生活费和学杂费,不辞辛劳。②父亲是一个坚忍的人。他为给孩子挣竞赛费,恳求买柴人;面对买柴人的鄙薄,仍弯腰捡起被扔在地上的钱,能委曲求全。③父亲是一个教子有方的人。他懂得保护孩子的自尊,鼓励孩子好好读书,教育孩子尊重他人,注重言传身教。
16. 父亲告诉孩子,以后有能力了,要尊重像他那样勤劳、坚忍、渴望被尊重的人。
17. (1)知道 (2)一千(人) (3)具有,具备 (4)迷惑
18. C
19. 读他的书,(能)理解他的言论(或:学说),而且能懂得他有这样言论(或:学说)的原因罢了。
20. 司马迁“知悲其志”。(或:司马迁具有与屈原同样的心志。)
21. 写出了小儿很会选取钓鱼的地点,同时也为后面写“怕得鱼惊不应人”作铺垫。
22. 垂钓儿童(或:小儿)。他怕答话声把鱼惊走。
23. 略